#### THE

# ENGAGE INSTRUCTOR,

POR THE

# USE OF SCHOOL

No. IV.

বালকদিগের শিক্ষার নিমিষ্ট

तकी ह



2 3 a A 40 1

#### CALCUITA:

FOR THE CALCITTA CHRISTIAN SCHOOL ROOK '

# स्ठी भव।

.,	9	ত্র
	াঠকের এড়ি উপদেশ	. :
	জ্ঞামেরিক: দেশের প্রকাশ বিষয়ক বৃত্তান্ত	Ę
	অংশবরের বিষয়	54
	বংশিক্ষা	\$2
	প'্ৰেব বিষয়	<b>ફ</b> ,
	১৭৫৫ সালে লিস্পান নগরের আশ্চর্য্য ভূমিকশ্প	ξv
	िक के किया	<b>ં</b> :
	हिन्द्धदक्षत तीर्वेश की विद्या कार्ति व <mark>र्</mark> वेश	31
	<b>ম</b> ৰ	
٠	এটিডারা রক্ষা করা অবশ্য কতিয়	82
•	श्राहिक देखन ८१	85
	উৎकृष्णे ऋाज्त्र शिषय	¢5
. 3	পূর্ককারীন ইংলগ্রীয় পুরোহিতের রাজ্যশাসন	
	इंडापि	৫৩
:8	গতির ক্রবস্থা	¢٩
e	ঈশ্বরের স্বটি বিষয়ক গীত	¢ð;
÷ &	মুসলমানদিগের পরাক্রমের উৎপত্তির বিবরণ	40
:9	ব্রীটান দেশে মঙ্গল সমাচার প্রবিষ্ট ছইবার বিবরণ	65
<b>5b</b> -	रेश्व छ मिनीय लाकनिरशत्र आहीन धर्मत विवतन	95
: 5	শোলন এবং ক্রীশসের জীবনোপাধ্যান	۹۳

२५	কিলোপিংম	ъ <sup>3</sup>
	পৌলের খ্রীয়া ধর্ম গ্রহণ বিষয়ক বৃত্তান্ত	
5.2	গ্রাক-দিব্য দূরের পতিত হওনের কবা 👑 🦠	20
₹8	মাতাৰ জে: মন্তানের স্বেহের এক <b>আক্</b> ৰী স্থানিত	39
> 4	(अरमा) राज्यक्षत्र स्वन्यास्थित कत्व विक्रम क <b>र्या स</b> र्व । इत्र	44
30	* 4-दक रूप। कहन निषद्य	>00
<b>.</b> = 7	कान महास्तु (मर्गाला देव विवरण	505
20	কোন প্রসন্ত উপকারের আশ্চর্টা বিবরণ 👑 🔑	>० <b>२</b>
۶۵.	বন্ধীয় ভাগা এবং দিন্দু কাতীয় বিদ্যা 👑 👵	3 0 8
<b>9</b> 0	मी इन्द्रांस	:•>
* •	লীয়েং আৰ্থী কাঞ্চলয়া শেইলেং	<b>5.5</b> 2
4.	the first of the same of the same	550
2/ 5	REPORT THE SECTION AND ADMINISTRATION OF THE PROPERTY OF THE P	229
	"老髓"	>> 9
তধ	- 4-48 Etal	·05
, 4	सञ्जूषु) को (७व दिनिध <b>दश्यः</b> । 🔻 🔻 🔻	2126
40	রজপুল্ল জাতির কথা	>8>
	अर <b>्गार्श्वर</b> ्था । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	
	अभूषाकीय स्त्र श्रीकीय स्त्री	
80	ঋতু সংহার	>636
	বছর্মশ্র গল্প	
83	মন্ত্রার শরীরের বিষয়	>98

# হিতোপদেশের চতুর্থ ভাগ।

#### > मश्या ।

# শঠিকের প্রতি উপদেশ।

ফে পাটক অপেনার তত্ত্বামুসধানে কর। **ভূমি কোন বস্তু** টিখা বিলেচন কর। তোমার হিতক্সনক আনেক প্রসঙ্গ এই থাও জিখিত গ্রন্থাছে। কিন্ত তুমি যদি আপনার উপ-কার গোধে ভাষা লা পড়িয়া অমনোযোগ পূর্বক পাঠ কঃ তবে চেত্র রহিত যন্ত্রের চালনেতে যেমন নিজ যথ্রের কোন উপকার হয় না তেমন সেই পাঠে ভোমার কোন উপকার হইবে না। শরীরের পক্ষে আহার যেমত মনের পক্ষে পঠিও সেইরূপ জানিবা। <mark>মূখ লাড়নে অথবা</mark> मरखत भद्रम्भात घर्षान ज्ञामात कीनन तका एय ना, किन्द আহার চর্মিত গ্রহা উদরে জীর্ণ ও শরীরে সংমিলিত इडेटन कीवन द्रकः इग्र । এই द्राप किवल स्त्रनि कदिएन অথবা বাকা সকলের প্রভেদ জ্ঞাত হইলে তোমার বে উপকার হয় তাহা নয় কিন্তু যাহা পাঠ কর তাহার তাৎপর্য্য বুঝিলে এবং তদমুসারে আচরণ করিলেই উপ-কার হয়। এবং যে জ্ঞানরূপ আহার দারা সর্বভোভারে ্তামার যথার্থ উপকার জন্মিবে তাহা তোমাকে প্রস্থানী

শ্বনার্থে এই প্রস্থ প্রস্তুত হইয়াছে। একংণ ভোমণর ক্ষডার কেমন ভার্থাৎ ভুমি কোন বস্তু তাহা বিবেচনা কর। ভুমি পরমেশ্বরের শুই বস্তু, তিনি ভোমারেক শুইি করিয়াছেন এবং প্রতিপালন করিছেছেন, এবং ভুমি যে কিছু কর্ম্ম কর তাহার দেখাজোখা তাঁহার কাছে দিতে হইবে। এই প্রস্তুত্তর বিষয় ভোমাকে সর্বাদা স্মরণ করাইব এম্মন্ত বাসনা করিয়াছি; তাহা দিন ২ গাঁঠ করিলে ভুমি পরমেশ্বরের বিষয়ক এবং ভোমার সহিত্ত উহার শুজা শহরুর বিষয়ক এবং ভোমার সহিত্ত উহার শুজা শহরুর বিষয়ক এবং ভোমার সহিত্ত উহার শুজা শহরুর বিষয়ক এবং ভামার দিন ই বিশেষনা কর, ক্ষেলা প্রস্তুত্ত করিয়া অন্তঃকরণ মধ্যে রাণ, গেঙে ভুমি এই জ্ঞানলার, শুকারারী হইতে পারিব।

এই জগতে তুনি একক নহ। তুমি দেনত স্থাট হইরাছে।
সর্মেশ্বরে অট বস্তুতে তোমার চতুর্দিত বেটিত আছে।
সর্মেশ্বরে অট বস্তুতে তোমার চতুর্দিত বেটিত আছে।
সে সকলের সহিত প্রতিদিন প্রতি কার্য্য তোমার সমন্ত্র
আছে, সে সকলের প্রতি কর্ত্তা কর্ম করণার্থ তাহার
শুভাব ও রীতি অবণত হওয়া তোমার অতি তাবশাকা।
ভাইবের নধ্যে কতক প্রদিন জীব ও বস্তু অর্থাহ পশ্র
পদ্ধী আদি কর্মা বর্ণ রোপ্যাদি ধাতু পর্যান্ত যত বস্তু
আছে সে সকলি তোমা অপেকা অধন ৷ ইহার তাবহ
শুভান্ত জাত হওয়াতেই পদার্থবিদ্যা কহি এবং এই
সাল্ভকে পদার্থবিদ্যা বিষয়ক গ্রন্থ সমূহ হইতে নীত অনেক

বিষয়ক পরম উপকারক ক্লান প্রাপ্ত হইবা। কিছ পরনেশনের স্থান বস্তুর মধ্যে আর এক প্রকার বস্তু আছে
আর্থাং ভোমার সমান গণ্য মতুষ্য সকল। সেই মন্তব্যদিশের
প্রতি উপযুক্তাচরণকেই সন্থাবহার কহি। সেই সন্থাবহান
রের সাহায়া করিছে আনরা বাসনা করি। এই নিমিত্তে
মাতা পিতা রাজা ও গুক প্রভৃতি জন্যানা মনুব্যদের প্রতি
মাহাতি ভোমা। সন্ধাবহার জানিতে পারে এমত শিক্ষা
এই গ্রান্থ পাহাব। সেই প্রস্তুপক সকল ভূমি অত্যন্ত

কিন্তু হৈ হৈছ পাঠক তুমি পাপি মন্ত্ৰা, ও প্রমেকালে লক্ষ্য করিলে যত দোষ হয় দেই সকল
ভালাত এবং অন্তঃকরণস্থ দুউতাহইতে তোমার মৃত্যু
তওলের আবশাক। এই এস্থে পাপ এবং মৃত্যু বিষয়ক
বিশেষতাল পতিত মনুযোল আগকর্তা যে যীশু প্রীই তাঁহার
দ্যা বিহণ্ড আনক কণ, লিখিত হইরাছে। এবং ভোমার
নিজের মৃত্যু কি প্রকারে হইতে পারে তাহা এই প্রেছ্
ভোমাকে ভাত করাইবে। তোমার এই শরীর যে মন্তর্মী
করিতে ক্রিটেই ভোমার প্রত্যু ইইতে পারে, জাত্যু
দিয়ায়ু হুইলেও এ মৃত্যুল অতি অল্লকাল স্থিতি হয়, এবং
সেই স্থিতির কাল নিশ্চয় করা অসাধ্যা, কিন্তু ভোমা
লেহ নশ্বর হুইলেও গ্রেমার আল্লা অনন্ধর এবং সে প্রাই
ক্রেটে গিয়া চিরকাল স্থ্য কিয়া হৃত্যু কালীন গ্রাহার

বিবেচন। করিয়া তদমুসারে পরকালে সুথ ছঃথরপ ফল প্রদান করিবেন । এতবিষয়ে অনেক প্রসঙ্গ এই প্রয়ে বর্ণিত হইয়াছেঁ। ইহাতে যত্নপূর্যাক দলোযোগ কর । এ সকল প্রসঙ্গ আমি পৃথক ২ স্থানে দিয়াছি, তাহাতে পাঠকালীন ভোমার বৈর্জি জ্মানে না, কিন্তু বৈচিত্র জানা ভোমার মনোরঞ্জন হইবেক । ধর্মা এবং ইতিহাস ও পদার্থবিদ্যা এবং নীতি ও মুক্তি এবং পরকাল এই সকল বিষয়ক প্রসঙ্গ ভাহাতে দেখিতে পাইবা। ভাহাতে নানা প্রকার জ্ঞানরপ আহার ধারা তুমি ছচ্মনা ও শুক্ষিও এবং নির্মাণ সভাব হইবা।

#### 

#### २ मध्या ।

# श्राम्यतिका (मर्गत श्रकांग विषयक इंडांछ।

ইউলোপ, আশিয়া, আজিকা এবং আমেরিকা নামক চারি থণ্ডে গুলিনী বিভক্ত আছে। ইউরোপ, আশিয়া এশং আফিকা এই তিন থণ্ড এক মহাবীপে আছে, এবং সাগর ছারা সভাক্রপে পরস্পার বিভিন্ন নহে। কিন্দু এই দীপ হইতে সহস্র ক্রোশাপেকা অধিক দূর অন্য এক দীপ অধিং আনেরিকা থণ্ড আছে। তিন শত ছারিশ বংসর গত হইল, অর্থাৎ খ্রীষ্টীয় এক হাজার চারি শত বিরানকাই শকে এবং বাজলা আট শত আটানকাই শকে আমেরিকা। এই নিমিত্তে ইহার প্রকাশ নামণ্ড কেহ জানিত না। এই নিমিত্তে ইহার প্রকাশ বিষয়ক সংক্ষেপ বৃত্তান্ত লিখিতেছি, যেহেতু মন্ত্রাকৃত্য

অদ্ত কর্ম সমূহের যথো এই কর্ম অতি মহং বলিং গণনা করা যায়।

প্রায় পাঁচ ঘাচ বংসর গত হইল চুম্বক পাথরের বিশো ি গুণ প্রকাশ হাইচাছে । ইয়ার এই গুণ যে তাহা কো লে হথাওর উপর ঘর্ষণ করিলে সেই লৌ**হথও সর্বাদ** উত্তেভিন্থ হট্যা থাকে ' এই লৌতকে কোম্পাস অর্থা দিক্তিরপণ করের মধ্যে দিলে জগতের **সকল তানে জতে** কি তালে হউক প্রতিবলৈ তিক নির্মণ হয়। এই কো ম্পাণেৰ আকা। এই প্ৰসায়, এক তত্তা কাগজে এক **মণ্ডল** আঁকিল। তাহ। বৃত্তিশ অংশে সমান বিভাগ বৃত্তিতে হয়। ্দ্যপ্র ভাষ্তে প্রথিবীর চারিদিক ও তমধ্যে কোণাদিও িথিতে হয়, এবং এই মণ্ডলের মধাস্থানে প্রেকের মত यक कुछ लोह वर्ष्क कहा याह, शहर तमहे शासकत माथाय একলি এচ লাগাইতে হয়, সেই স্থাচর অগ্রভাগে চুম্বক পালর পর্বণ করিতে হয়, এবং সে স্থাচ বেন চতুর্দ্ধিশে ঘুরিতে পাবে এই রূপ করিয়া ভাহাকে প্রেকের মাথায়, বাখিতে হয়, ভাহাতে কোম্পাদকে যে দিকে ইচ্ছা **নেই** দিগে রাথ দেই সূচ অবশাই উত্তরভিমুখ **হয়। এই** প্রকারে প্রথিবার দিক সকল নিশ্চিত র**প্রে জানা বাইতে** 1.53.1

এই চুমক পাধরের গুণ প্রকাশ হইলে পর মন্থবোর। নিভয়ে মহাসংগরে গমনাগমন করিতে লাগিল । ইহার প্রের দিক্নিরপণের উপায় না থাকাতে কেহ তীর ছাড়িয়। অধিক দূরে যাভাষাত করিতে পারিত না । এই চুমক

শার্থরের গুণ প্রকাশের সূই শত বংসর পরে কলমুস নামক धक वाष्ट्रि जिल्लाचा नामक नगरत क्रिया । उरकाल 'পোর্ত্তগীশ লোকেরা ইউরেংপের মধে। প্রধান নাবিক ছিল। া**কলয়স** ইহাদিগোর মহিত বার্যার সমুদ্র দারা নানাভানে শ্বমনাগমন করিয়া উত্তন ক্রপে নাবিক বিদ্যা শিক্ষা করিয়া-**हिला मि** बिलाइमी कहिशा भारत उन्ने खित कांत्रल दि ভাষাকে আংশেষণ করিয়া ইউবোপ্যইতে চিক প্রতিম-; দিকে গমন করিলে ভারতবর্ষে যাওয়া যায় ৷ সেই কালে ্ট্উরেপিয়ে লোকের ভাবতবর্যকে তার্নীয় ধন সংপূর্ণ দেশ ্রিসিয়া মনিত এবং ওথা হউতে স্লপ্থে আনীত কাণিজ। দ্রব্য ক্রেয়বিক্রম স্বারা ইউরোপীয় কএক নগরে ভনেক পন মঞ্য হট ৷ ছেল ৷ ভাছাতে পোইগীশ লোকদের বহুদ্র ্পর্যান্ত সমুদ্রে গুলাগমন দেখিয়া জলপ্রে ভারতবর্ষে স্টেরে ্সকল সেখকের মনে অত্যন্ত বাসনা হইল। সেই কলভুঞ আহতি আশ্চর্যা বুদ্ধি ও দাহ্য এবং অধান্দায় বিশিষ্ ছিল। কোন সময়ে কতক গুলিন বেত এবং ভূতন শিতু স্কৃত কাঠ পশ্চিদ ৰাভাগে ইউরোপের ভীরে আদিয় ্লাপিল ৷ তাহাতে ভাহায় আরও ছত্তর বিং,স জন্মি य शक्तिमित्रा कांन एक खारू बन बन वह रिवरश যথাসাপা অনুসন্ধান করিলে পর মেই সকল অদ্ভাত দে ্**অহুসন্ধান কবিবার জনো সমুদ্রে যাত্রা করিটেত মান** ক্ষারিল। ডংকালে ইউরোপে যে অতি বৃহৎ জাহাজ সক ্রিছল ভাষতে তিন হাজার মোনের অধিক ধরিত ৰুবং একণে যেমত বছধনাতা মহাজন আছে তংকা**ে** 

এই রূপ ছিল না। একন্যে যাতার বায় নির্বাহার্থে কোন রাজার নিকট সহায়তা প্রার্থনা করিতে ভাহার আবশাক ছ্টল। সে আপন মনের কল্লনা প্রথমতঃ নিজ দেশের শাসনকর্তাদিগকে জানাইল, ৩বং ভাহাদের কচেছ ব্যয়ের माराया आर्थमा विदिश । किन्दु छाराता ले विवय अदनक কাল বিদেরনা করিয়া ভাষার প্রার্থনা **অগ্রা**হা করি**ল**্ব অপর যে থেহিগাল দেশের রাজার নিকট সহায়তা বজ্ঞা করিলে ঐ রাজা আপনার ছুই ম**ন্ত্রিকে কলছদের** প্রার্থ-। বিধেচনা করিতি ভার দিলেন। কিন্তু ঐ মঞ্জিরা পুর্ফেতে এমত ভির করিয়াছিল যে দক্ষিণদিগে জাহাঞ্চ हामारेल ভाরতবর্ষে गाउडा यात्र ना। এই कत्ना তাহনে। ডাহার স্থপক হইল না। কিন্তাহারা কলছদের অতিপ্ৰায় উভ্ন রূপে বিবেচনা করিয়া ইহা সুমুদ্ধ হইতে भारत देश हित करिल, किस तिहे याँवा मकेल इहेटन যে প্রশংসা ও অর্থলাত হ্ইবে তাহা আমাদের রাজারই হইবে এই ভবসা করিয়া গোপনে এক ব্যক্তিকে সেই জলগতে প্রিটিন্। দেই বজি কলখদের তুলা সাহধী এবং কর্ম নিপুণ না হওয়াতে সমুদ্রে যাত্র। করিবার স্ময় এক নহাভয়ানক ঝড় দেখিয়া অভান্ত ভীত হইয়া স্বদেশে ,ফিরিয়া আইল। কলম্বন <mark>এ মন্ত্রিদের শঠতা ব্যবহার</mark> দেখিয়া বিরক্ত হইয়া সেই দেশ পরিত্যাগ করিয়া আপুন गह्याप्तरक इरलछान्य श्रीतन कतिन । किन्नु मिथासिख কেহ সহায়তা করিল না। সেই কালে স্পেন দেশের রাজ মুফলমানদিগের নহিত যুক্তে প্রবৃত্ত ছিলেন। সেই মুষদ-

মানেরা তাহার পুর্বের প্রায় তাবৎ স্পেন দেশ অধিকার করিয়াছিল কিন্তু দে সময়ে কেবল গ্রিনাডা নামক নগর তাহাদিগের অধিকারে ছিল। কলম্বদ ইউরোপীয় অন্যান। ুরাজাদিগের নিকটে যেরূপ করিয়াছিল সেই রূপ স্পেন-**্দেশীয় রাজার নিকটেও সাহাযা প্রার্থনা করিল। ভা**হাতে ্রিসেই রাজা আপন মন্ত্রিবর্গকে এই বিষয়ে বিবেচনা করিতে ্আদেশ করিলেন, কিন্তু অ্ঞান মন্ত্রিগণ কলম্বনের অভিপায় -বিবেচনার বিষয়ে অভ্যন্ত মুর্যতা প্রকাশ করিল; কেহ কহিল সমুদ্রের সীমা নাই, অনে। কহিল প্রথিবীর গোলাকার জন্য ্তীর ইইতে কিঞ্দুরে গমন করিলে পুনরাগমন অসাধা হইবেক। অতএব তাহারা রাজাকে এইবিষয় জ্যাল কোনাইল। তাহাতে তিনি কলম্বের আবেদন অগ্রাহ্য করিলেভ্রা তাহার পর কলম্বস ইউরোপীয় আরও তিন ক্ষুদ্র রাজাকে নিবেদন করিল। কিন্তু তাঁহারা ভাহার 'সহায়তা করণে অশক্ত হওয়াতে সে ইংলওদেশে গমন ंकतिতে বাসনা করিল।

কালে রাণীর কএক জন মন্ত্রি তাহাকে পুনর্বার আনরনার্থে রাজীকে পরামর্শ দিল । এবং রাণী ও তাহাতে সন্মতা ইইলেন। কিন্তু তাঁহার স্থামী কুপণ স্বভাব প্রযুক্ত তাহাকে পুনরায় বিদায় করিলেন। তাহাতে কলম্বন পুনর্বার আনীত হওয়াতে বেরপ অতি আশাযুক্ত হইয়াছিল আর্বার আশা তক্ত হওয়াতে ততোধিক ক্ষুক্ত হইল।

কিছু দিবদের পর মুষলমানদিংশব রাজধানী স্পেনদি-

পের অধীন হইল ! তাহাতে রাজা ও রাণী এবং রাজসভাত্ত সকলে আহলাদ সাগরে নিমগ্ন হইল ! কলবলৈর
বন্ধুগণ লোক শাধারণের আনন্দ দেখিয়া এই সময় উপযুক্ত ইলা বুঝিয়া তাহাব প্রার্থনা সফল করণার্থে রাণীকে
আনেক সাধাসাধনা করিল। এবং রাণীকে কহিল যে আপনকার এই রাজত্ব সময়ে যদি স্তুতন দীপ পাওয়া যায়
ভাবে তাহাতে আপনকার যথেই গোরব বুদ্ধি হইবেক !
শবে রাণী তাহাদিপের প্রার্থনা সফল করণে সমতা হইয়া
প্রায়া কলম্বসকে ডাকইয়া যাত্রার বায় নির্বাহার্থে আপনার
এলজার বন্ধক রাখিয়া অর্থ প্রস্তুত করিলেন ! সেই
ভাবে বিজ্ঞা হাজার টাকার অধিক বায় হইল না !
এতদ্ধপে কলম্ব প্রায় আট বংসর পর্যান্ত ইতন্তাতা
ভ্রমণ করিয়া বার ২ আশাভিক্ষ হইলেও পরে মানস পূর্ণ

করণের উপায় প্রাপ্ত হইল।

সকল প্রপ্তত হইলে ইং ১৪৯২ শালের আগেইমাসের

তৃতীয় দিবসে কলখন জাহাজ আরোহণ করিল। তাহার

গান কালীন অনেক লোক সমুদ্রতীরে যাতাসিদ্ধির নিমিত্রে

পরমেশ্বরের নিকট প্রার্থনা করিল। কলম্বন ঠিক পশ্চিম

দিকে জাহাজ চালাইল। কিছু দিন পরে নাবিকেরা স্থা

দেখিতে না পাইয়া অপরীক্ষিত ও অপরিচিত সাগর মধ্যে

হতাশ ইইয়া কপালে করাঘাত করত রোদন করিতে বা

গিল। কলম্বন আপন মান্য পূর্ণ করণে এমত ব্যথ্যি

বিবেচনাহ্নারে সকল বিষয় নিরূপণ করিল, এবং অনা কাহাকেও জাহাজ চালাইতে না দিয়া আপনিই তাহা চালাইল। আহাজ তীর হইতে কত পথ আসিয়াছে তাহা নাবিকদিগকে কথন জানাইত না 1 টিক পশ্চিম-দিণে জাহাজ চালাইতে ২ তাহারা দেখিল সমুদ্রের জল শেয়ালাতে আফাদিত; তাহাতে তাহারা অমুমান করিল এই প্রথিনীর প্রাপ্তভাগ 1 কিন্তু কলম্ম তাহাদিগকে কহিল তাহা নয়, ইহাতে বরং এমত ভরমা হইতেছে যে আমরা অবশ্য কোন দেশের নিকটে আসিয়াছি।

े আঠোরর মাসের প্রথম দিবস পর্যান্ত তাঁহারা ৬০০ ক্রোন গমন করিয়াছিলেন। কিন্তু কলম্ব তাহারদিগকে কহিল যে তীর হইতে কেবল ৪৯০ কোশ আমরা আসি-স্থাছি তাহারা সেই সময়ে একুশ দিবস পর্যান্ত স্থল দেখিতে ্মা পাইয়া শীঘ্র কোন দেশ পাইবার আশাতে নিরাশ হইল। তাহাতে প্রধান অপ্রধান তাবং নাবিক আপনাদিগকে ভাতান্ত বিপদ্রান্ত বোধ করিয়া অতিশয় বিলাপু করিতে জালিল এবং পুনর্কার ফিরিয়া ঘাইবার জনো অতি বাস্ত ্রহ্টল ৷ কিন্তু কলম্বস সাহসে নির্ভর করিয়া কথন সাধাসাধনা ্ৰত্থন বা ধ্যক দিয়া ভাহারদিগের রাগাদি নিবারণ করিল। ্ঞাই রূপ করাতে সে তথন কুতকার্য্য হইল অর্থাং কিছু ेদিন তাহার। ভির হ্ইয়া থাকিল বটে, কিন্তু ভাহার পর ভাছারা পুনরায় হতাশ হইয়া কলমসকে সাগরে নিকেপ জিরিতে ও স্বদেশে জাহাজ কিরাইতে মন্ত্রণা করিল। সাধা ইমিনা কিয়াধনক খারা ইহাদিগকে আর রাখিতে প্রিব

না কলয়াস এমন বুঝি য়া ছাঢ় প্রতিজ্ঞা করিল বে যদি ভিন্ন দিনের মধ্যে হুল দেখিতে না,পাই তবে দেশে প্রত্যাগম্ম করিব। শেইসময়ে কলয়সের কোন দেশ পাইবার ভরসা, অতান্ত প্রবল ছিল যেহেতুক জলমাপক স্থা নিক্ষেপ করাতে স্থান্তিকা স্পার্শ হইল অধিকন্ত সে এক থোব টাটকা ফল এবং কতক গুলিন স্থান কাটা বেত সাগরের জলে ভানিতে দেখিয়াছিল।

আস্টোবর মাসের একাদশ দিবসে কলম্বস জাহজের পাইল গুটাইতে আজা করিল দেই রাত্রিতে জাহঞ্জ কোন ব্যক্তি চকু मुख्छित करत नाहे नकलाहे लिल लिथियात **अठीकार**ङ অভিশয় উৎকণিত ছিল রাত্রি ছুই জহুর ছুই ঘণীার সময় দেখিল দূরে একটা আলে। ইওস্ততো জ্রমণ করিতেছে। কিছু ক্ষণ পরে অগ্রগানি জাহাজের লোকেরা ফল ২ বলিয়া উচ্চৈঃস্থর করিয়া উচিল। তংক্ষণাৎ অন্যান্য জাহজস্থ লোকেরাও ঐ আনন্দজনক শদের প্রতিধানি করিল। পর দিবদে তাহার৷ প্রাভঃকালে অর্থাৎ আক্টোবর মাসের **দাদর্** দিবদে এক জেশ দুরে ভূণ বৃক্ষাদিযুক্ত এক দ্বীপ দেখিয়া আ<u>ৰু</u> क्लाम गागद्ध निमध हरेया উट्टिंग्स्ट्र श्रद्ध श्रद्ध सम्बद्ध করিতে লাগিল, এবং ধর্মনীত গাইতে আরম্ভ করিল। নার্ কেরা কলম্বনের পদতলে পতিত হইয়া আপনাদের **পুর্বা**র অসংস্থাধ জন্য দোধের মার্জনা প্রার্থনা করিল। অপুর কুদ্র নৌকা ভাষাইয়া গীও বাদা করত জাঁড় বাহিয়া তীরে গমন করিল। কলম্ব ক ত্কি প্রাপ্ত এই নূতন দেৰে কলম্বল প্রথমত নামিল। পরে যুদ্ধবাদা করত নাবিক সকল

# F'32 T

নিমিরা পুনর্কার হাঁটু গাড়িয়া পরস্বৈধরের ধন্যবাদ করিল। অপর তাহারা স্পেনদেশের রাজার পতাকা গাড়িয়া তাঁহার নামে ঐ দেশ অধিকার করিল।

ুঁ তদ্ধেশবাসি অনেক লোক তাহাদিগের নিকট একত্র হইয়া ভাহাদিগের বস্ত্র অন্ত্রাদি এবং শুজবর্ণ মুখ এবং লয়া দাড়ি 🌠 থিয়া অতান্ত চমংকৃত হইল। কেননা তংকালে পকিব প্রাথার ন্যায় পাইল দারা প্রচালিত বৃহদাকার যন্ত্রে ভারে:-ক্ষ্ করিয়া ইহারা সমুদ্রে আগত হইয়াছে ইহা দেখিয়া এবং মেখধনির ন্যায় কামানের শব্দ শুনিয়া ও ভাহাদিগের ্রন্তুকের বিহ্যাংবং অগ্নি এবং ধূম দর্শন করিয়া ঐ ধীপঞ্ 🎮 জ্ঞান মনুযোরা অত্যন্ত ভীত হইয়া তাহাদিগকে ভুলভলা-্রশ্বত সূর্যা সন্তান বলিয়া স্থির করিল। এবং স্পেনদেশীয় 🕍 লাকেরাও ঐ স্বীপবাসি লোকদের আকার দেখিয়া আশ্চর্য্য ক্রিল করিল কারণ ভাহায়া একেবারে উলঙ্গ এবং ভাহা-দিলের চর্ম অতি কোমল এবং বর্ণ তামের মত। দিবাংসান কালে তাহারা ভোঙ্গায় চড়িয়া জাহাজের নিকট আসিয়া 🖪পঢ়ৌকন দিল। এবং তাহার পরিবর্ত্তে কাঁচের মালা ও 囊 দে ঘন্টা ও অন্যান্য অল্লমূল্য দ্রব্য পাইন। মূতন ও পুরাতন মহাদ্বীপের লোকেরা এই প্রকারে পরস্পর প্রথম সাক্ষাৎ কালীন সমস্ত কর্ম প্রীতি ছারা নির্দাহ করিল।

# [ 50 ]

#### ७ मश्था ।

# অকবরের বিষয় ।

'অকবরের জন্ম নগরকোঠেতে হইল। তাহার পিতা ছ্মায়ু এক কণ্মাত্র পুলকে অবলোকন করিয়। মনে ২ ঐ পুত্রকে পরমেশ্বরের এতি সমর্পন করিয়া ঐ বালকের ও ঐ বালকের মাতার যোগ কেমার্থৈ বয়রম খাঁ খানখানাকে রুখিয়া আপুনি বা<sup>ট্র</sup>শ জন লোকের সহিত তথা**হ**ইতে প্রেখন করিবেন । তালরে পর মহনুদ ছমাবুর ভাতা মীরজা অক্ষরি জাতৃষ্ণেহ পরিত্যাগ করিয়া **অতি ত্রাতে** নগরকোঠে উপস্থিত হইয়া তথাকার উদূ বাজার লুঠ. করিতে লাগিল ৷ ইহার আসিবার কিঞ্চিৎ পূর্বের ঐ বয়র্ম বঁ। অকবরের মাতার ভথাতে থাকা ভাল নয়, ইহাবুরিয়া তাহাকে স্থানান্তরে রাখিয়া পশ্চাই অকবরকেও লইয়া गाइतन, এই प्रमाश नुष्ठे इहेन । वे मीतका अकृति छेम् বাজার সমস্ত লুঠ করিয়া একাকী বালক অকবরকে পা**ইয়া** প্রতিপালনার্থে আপন বেগমের নিকট তাহাকে সমর্পন করিলেন। পরে মহমুদ ছনায়ু খোরাসানে আসিয়া পঁছছি-লেন। তথাতে শাহ তহমাস্পের পুত্র মীরকা মহমুদ ছমাবুর নানা প্রকার দান মানাদিতে প্রকার করিদেন। তাহার পর মহমুদ ছমায়ু মসহদে গিয়া ঔভ্ভিলেন, তথাতে ঐ তহম,স্প বাদশাহের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া আপন জাতাদের শক্তাপ্রযুক্ত আপনার নানা হানীয়তার ্সবিশেষ কহিলেন । তাহাতে বাদশাহ কহিলেন, তোমার

পিতা বাবোর আমার সহিত এই রূপ অনেক করিয়া-ছিলেন: সে যাহ। হউক, কিন্তু এই ক্ষণে আমি দৈনা সামত দিয়া তোমার সাহাত্য করিব, কিন্ত ত্থি জয়ী হুইলে পর বলগ ও কদার এই হুই দেশ আমাকে দিবা। মহমুদ ছয়ায় তাহার এই কথা স্থাকার করিখা তাঁহার অল্পবয়স্ক এক পুত্র ও দশ ছাজার লশকর লইয়, স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন। তাহাদ পর কন্ধার ফতেহ করিয়া কিল্লার সহিত ঐ দেশ স্বীকারাল্লুমারে ঐ ভহ্যাস্প বাদ্শাহের পুলের হাওয়ালে করিলেন, এবং আপনিও কাবেল দেশে গেলেন। এই সময় কজলবাদের ফৌজের। কলারে আসিয়া উপত্রব করিল, ও ঐ সময়ে তহ্মাস্পের পুত্র মরিল। এই কারণ মহমুদ ছমায়ু পুনর্বার কন্ধারে আদিয়া ঐ কজলবাদের ফৌজদিগকে দুর করিয়া আপনি পুনর্বার কাবেলে গেলেন, দেখানে ফৌজ জমা করিয়া মারজা কামরালের চক্ষু নন্ট করিয়া দিয়া তাঁহাকে কাবা পাঠাইয়া দিলেন ৷ মীরজা অস্করিও কাবা প্রস্তান করিয়াছিলেন, পথে তাঁহার মৃত্যু হইল, ও মীরজা হেন্দাল বিষ খাইয়া মরিলেন। ইহাতেই মহমুদ ছমারুর এবং তাঁহার বেরাদা-রির দেখানে যত প্রাচীন ও নবা দৈন্য ছিল, সকলে আসিয়া ইহাঁর কাছে উপস্থিত হইল । ইহাতে বাদশাহ কাবোলহইতে প্রস্থান করিয়া দেকদর শূরকে পরাজয় করিয়া লাহোর ও সিস্ধু অধিকার করিবেন। সেখানে জনেক ধন পাইয়া দিল্লীতে আসিয়া তত্তে বসিলেন ্রুবং খোতবা ও সিক্কা আপন নামে জারী করিলেন! ভাহার পর হিল্ডানেরও অনেক কিলা কতেই ইইল বিভাহার পর তিনি এক দিবস সিঁড়িগইতে নামিতেছেন, এই সময়ে আজার শক্ষ শুনিয়া তথাইইতেই তটক হইয়া কিঞ্ছিকাল থাকিলেন, পশ্চাহ নামিবার উপক্রম করিতেই তথাইইতে পড়িয়া প্রাণভাগ করিলেন হৈইলৈ এই বারের বাদশাই কেছ ২ দশ বংসর লিখে, কেছ বা ১০ দশ নাম লিখে: কিন্তু অক্ষের নিলনের কারণ আমি দশ নাম গ্রহণ করিলাম।

তাহার পর তাঁহার পূজ্র গোলতান জলাল্দীন মহমাদ অক-বর বাদশহ হউলে বয়রম থাঁ. খানখানার পরামর্শে লাহোরের নিকটে কালানওরে ভক্তে বসিয়া ১৬৩ নয় শত ভেষ্টি হিজিরি সনে জন্ম করিলেন, ও সকল দিগে আজাপত পাঠাইলেন, খোড়বা ও সির। আপন নামে জারী করিলেন; হিন্দুস্থান ও দক্ষিণে গুজরাত প্রস্তুতি অনেক দেশ ও অনেক বন্দর আয়ত্ত করিলেন, ও অনেক প্রধান লোক স্বতঃ ইহাঁর অনুগত হইল। আর অকবরের এমনি ভাগ্যের প্রাবলা হইল যে ইহার নামেতেই জয় रहेट जाशिम, कथन कान चान हैं। अदाक्य रुग्न নাই। পরে থানথানা বয়র্ম থাঁ কোন বিষয়ে বাদশাছের কিছু আজ্ঞোমজ্ঞন করিয়াছিলেন। অতএব বাদশাহ তাঁহাকে এক দিবস কহিলেন, আপনি অতিবৃদ্ধ হইলেন, অভএব मस्प्रिकि कारा প্রস্থান করুন, আপনকার পুত্র মুনিয়ম 🎳 উজীরী করুন । বাদশাহ তাঁহাকে এই রূপ কহিয়া অতি বড় মর্যাদাপুর্বক তাঁহাকে কাবা পাঠাইয়া দিয়া তাঁহার

পুত্র মুনিয়ম খাঁকে খানখানা খেতাব দিয়া উজীরী কর্মে রাখিলেন। পরে প্রয়াগে ইলাহাবাদ নামে এক কিলা করিয়া প্রার্য সেই খানেই থাকিতেন, ও প্রয়াগের জল বিনা অন্য জল পান করিতেন না, এবং অক্ররাবাদ নামে এক শহর আবাদ করিয়া এক কিলা দেখানে করি-লেন ও সলতনং সকল প্রায় সেখানেই পাকিত: মর্মাঠভাট প্রস্তুতি অনেক দেশীয় নানা শাস্ত্রজ্ঞ অনেক পণ্ডিতদের সহিত ও কয় লী ও অবুলফজল ও হকীন অবুল ফতেহ প্রস্তৃতি অনেক মওলানদের সহিত নানাবিধ শাস্ত্রীয় কথার आत्मादम थाकिटान. ७ अटनक म'कुठ माद्भुत कातमीट ভর্জমা সেই কালে হয়। এই রূপে নানাবিধ শাস্ত্রজান-জন্য পারমার্থিক বৃদ্ধিপ্রতিভাতে ম**হম্ম**দের মতে অনাস্থা করিয়া মনে২ হিন্দুদের মতেই আস্থা করিতেন; অতএব ইরান ও তুরানের রাজারা ইহাঁকে অতুযোগ করিয়া লিখিতেন। সেই সময়ে আর ২ দেশেও এমত পণ্ডিত ও মহাপুরুষ সকল হইয়াছিলেন, যে তাঁহাদের করা শাস্ত্র ও মত সকল এখনও লোকে প্রচরদ্রেপ আছে, ও ইহারি করা আইনের মতে এখনো অনেক রাজকীয় ব্যাপার হইতেছে: পরে স্ঞাতীয় অনেক বেগম থাকিতেও এক হিন্দু রাজাকে প্রার্থনা করিয়া তাঁহার এক কন্যা আপনি বিবাহ করিলেন, সে রাণী অন্তঃপুরে হিল্কুদের মতান্ত্র-সারে সূর্যার্য দানাদি দেবপুজা নিতা করিতেন। ঐ রাণীর পুতা জাহাঁগীর যিনি ইহার পর বাদশাহ হইবেন। আর ুবে মহাপুরুষের বার্ত্তা শুনিতেন, সে মহাপুরুষের নিকটে

ঘাইবার ছুই ক্রোশ থাকিতে সকল লোক রাখিয়া পদব্রজে আপনি তাঁহার স্থানে গিয়া তাঁহাকে বিনয় প্রার্থনাদি করি-তেন, ইহাতেই কোন মহাপুরুষের প্রসাপে ইহার পুজ হয় ৷ পরে ইহার সভাতে তানদেন নামে এ<mark>ক অতি বড়</mark> গায়ক ছিলেন, ভাঁহার করা গান প্রকাশেতে এখনও গায়কেরা পান করে, ও পূর্বে যে২ দেশে যে২ হাকিম থাকিতেন, ভাঁহারাই স্বস্থদেশে আপনাকে বাদ্শাহ করিয়া জানিতেন, ও কেহু কখনও লালাবন্দি ও পেশ কোশ ন্ত্ৰেপ কিছু থাজানা দি.তন। এই বাদশাহ একৈক প্ৰদে-শক্তে একৈক স্থবা কৰিয়া ভাহার হাকিম একৈক স্থবে-দার করিলেন, তদর্যধি তত্ত্ব প্রদেশায় রাজারা জমীদার নানে কথিত হইল । ও রাজা ভোড়মল নানে ক্রিয় জাতীয় এক প্রধান মন্ত্রী প্রায় হিন্দুস্থানীয় সকল • দেশের জনী क्षम करिया क्षमानिम कविल्लम । मिट्टे अद्धि প্রত্যেক স্থবাতে কান্ত্ৰনগোই সিৱস্তা ও বাদশাহী একৈক অশ্বশালা ও একৈক হস্তিশাল: মোকরর হটল। আর ইনি দামি <sup>হি</sup>স।বে মুনসব নিয়মিত করিলেন। আর বীয়বর নামে এক মাপুর ব্রাহ্মণ ইহার সভাসদ ছিনেন, তিনি অতি বড় উপস্থিতৰকা ও বুদ্ধিমান ছিলেন, তাঁহার সহিত অক্রের বাদ্শাহ প্রায় দর্বদা প্লেযোক্তি ও বাম্বোক্তি ও অন্যোপ-দেশ প্রস্তৃতি নামাবিধ সালস্কার বাকে,তে আমোদ করিতেন 🕨 তাঁহাদের সেই সকল খেশে গল্প এখনও অনেক লোক করিয়া থাকে। ইনি ফয়জীকে ছ্মন্ত্রপে ক.শী পাঠাইয়া তাঁহার বার। অনেক সংস্কৃত বিদ্যার আহরণ করিয়াছিলেক।

আর ইহাঁর সভাতে কবিগঙ্গ প্রস্তুতি অনেক দ্রুতক্ষি ভাট ছিল, তাহার মধ্যে কবিগঞ্জ বড় কবি ছিল। তাহার করা অনেক দোঁহা ও কবিতা এখনও লোকতঃ প্রচার আছে ৷ আর শাহ অকবর উদাম দাতা ছিলেন; এক ২ मित्न कांगि छोका मान कहित्तन, ध क्रम मान आइडे মধ্যে ২ করিতেন ; আর ইনি গোমাংস ভক্ষণ করিতেন না, এবং কিলার মধ্যেতেও গোবধ বার্ণ করিয়া দিয়া. ছিলেন, তৎপ্রযুক্ত ভদব্ধি এখনও তাঁহার কিলাতে গোব্ধ रुष्ठ ना । आत जाँहोत भौगी वीर्या शासीर्या छेनार्या গুৰুত্ততা গুৰুগ্ৰাহকতা দোষ্ত্যাগিতা শিফীসমাদরকারিতা ছুটবিনাশকারিতা বিদ্যামোদিতা দীনদুরালুতা ছুংখিজন-বন্ধুতা ধনিজনরক্ষকতা বক্তা রসিকতা দাতৃতা ধার্মিকতা প্রজামনোরঞ্জতা সাহসিকতা সদোৎসাহিতা নিত্যোদাম-কারিত৷ মাতৃপিতৃতক্ততা প্রমেশ্বরায়্রাগিতা প্রভৃতি উত্তম গুণের কথা আমি কত লিখিব? ইহাঁর অনেক তওয়ারিখ আছে, তাহাতে দে সকল কথার বিস্তার আছে। ইহার বিষয়ে অধিক আর কি লিখিব? শ্রীবিক্রমাদিত্যের পর এই ছিল্ফুস্থানে এখন পর্যান্ত গুণেতে ভাষাতে সে সকল কথার বিস্তার আছে। ইহাঁর বিষয়ে অধিক আর কি লিখিব? শ্রীবিক্রমাদিতের পর এই হিন্দুস্থানে এখন পর্যান্ত গুণেতে ঞ্জকবর শ;হের সমান সম্রাট আর কেহ হন নাই ।

#### 8 मरथा।

#### वानिका।

ভিন্ন ক্রতির ব্যবহার যোগ্য নানাবিধ ক্রব্যের বে পরস্পর বিনিময় করণ ভাহাকেই বাণিজ্ঞা কহে সকল দেশেতেই এক প্রকার বস্তু উৎপন্ন হয় না কিন্তু পরস্পর বিনিময় করিলে সকল দেশীয় লে!কেতেই সকল দেশোৎপন্ন দ্রব্য ভোগ করিতে পারে. <mark>উষ্ণ দেশ</mark> বাতিরিক্ত এদেশে তুলা জন্মে না আমেরিকা দেশের ক্লেত্রে তুলা জন্মে কিন্ত ভক্ষেশীয় লোকেরা এভদ্দেশীয় লোকের ন্যায় সহজে সূত্র শ বস্ত্র প্রস্তুত করিতে পারে না কারণ আমাদের উক্ত িষয়ের নিমিক্তে অনেক উত্তম ২ যন্ত্র ও অধিক নৈপুৰ্ আহে অতএব তাহাদের পক্ষে এই উত্তম হয় যে এম্বানে ভাহারা তুলা পাঠাইয়া দিয়া তাহার পরিবর্<mark>ত্তে কতকগুলি</mark> হস্ত্র গ্রহণ করে এবং এই রূপ ব্যবহারেতে আমরা <del>উভয়েই</del> সাহায্য প্রাপ্ত হইতেছি. পুনশ্চ পশ্চিম ভারত বর্ষ হইতে চিনি ও চীন হইতে চা আসিয়া থাকে উক্ত উভয় দ্ৰব্য ঐ উষ্ণ স্থান ব্যতিরিক্ত ইংলও দেশে কোন রূপে উৎপন্ধ করা যায় না এই রূপ পোর্ভুগীশ ও অন্য ২ দকিণ দেশ হইতে যে কমলা লেবু আইদে তালাও এস্থানে জন্মে না কিছ ছুরি কাঁচি ও বস্তু যে বস্তু চীন ও পশ্চিম ভারতব্যু এবং পোর্থীশন্ত লোকদের অপেক্ষা অল্প মূল্যে অথচ উদ্বস রূপ নিশ্মাণ করিতে পারা যায় এই সকল দেয়ের বিনিময় অর্থাৎ বদল দিয়া চিনি প্রস্তৃতি জব্য প্রাপ্ত হই এই প্রকারে আপন ২ দেশে ঐ সকল দ্ব। প্রস্তুত করা । অপেকা বিনিময় করিলে উভয়ের অধিক লাভ হইতে । পারে।

तानिका निविद्ध कल व्यक्ति উপकातक इन्नेट्ट्स, ममुख्यक আপাততঃ বোধ হয় গে নানা প্রকার দেশকে ভিন্ন করিয়া রাখিয়াছে কিন্তু ধনিজ্য বিষয়ে সমুদ্র সমূদয় দেশকেই একতা করিয়। রাখে ধদি আমেরিকা ও আমাদের দেশের মধ্যবর্ত্তি ভালে কেবল ভূনি মাত্র থাকিত অর্থাং সমুক্ত না,থাকিও ভবে আমরা জুল। প্রাপ্ত হুইতাম না করে। শকট দারায় তুল, আনিতে হুইলে তাহার মূলা অপেকা অধিক বায় হয় বিবেচনা কর যে একখনি আহাজে যে দ্রব্য আইনে সেই দ্রব্য শকটে আনিতে হইলে কত অখেতে আনিতে পারে অধিকত্ত ঐ সকল অশু ঘত দিন পথে থাকিবে ভত্ত দিন ভাগার। আহার ও বিশ্রামও করিবে কিন্তু জাহাজ টানিবার অস্ব বায়ু হইয়াজে এবং ভাহাতে এক খান পাইল বিস্তারিও করা ব্যতিরেকে অন্য কোন কায় ছয় ন' জাহাজ স্কান। জলের উপর থাকাতে শকটের ন্যায় ভূমির উপর টানা অপেকা জাহাজ সহজেতেই বিচলিত হয় ত্রিমিত্তে জল দার্য ক্রাদি আনাইবার নিমিক্তে অনেক ২ স্থানে খাল খনন করা গিয়াছে, জলের **উপরিস্থ একথান** এত বোঝাই বজ্রা একটা অগবা ছুইটা **অন্যেতে অ**নায়াসেই টানিতে পারে যে তত বোঝাই বজুণা দ্রুমির উপর থাকিলে তাহা দিগুণ অধেতে একবার নাড়াইতেও কারে না. ইহা কত পাপ ও দোষ জনক হয় যে ভিন্ন ২

জাতীয়ের। বাণিজ্য না করিয়া পরস্পার ঈর্ষ্যা দারা যুট করিতে প্রবৃত্ত হয় কারণ বাণিজ্য করিলে উভয়েই ধাি ইতে পারে ও লাভ করিতে পারে কিন্তু ইহার •বিপথগায়ির ইতি পরমেশ্বর কর্তৃকি উত্তম ২ দান বুথা দত্ত হয়।

#### उ मर्था ।

## পাপের বিষয়।

পাপ হইতে যে কুদল জন্মে তাহার কিঞ্ছিৎ বর্ণনা করি।

ইশ্বের গোচরে পাপ কি ইহা বিবেচনা কর।

জগদীশ্বের বিরুদ্ধে অর্থাৎ তাঁহার গুণ সমূহ ও রাজ্যা
শাসনের বিরুদ্ধে যে শত্রুতা সেই পাপ। প্রমেশ্বর যে
কোন অভিমত প্রকাশ করেন পাপ তাহার প্রতিবল্ধনিতা করে ও যে কোন আজা দেন পাপ তাহা পদদিলিত করে। এ জন্য পাপ অপেক্ষা ইশ্বরের বৈরক্তিজনক অন্য কিছু নাই এবং এ জন্য ইহাকে ইশ্বরের যুণাই। ও গহ্য দেবা বলিয়া শাল্রে বর্ণনা করিয়াছে।

মন্ত্র্যাদিগের প্রতি পাপ কি করে তাহা বিবেচনা কর।

যায়্যাদিগের প্রতি পাপ কি করে তাহা বিবেচনা কর।

যায় ২ মন্ত্র্যের প্রথমানস্থা ও বর্ত্ত্যানান্থা কত স্বতন্ত্র।

পাপ হইতেই এরপ ছদ্দাশা হইয়াছে। পাপ মন্ত্র্যাদের

মহিমারপ বস্ত্র নন্ট করিয়াছে ও গৌরবর্রণ মুকুট অপহরণ
করিয়াছে। মন্ত্র্যের আজার বিষয় বিবেচনা কর। পাপ

এই আয়াকে অপ্যানিত ও কলস্কযুক্ত ও ইশ্বরের সাম্ভণ্য

বিহীন ও তাহা হইতে প্রথক করিয়াছে। পাপ মহুষোর
মনে ইন্দ্রিয় গণের প্রবলতা ও যন্ত্রণাদায়ক ভাবনা ও আন্তরিক
ভয় ও তৃঃকজনক পরিতাপ উৎপন্ন করিয়াছে। মহুষোর
দেহের বিষয় বিবেচনা করে। এই দেহ পূর্বে অমর ও
নিখুঁত এবং নীরেগ ছিল। কিন্তু পাপদারা স্তত্যু জগতে
প্রবেশ করিয়া সর্ফা জীবের হাত্যন্ত ভয়ের কারণ হইয়াছে। এবং
এই ক্ষণে দ্রীগর্ত্তজাত মহুষা অতাল্লকালজীবী ও অতান্ত
দুর্গপুত্ত হইয়াছে। মন্ত্র্যাদের তাবং স্থখ চুঃখগুত্ত ও তাবং
মঙ্গল শাপগুত্ত। পৃথিবীতে এইক্ষণে যন্ত্রণাদায়ক পীড়া
ও যুদ্ধ ও মারীভয় ও ছুভিকাদি জন্য মনুষ্যগণ যে ২ ছঃখ
ও ক্রেশ দোগ করে দে সকল যদি একেবারে ছুটি গোচর
হুইত তবে যে পাপরেপ শত্রু এই সকল গুরুতর ছুর্ঘটনা
ঘটাণ তাহার বিষয়ে কিরপে বোধ হুইত।

পাপত্ততে ইহলোকে পূর্বোক্ত অনঙ্গল সমূহ ঘটে !
কিন্তু পরলোকও আছে; আর ইহলোক ধ্বংস হ্ইলেও
লোকান্তর চিরকাল থাকিবে ! সেখানে পাপের ভরানক
ছৃঃখরূপ ফল সম্পূর্ণ রূপে প্রকাশ পাইবে ৷ পাপ হেতুক্ষই নরকেঃ নির্মাণ, পাপহ্ইতে তত্রস্থ অমর কীটের
উৎপত্তি, পাপদারা অনির্বাণ অগ্নি প্রজ্বলিত হইয়াছে !
এখন শুন, আমি যাহা কহি তাহা বালকেরাও বুঝিতে
পারে ৷ যদি ইম্বর নাায় পূর্বক এই রূপ শান্তির কথা কহিতে
পারিয়াছেন, তবে অবশাই ন্যায় পূর্বক এই রূপ
শান্তি পারিবেন এবং তিনি যদি ন্যায় পূর্বক এই রূপ
শান্তি দিতে পারেন তবে পাপীও এই রূপ শান্তির যোগ্য

# [ 20 ]

বটে ইহা স্থিত হইল এবং যদি পাপী এইরপ শান্তির যোগ্য হটল তবে পাপকে সর্বাগেকা ঘূণাহ বস্তু জ্ঞান করা আমা-দের উচিত।

#### ৬ দ°খা ।

১৭৫৫ শালে লিম্বান নগরের আশ্র্য্য ভূমিকম্প।

উক্ত শালে নবেম্বর মাসের প্রথম দিবসে অপূর্ণ প্রাত্তকাল ছফ হইয়াছিল ঐ দিবসে সূর্য্য সম্পূর্ণ রূপে কিরণ বিতরণ করেন, ও গগণ মওল অতি নির্মাল এবং স্কৃত্বির ছিল, ঐ দিবসে উক্ত বছ্জন যুক্ত ও ধনি এবং বৃদ্ধিষ্ণু লিস্বান নগর এক সুহুর্ত্বের মধ্যে যে ঘটনা দারা সক্ষমাধারণের জুল্খর ও নাম্বের কারণ হয় ঘটনার কোন চিহ্ন পূর্বের জানা যায় নাই।

উক্ত সাংঘাতিক দিবনীয় দশ ঘটিকা সময়ে আমি নিজ্ঞ গৃহ মধ্যে উপান্ট ছিলাম ইতোমধ্যে একখান পত্র লিখিয়া সাদ করিবা নাত্রেই আমি যে টেবিলের উপর লিখিতেছিলাম ঐ টেবিল অল্প ২ কাঁপিতে আরম্ভ হইল তৎকালীন কিঞ্চিৎও বায়ুর গমনাগমন ছফ না হওয়াতে ঐ বিষয় দেখিয়া আমি বিস্ময়াপম হইলাম । আমি এই বিষয়ের কার্ণা-বেষণের চিন্তা করিবার সময় বাটার মূল অবধি সমুদ্য কাঁপিতে আরম্ভ হইল ভাহাতে একবার এরপ জ্ঞান হইল যে বুঝি পথের শকটের ধ্বনিতেই এই রপ হইতেছে কিন্তু মনো যোগ পুর্বক বিবেচনা করিয়া বোধ হইল যে ঐ শক্ষ দূর্ম

বক্সের শক্ষের ন্যায় ভূমির নীচে ছইতেছে এক মৃছুর্ত্তের মধ্যেই এই সকল হইল। আমিও কিলিং ভীত হইলাম कात्रन आमाद मानाट १ हो। अत्रल छन्य इ इस रा धरे শব্দ বুঝি ভূমিকস্পের পূর্ব চিহ্ন হইবে ৷ পরে আনি হস্ত হইতে কলন তাগে করিয়া অত্যন্ত সমর হইলাম এবং এরপ শক্ষিত হইলাম যে একবে আমি এই গৃহ মধ্যে থাকি কি বাহিরে গমন কবি কিন্তু ঐ লগরের অটালিকাদি সমুদয় বাটা এককালে পভিত্হইয়া একট। আভান্তিক শক্ষ হওয়াতে বোধ হইল যে যেন হচাৎ স্বপ্ন ভঙ্গ হইল ৷ আর আমি যে গৃহ্মধ্যে ছিলাম সে পুহ এতে। অধিক কাঁপিতে আরম্ভ হুইল যে তাহার উপরিস্পৃহ তৎকণাং পতিত হইয়া গেল এবং আমার সেই একতালা মর ভৎকালে একেবারে ভূমিতে পতিত হয় নাই বটে, কিন্ত তাবং বস্তু স্বৰ স্থান স্ইতে জ্ঞ ইইয়াছিল ও অতি কই বারা আমি পদবয় স্কৃত্তির করিয়াছিলাম 🗀

তৎকালীন আমার জান্য কোন বোধ না হইয়া শুক ইহাই বোধ হইল যে চাপা পড়িয়া প্রাণ বিরোগ হইবে, কারণ সমুদয় দেওয়াল ভয়ানক রূপে ইওস্তত চলিতে ও কোন ২ স্থান ভয় হইতে আরম্ভ হইল ও বৃহৎ প্রস্তব সকল বিদীর্ণ হইয়৷ ডুনিতে পড়িয়াছিল, ও বর্গা সকল দেওয়াল হইতে অতি দুরে ২ ছটকিয়৷ গেল এবং অতি অল্ল কালের মধ্যে আকাশে এরপ অল্লকার হইল যে ভাহাতে আর কিছুমাত্রও ছাউগোচর হয় না, এবং চূণ ও ধূলির পরস্পর ঘর্ষণ বারা ও বৃহৎ অউালিকা সকল

## [ **२**¢ ]

পড়াতে আর কেহ ২ কহে যে গল্পকের বাণ্পদারা অতাত্ত নেখোদয় হওয়াতে ঠিক যেন নিশর দেশের অল্পকারের ন্যায় হইয়াছিল, সে যাহা হউক, প্রায় দৃশ মিনিট অর্থাৎ ২৫ পল পর্যান্ত আমার নিশাস রোধ হইবার সম্ভাবনা হইয়াছিল।

পশ্চাথ যথন ঐ অন্ধকার নই ও কম্পের বেগ কিঞ্চিং ভ্ৰাস হইল, তথন প্ৰথমে একটি স্ত্ৰী সৰ্বাংস ধূলি যুক্ত ও অত্যন্ত মলিন ও একটা শিশু ক্রোড়ে করিয়া আমার মেজের উপর অভান্ত কম্পিত হইরা উপবিট দেখিগাম, আমি তাহাকে ফিজাদা করিলাম যে তুনি কি রূপে এস্থানে উপস্থিত হইলে, কিন্তু তিনি ভাহার বৃত্তান্ত কহিতে পারিলেন न!, खडास करें भूर्तक आम'रक किखामा कतिरान रा धरे প্রথিধী রসাতল হইয়াছে কি না, ইহা ভোমার বৃদ্ধিত কি হয়, আরও তিনি কহিলেন যে আমার নিশাব রোধ হইয়াছে এবং কিঞ্ছিং পানীয় তাবা ও যাজ্ঞা করিলেন, আমি তাঁহাকে কহিলাম যে তুমি তৃঞা নিবারণের চেটা না পাইয়া একণে যাহাতে জীবন রকা হয় ভাহারি চেটা পাও; কারণ এই বাটী আমাদের মন্তকোপরি পতিত इटेट्ड बर भूनमात्र बक्तन कष्ण इट्टल जामापिनाक धिभिनीत्र मीरिक योग्रेट इहेर्स्स खंदे कथात्र श्राहरू है है স্ত্রীলোকের হস্ত ধরিয়া অতি ত্বরায় নীচে নামিয়া আইলাম, ও টেগস নামক নদীতে গমনাগমনের যে পথ ভাহাতে ভংকণাৎ যাইতেছিলান, কিন্তু বৃহৎ বাটী সকল পড়িয়া ঐ পথ রুদ্ধ হওয়াতে পুনর্বার ফিরিলাম, ও আসিবার

कांगीन वृह्ध्य छन्न वांगीत छेशत निम्ना वे खील्याकटक ষ্মানিতে অনেক ক্লেশ হইয়াছিল, এবং আনিবার কালীন **এक् ऋ.रन अ**श्लि घाँगि या इस्त श्रेष छे छटतात नाहांगा ব্যতিরেকে দেও নে উঠা যায় না, ত্রিনিজে উক্ত স্ত্রীলোককে কহিলেন যে আনার হতু তাগে কা তিনিও হস্ত তাগে করিয়া আমার চুট তিন পাদ পশ্চাতে থাকিলেন এই সময়ে একটা ভগু দেওৱাল হইতে একখান অতি বৃহহ প্রস্তর পড়াতে ঐ স্ত্রা লোক ও তাহার দালক একেবারে চুৰ্হইয়া গেল ৷ অবিও ঐ সময়ে এক অতি কুন্তাপথ যাহার ছুই পার্থে অতি ইচ্চ চারি পাঁচ তালা পুরাতন ষ্টালিকা ভিল সেই পথ দিয়া চলিলাম, ঐ সকল বাটীর মধ্যে তৎকালীন প্রায় আনেকেই পতিত হইয়াছিল এবং কতগুলি পড়িডেছে ভাগতে পথিক লোকের প্রতি পদে অর্থাৎ পায় ২ মান ভয় উপস্থিত হইয়াছিল, আর উক্ত পথে দেখিক্ম বে, জনেকেই ভাগবন্ধায় পতিত র্ণিয়াছে এবং ভাতান ছুংখের বিষয় এই যে, কভগুলি লোকের শরীরে এরপ ফত ও আঘাত হইয়াছিল যে তাহাদের অগ্রেক্তে নুচু উপন্তিত হইলেও অর্থাৎ ঐ সকল ভগ্ন বাটা ভাষারদের উপর পড়িবার কালীনও ভাষারা সে স্থান হইতে अवायन किंदिङ शादि नाई।

দে যাতা হাটক, জগতের এই রীতি যে, সকল অপেক আআর রক্ষাই প্রধান কর্ম, ত্রিনিজে আমার যে পর্যন্ত সংধ্য তিন ত্রস্থারে সহর হইয়া গমন করিলাম কিকিং পরেই ঐ অতি অপ্রশস্ত প্র হইতে মুক্ত হইয় দেশীপাল নামক গ্রিজার সন্দুথে অনাবৃত স্থানে উপস্থিত হইলাম, এবং সে স্থানে আসিয়া আমার সমুদয় উদ্বেগ দুর হইল। আমি উপস্থিত হইবার কিছু পূর্বেজে এই গ্রীজা পতিত হইয়া তাহার মধ্যস্থ ব্যক্তিদিগকে একেবারে সমভূমি করিয়াছে, সে স্থানে থাকিয়া চিন্তা করিলাম থে. একণে আমি কি করি, কিন্তু আমার উদ্বেগ দূর না হওয়াতে সেই স্থানের নদীর দিগে ঘাইবার নিমির্ব্তে ঐ গ্রীজার পশ্চিম অংশে উট্লাম, আমার সেখানে যাইবার তাংপর্য্য এই যে পুনর্জার কম্প উপস্থিত হইলে আমি ভগ্ন বাটাহইতে যত দূরে থাকিতে পারি সেই ভাল হয়।

আমি অতি কটেতে নদীতীরে যাইয়া দেখিলাম যে দেখান নানা প্রকার লোক কি ধনী কি নির্ধন এবং ক্রী ও পুরুষ অর্থাৎ নানাবিধ লোক আসিয়াছে। ঐ সকল লোক অর্থাৎ যাহারা এই নিরুদ্ধেগ স্থানে একতা হইয়াছে তাহারা আসম স্থতার নায় মূর্ত্তি হইয়া প্রমেশরের আরাধনা করিতেছিল এবং অনেকেই বক্ষঃস্থলে করাঘাত পূর্বক ঈশ্বর নিকটে রক্ষা ও কুপার নিমিত্তে নিরুদ্ধর প্রার্থনা করিতেছিল।

ঐ রূপে আরাগনা করিতে ২ পূর্বাপেকা কিঞিৎ অল্প বেগে পুনর্বার কম্প উপস্থিত ছইল, এবং ঐ কম্পেছে পূর্ব্বের অবশিষ্ট ছিন্নভিন্ন যে কিছু গৃহাদি ছিন্ন ভাহা সমুদ্য নই ছইয়া গেল, তৎকালীন, ভাবৎ নোক একে কালে এরপ ভীত ছইল যে অনেক দুরের ক্রেন্দন গু উচ্চৈঃস্বরে ধ্বনি সুস্পাইরূপে শুনা যাইতে লাগিল, এবং জারও শুনা গেল যে গ্রামা গ্রীজা পতিত হইয়া জনেক লোকের প্রাণ নন্ট হইয়াছে, ঐ কম্পের বেগ এত অধিক ইইছাছিল যে আমার ছই জামুর কম্প কোন রূপে নিবারণ করিতে আমি সমর্থ হইলাম না, এবং ঐ কম্পের সহিত প্রবাপেকা অনেক ভয়ানক বিষয়ের যোগ ছিল।

ি হঠাৎ শুনা গেল যে সমুদ্র উথলিয়াছে, অভএব আমরা, ্লকলেই মারা পড়িলাম, আমি ভাহাতে টেগল নামক बनीवित्रिक्ष क्रकिटकन कतिया प्रियाम य थे क्रहे ज्यान বিস্তুত নদী বাযু বাতিরেকে আশ্চর্যা ক্ষীত হইতেছে, লৈরে এক মূহুর্ত্তের মধ্যে দেখা গেল যে একটা পর্বতের नापि डेक रहेग्रा सन वांगिरत्रह, धवर वे वन मरानय পুর্বক সফেণ হইয়া নদীর কুলে অভিবেশ পুরংসর আসিতে লাগিল, ভাহাতে আমরা আপন ২ প্রাণু বুকাবু নিমিত্তে সাধ্যামূলারে দৌড়িরা চলিলাম। পরন্ত ঐ কলেতে चारनक लांकरक अरकतारत धृदत लहेता शाम, किन्द आमि মতি কটেতে প্রাণ রক্ষা করিলাম, যদাপি একটা বুহৎ কজিকটিকে ছুচুরূপে না ধরিতাম তবে আমি নিশ্চিন্তই মারা পড়িতাম, কিন্তু যে পর্যান্ত ঐ জল পুনর্বার সে ছান · इटेंडि नमान विश्व नित्रिया यात्र नाहे अवधास्त्रहे के किए-কাট অবলয়ন করিয়াছিলাম।

কুমিতে যেরপ বিপৎ সমুদ্রেতেও সেই রপ বিপৎ কেখিয়া আমি হির করিতে পারিলাম না যে প্রাণরক্ষার নিমিত্তে কোন্ স্থানে পলায়ন করিব, অতএব সেন্টপাল নামক গ্রীজার সম্পুথে পুনর্কার ঘাইবার প্রতিজ্ঞা করিলাম ৷ পরে সেই ছানে গমন করিয়া দেখিশান যে জাহাজ সকল যেন অত্যন্ত বড়েতে তুনিতেছে এবং কতগুলি জাহাজের কাছি ছিম্ভিন হট্যাছে ও ক্তওলা টেপ্স ্দীর এক পার হইতে অন্য পারে গমন করিয়াছে আরু কতন্ত্রলি অভিবেগে ঘুরিভেছে এবং কভন্তলি বৃহৎ ই নৌক। একেবারে উনুড় ছইয়া পতিত হইয়াছে 1 কিন্ত এই সকল হওন কালীন বায়ুব লেশও ছিল না ৷ এই নময়ে ঐ নদীর একটা ফুতন ঘাট যাহা উক্ত নীচ প্রস্তর যার৷ বাঁধান ছিল সেই ঘটি এবং তত্রস্থ লোক সকলকে নমুদ্র আসিয়া একেবারে গ্রাস করিল যে সকল লোক আপন্ত প্রাণ্রকার নিমিত্তে ঐ স্থানে আসিয়াছিল এবং যাহারা এরপ প্রবোধ পাইয়াছিল যে এম্বানে থাকিলে ্রাণ্ডকা পাইতে পাবে আর ঐ ঘাটের নিকটে যে সকল ুনুকা ও ছোট্ড জাহাজ লঙ্গর করা ছিল এবং 🗗 জাহাজে প্রাণরক্ষার নিমিত্তে যে সকল লোক প্রারেত্ত হইয়াছিল এ সমুদয়কে একেবারে একটা জলের ঘুর্না জাসিয়া গ্রাস করিল তাহারদিগকে পুনর্কার আর দেখা গেল না

কিন্তু উক্ত ভয়ানক বাপার আমি স্বচক্ষুতে দেখি নাই কারণ আমি ঘেসানে ছিলাম তাহা হইতে আদ্পেরি অনুর এই বাপার হইয়াছিল, কিন্তু অনেক ২ জাহারার কিন্তু যাহারা ঐ সমুদ্যের বিনাশ দেখিয়াছে ভাহারেই শেষুথাং সমুদ্য বিবরণ জ্ঞাত হইলান, ভাহাদের মধ্যে এক বাজি কহিলেন যে বিতীয় বার কম্পেতে দেখিলাম

যে যেমন বায়ুর আতেছেতে সমুদ্র ছলিতে থাকে সেই রূপ সমুদয় নগর ছলিতেছে এবং প্রথিবীর কল্প এতে। অধিক হইয়াভিল যে নদার মধ্যে যে সকল লঞ্জ বিদ্ধ ছিল তাহাদিগকে জলের উপর ভাসিতে দেখা গেল. এই চমংকার কম্প হটবানাত্রেই নদীর জল একেবারে প্রায় ২০ পদ উচ্চ হট্য়া উ:চ এবং তংক্ষণাং পুর্ফো যেরপ ছিল সেই রূপট ২য়, তৎকালীন সে বাক্তি িদেখিল যে ঐ ঘাটের উপর কতগুলা ডুব। মন্ত্রা রহি য়াছে এবং ঐ ঘাটের নিকটে যে সকল দৌকা ও জাহাজ ্ছিল ভাষারা এরপ গভীর ভানে নিমগু হইয়া গেল যে. ়পশ্চাং তাহাদের ছিল চলের কোন চিহু দেখা গেল না। আমি দেউলাল নামক এজার চতুঃদীমার মধ্যে পদ প্র করিবা ম'তেএই তৃতীয়বার তুমিকস্পের তিহু পাইলায পূর্বের ছুই কম্প অংগক। তৃতীয়নার কন্সের েগ কিঞ্চি ভাল্ল হইয়াভিল বটে, কিন্তু সমূদ্র পুনকার উৎলিয়া উঠে প্রস্তু বেমন উঠে দেই রূপ তৎকণাৎ সরিয়া যায় 1 জিল এমন দেগে ও নিংশেযে সরিয়া গেল যে, যে সকল জাগাজ ভংকালীন সাত বাও জলের উপর ভাসিতেছি ্তাহারাই শেবে একে গবে শুদ্ধ ভূমির উপর থাকিল। ভোষরা মনে করিতেই গে ইহাতেই এগারকার কন্সের ্রিছঃথ সমাপ্ত হটল কিন্ত হার খায়া সে দিনের ছুংখে: খ্রিবরন এতো অধিক আছে যে ভালাতে এক খান এং সমাপন করা যাইতে পারে। সে দিবস সহ্যার পঃ অস্কার হইলে আর একট। দুঃখ দেখা গেল, যাহ

পূর্নের ছুংখ হইতে কিছু অল্ল হুংখদায়ক হইয়াছিল, মনুদয় নগর এরপ উচ্ছুল আলোকময় হইয়াছিল, যে ভাহাতে অনায়ানে পুস্তক পাঠ করিতে পারা যায়, ঐ নগরের শত ২ ফান একেবারে অগ্লিময় হইয়াছিল এবং মেই অগ্লি ক্রমিক ছয় দিন্দ অনিবার্যারূপে নির্ভর দক্ষ করে, অত্তবে পূর্নের কম্প হইতে যাহারা প্রাণ্রকা করে ভাহাবা পুনর্কার এই রূপ ক্ষেত্তে পতিত হয়।

এই প্রকার অনি যে প্রথিবীকে তেন করিয়া উঠিয়াছে লাহা আনি তৎকালীন জানিতে পারি নাই, ১ নবেম্বর আলদেণ্ট্য তে অর্থাৎ এক একার ভিষাবের দিন হওয়াতে তাবৎ প্রকার ও মন্দিরস্থ বেদিতে নানা প্রকার প্রদীপ ও বাতিদ্বারা আলো করা গিয়াছিল, ঐ সকল প্রদীপ ও বাতি পদা ও কার্চেতে কম্পানারা পতিত হইয়া তৎক্ষণাৎ নিক্টস্ত পৃহ সকলে ধরিয়া যায় এই প্রকারে নগরের তাবৎ দ্বা অর্থাৎ তাবৎ বহুমূলা দ্বা নই হয়।

যে সকল লোক দক্ষ হয় আৰু পতিত গৃহ খনন করাতে
যে সকল লোক উঠে তাহাদের স্থান সংখ্যা ৬০০০০ ছয়
লালারে ও অধিক হইবে, এই অতি ধনি মহানগর কেবল
এক নই জারের রাশির নায় হইয়াছিল, এবং ধনি ও
নিধন গাজিরা সমান অবস্থা প্রাপ্ত হইয়াছিল ও সহস্র হ
মন্ত্রা যাহারা পূর্কদিন সক্ষদে কাল্যাপন করিয়াছে
তাহারাই পর্দিন সক্ষদ্য স্থুখ হইতে বঞ্চিত হইয়া মাঠেতে
ছ তাকার হইয়া ক ল্যাপন করে, এবং তৎকালীন এমন
কোন বাজি ছিল না যে তাহাদের োন রূপে উপকার করে ।

## [ ৩২ ] ৭ সংখ্যা

### মিখ্যা কথার বিষয়।

ি হে যুবক বন্ধণণ নিরস্তর সতাকথা কলা তোমাদের **অবশ্য কর্ত্ত**ন, কারণ সৌভাগাক্রমে বলেককালাবধি সতঃ 🍅 🏝 কহিতে অভাস করিলে বোধ হয় তোমাদের সেই ক্ষান্তবাদ যাবজ্জীবন থাকিবেক । বদাপি এখন মিখ্যা কথনে ্লি**ভ**িতৰেঞ্ন। করণে শভাসূন্য হও ডবে যত বয়ে।বৃদ্ধি ্ৰিক্টবৈক উত্তরভির অধিক প্রবেশক হইবা। কেনে কুক্রিয়া हैं दिला তাহা গোপনাথে মাতা পিতা কিয়া শিক্ষকাদিই ্মিকটে নিথা কহিতে মনের প্রবৃত্তি জবিতে পারে কিন্ আমন প্রবঞ্জার বিষয়ে বিশেষ যত্ন পূর্বক ভোমাদের সোবধান হওয়া কর্ত্বন্য । যেছেতু এ রূপ করিলে এক পোষের জনো অন্য দোষ করা মাত্র হয়। এবং তাহাতে इंडोमानिःगत चाउत्व श्रृकीरमक। खिक मन इंडेर्टक ্লিকাপি চোমরা সরল ভাবে স্পদে।ধ প্রকাশ কর ভবে ্রি**কেছ** ঐ দোষের বিষয়ে বিশেষ মনোযোগ করি:বক ন। ীকামন প্রায় বোধ হয়, কিন্তু কোন দোষ করিয়া যদি ্মিথা। বাকা দরো গোপন ক্রিতে সচেটিত হও তবে শ্বিশ্চাৎ তাহা প্রকাশ পাইলে তোমাদের গুরুতর দও ্**ছইবে ৷** মিথ্যা কথা দ্বারা দোষ সংগোপন কবিডে মনের ্রে কুপ্রবৃত্তি ভাছা হইতে মূক্ত হইতে যদি বাসনা কর প্রিবে যথাস,ধা দেষি করণে ক্ষান্ত হও । স্বাপকার পাচ

অভ্যাস ও অন্যান্য কর্ত্তন্য কর্মে যত্ননান হও, আর অস্টিত ব্যবহার ও অনিউকারি ক্রীড়া করিও না এবং আপন মাতা পিতা ও শিক্ষকের বাক্য সাবধান পূর্বক প্রতিপালন করহ। যদি তোমার সঙ্গিগণ কদাচার ও কুকর্মশালী হয় ভবে ভাহারা আপন দোষ সম্বর্ণের নিনিস্তে ভো-মাকে শিখ্যা কথা কহিতে বলিবে আর যদি তুমি তাহা না কহ তবে তাহারা তোমাকে তিরস্কার করিবে এবং অপবাদক বলিবে ইহা অমন্তব নহে। অন্যের দোষের অনুসন্ধান এবং ভাহা দর্শন মাত্রে প্রকাশ করা ছাত্ত অধ্য কর্ম দুরাত্মার কর্তব্য । কিন্তু যদ্যুপি কেন্তু পরেব্র দোষ গুণের বিষয় ভোমাকে জিল্ডাসা করে তথন নিরু-র্বর হওয়া অথবা সত্যকথা কহা উচিত হয়। সার কথা की, स प्रस्य र लास्त्र काम कि करित एवं वास्टिक কোন প্রকারে মিথ্যা কথা কহিও না। মিথ্যা কথা অধম ও ঘুণার্হ স্বভাবের চিহ্ন। যদ্যপিও মিথ্যা কথা ধারা कथन २ क्रिम निवातन अथह किंधिश लांछ इस उथानि এমত ফলভোগ করা তোমাদের অকর্ত্তব্য ৷ এবং সেই শিখ্যা ছারা প্রাপ্ত ফল অচি:র বিনাশ পায় কেন্ন। <sup>य रा</sup>क्तित्र भिथा। कथा कः ह ठाशांमत मठेडा खर**माहे** <sup>ব্</sup>যুক্ত হয়, এবং ব্যক্ত হুইলে আর কেহ ভাহাদিগ<del>ুৰ</del>ে विश्वान करत ना । निथा कथा इहेट खन्याना प्रारंबत , উৎপত্তি হয়। তাহাতে মনুষা গুণ ও তেজোহীন হও-<sup>্যাতে</sup> সকলের কাছে তুচ্নীয় ও ঘূণার পাত হয়। সভী ক্পনে যে সকৰ ফল জল্মে তাহা একণে বিবেচনা করা

নিতা সত্যকথনে কি তোমার মনের সন্তোষ জন্মিবে না। মিথাকথন রূপ অধম ক:ম লিপ্ত হই নাই, ইহা মনে ভাবিলে কি আনন্দ জন্ম না। আর তংগ্রুক্ত অনোর নিকটে মন্মান পাইলে কি অন্তঃকরণ প্রফুল হয় নাই। এবং সতা হইতে সমুমজনক আনা কি আছে এবং যে ৰালক কি ধালিকা কি পুৰুষ কি স্ত্ৰীর বিষয়ে লোক वरन हेनि भन्नं विषय विश्वष्ट अगर ध्वेवक्षनांक मृता করেন শেই ব্যক্তি অপেকা অধিক মান্য ও সন্থান্ত আর কে আছে ৷ তোমরা মুবা এজন্য মচ্চরিত্র কি কপ কৃথ-্দায়ক ও উপকারজনক তাহা বৃঝি এখনে উত্তম রূপে জ্ঞাত নহ। কিন্তু ইহানিশ্চয় জানিও যে ঈশ্বরের সংগ্রহে শঠতাশূন্য ও সংল স্বভাব একণ অবধি হইলে, ভোমর: যৌনন কলিবরি নিবাটেড ঘুণা ও সভোচে জীতিকরণ থিষয়ক যে উপদেশ পাইয়াছ ভাহা চিরকাল পর্যায় ্ব্যাণ করিয়া অত্যন্ত সন্তোষ প্রাপ্ত হইবা। পরন্ত পর্মে-শ্বরের বাকো মিথ্যা বিষয়ে যাহা কথিত হটয়াছে তাহা শারণে রাখহ ৷ হিভোপদেশ নামক গ্রাস্থ কণিত আছে যে মিথ্যাবাদিরা ঈশব্রের অতান্ত ঘূণার পাত্র হয়: এবং প্রকাশিত বাকা নামক গ্রন্থেও কথিত আছে যাহাব, ্মিথ্যা কহে এবং নিথ্যাতে সম্ভুক্ত হয় তাহারা স্বর্গে প্রবেশ ্করিতে পারে না। হে বন্ধুগণ এই সকল গুরুতর বচন স্মর্বে ্রাথ, এবং মিথ্যাকে ঘূণা করিয়া সত্যেতে প্রবর্ত্ত না হইলে পর্মেশ্বর তোনাদের প্রতি সম্ভুট হইতে পারেন না ইহ ্ৰুদাচ বিশাত হইওলা।

# [ Ve ]

#### ৮ म था।

অবতীর্ণ হইতেছে দশমাবতার।
ঈশ্বর গুসাদে হবে মূর্যতা সংহার
স্বরস্থতী বীনা যন্ত্র করিয়া ধানিত।
করিবেন গুজাগণে সর্বাদা মোহিত।
গুণ্য জ্ঞানের দাতা মদন গণেশ।
স্বস্কর্ম গুণ্ পুণ্ রাখিবেন দেশ।

অনাদি পরস্পরা দিল্প প্রাচীন প্রথা এই যে মনুষ্য এবং ভিদ্রির জন্তম স্থাবর সকলেরই ধারা বাহিক ক্রমে পরিবর্ত্ত ংইয়া থাকে, যথা প্রথিবীতে বীজ রোপণ করিলে প্রথম অম্বর তদনন্তর শাখা পল্লব িশিট ক্ষুদ্র বৃক্ষ তৎপরে মহাকে রূপে পরিণত হয় এবং ক্রমণ ভাহাতে পুষ্প ফুল তমধো বাজ জন্মে ও সেই ব্লের নিয়মিত জীবন-কাল পৰ্যাপ্ত অবস্থিতি হইলে তাহা শুক্ক হইয়া নম্ট হয় এবং তৎস্থান ও পূর্ববাৎ সমভুনি হইয়া যায় এই রূপে জনাগত বীজা হটতে বৃক্ষাদির উৎপত্তি হইয়া অব**লেষে** বীজেতেই পরিনাম হইতেছে, এবং কাঠ পত্র পুষ্প ইত্যাদির थ भूनः २ উৎপত্তি विनाम मिथा घाँडेएएছ खाउ व के সকলের পরিবর্জ যে রূপ প্রত্যক্ষ সিদ্ধ নন্**য্য জাতির**ও গেই রূপ হইয়া থাকে কিন্তু বাহ্য পদার্থের ছন্টান্ত আন্তরিক ভাবের পরিবর্ত্তের সম্ভাবন৷ বোধে সেই পরিবর্ত্ত রীতি ব্যবহার ও মানসিক ভাব ইত্যাদির উপরে যে প্রকারে ঘটে তৰিষয়েই আমার কিঞ্চিৎ বক্তবা।

ইউরোপীর লোকেরা এতদেশে উত্তীর্ণ হইয়া অবিধি এদেশস্থ বাজিদিগের প্রাচীন সভাতা দ্বির করিয়াছেন ক্রাছেন করে তাহাদিগের প্রমত প্রতীতি হইয়াছে যে ভারতবর্ষণ ক্রমণ হইতেই প্রথমে সভাতার স্বক্তি হয়; আর এই আতীয় ফোকদিগের উপরে যে রূপ বারম্বার আক্রমণ ও পরাভব হইয়াছে অন্যান্য জাতীয়দিগের প্রতি সেই রূপ হইয়া তাহাদিগের নীতি ব্যবহার ও রাজ শাসনের একে বারে বিপর্যায় হইয়াছে কিন্তু ইহাদিগের তাহা না হইয়া প্রাচীন নীতি ব্যবহার রাজ শাসন ধর্ম জ্ঞান ও ঈশ্বরারাধন ক্রমাণ্ড অদ্যাবধি এই রূপ হইয়া আসিতেছে যেতেতু প্রথম আক্রমণ কর্ত্বা ঐ সকল বিষয় যে প্রকার দেখিয়াছিলেন তৎপর পর ব্যক্তি কর্ত্বক তাহার কিঞ্চিয়াত্র অন্যথ ছন্ট হয় নাই।

সম্প্রতি এতদ্বেশের অন্যান্য তাবং বিষয়ের পরিবর্ত্ত হইরাছে কিন্তু পূর্বোক্ত রীতি ব্যবহারাদির বিপর্যায় কেন্দ্র নাই এতং পত্রে তাহার কারণাত্মস্কান অনাবশাক এবং ষদাপি অত্রন্থ ব্যক্তিদিগের মতও ঐ সকল ধর্মজ্ঞানাদিও কান ২ রাজকীয় ব্যবহার পূর্ববং অথপ্তিত আছে তথাপি অন্য দেশীয় তিল জাতীয় ব্যক্তিদিগের এদেশ অধিকার ছওরাতে ব্যবহারের কিঞ্ছিং পরিবর্ত্ত ও ইহাদিগের ধর্ম অন্য দেশীয়দিগের কোন ২ নিথ্যা ধর্মের সহিত মিঞ্জিত ছইরাছে। কোন দেশ তিল্প দেশস্থ অন্য জাতীয় লোক ধ্রারাজ্যান্ত এবং পরাতৃত হইলে যদ্যপিও মুদ্ধাদি ধ্রা জ্যুম্ব শিল্পাদি ও শান্তাদির উচ্ছেদ হইয়া মহা জনিষ্ট হয়

## [ 94 ]

খাপি সেই পরাভবে ওদ্দেশীয় ব্যক্তিদিগের এক উপকার

ই যে জয়কারিদিগের সভাতা হইতে কালজমে তাহাদিগের

য়সভাতা দূর হয় এবং পুনর্কার দেশ সম্ভক্তির শিল্পাদির

ছদ্ধি হয় কিন্তু ভারতবর্ষে বারম্বার রাজ্ঞোপপ্পর হইয়াছে

অথচ কিঞ্জিয়াত্র তাছশ ফল ছন্ট হয় নাই ফলত ইহা

লেখি প্রমাণ সিদ্ধ যে এতদেশের পূর্ব জয়কর্তা মুসলমানেরা

এদেশের লোকাপেক্ষা অধিক সভা কিম্বা অত্রন্থ ব্যক্তি
দিগের সহপদেশ প্রদানে সক্ষম ছিলেন না প্রতরাৎ

অন্য দেশীয় লোক কর্ত্ব আক্রমণ হারা ইহাদিগের সাহস

বিদ্যা প্রস্তুতি একেবারে লুপ্ত হওয়াতে ইহারা ক্রমে সকলা

কাতীয় লোকাপেক্ষা অতাধ্য হইয়াছে।

ব্রিটন দেশীয় লোকেরা ভারতবর্ষে বাণিজ্যার্থে আদিয়ার্থ প্রায় ৭৫ বংসর গত হইল প্রমেশরেক্ষাতে এদেশের রাজা হটয়াছেন এবং যদাপিও ঐ ৭৫ বর্ষ রাজত্ব মধ্যে ভাছা-দিগের যত্বাভাবে প্রজাদিগের উন্নতি, ও অনায়াদে জীবিকো পায়, এবং স্ব স্থা বিষয়াত্মসন্ধানের অর্থাং ভাহাদিগের বর্ত্তমান ও অতীত অবস্থার সদসন্ধিবেচনার ক্ষমতা হয় নাই তথাপি ইহা অবশ্য স্থীকার করিতে হইবেক যে ইংরাজ-দিগের রাজত্ব হওয়াতে প্রজারা পুনঃ ২ অন্য নারা আক্রান্ত হইবার ভয় হইতে মুক্ত হইয়াছেন এবং যদিও ভাহারা রাজ্যারম্ভ কালে অভিশয় লোভী ছিলেন যাহা এক্ষণে শ্রুক্র করিয়া দেওন অনাবশ্যক এবং স্মরণ করাইলেও আমা-দিগের স্থাম্ভাব হয় না, তথাপি এক্ষণে প্রজাদিগেই প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশ করিতে প্রবৃত্ত হইতেছেন ইয়াছে আফরা কৃতজ্ঞতা পূর্বক আনাদিগেব পূর্ব ছঃখ সমূহ গঙ্গার জলে ভাগাইয়া দিলাম।

থৈ সকল বিচক্ষণ ব্যক্তিরা ইহাদিগের রাজ্য শাসন ্পূর্ব্যাপর দেখিয়া আসিতেছেন একণে তাঁহাদিগের অবশ্য ্বে;ধ হইয়াছে যে ঐ শাসন কর্ত্তারদিগের পুর্বীভিলাধের অনেক পরিবর্ত্ত হইয়াছে বেহেতু তাঁহার৷ রাজা শাসনে -স্থুনিয়ম প্রজাদিগের মঞ্চল চেন্টা এবং দেশ মধ্যে বিবিধ विमा १८ अंदर्श वित्मय यञ्ज कतिरठाक्ट्रन देशांठ अवश् রাজকীয় কর্মো পুনর্বার বাঙ্গালা ভাষা বাবহারের নিয়ম িছওয়াতে আমাদিগের বিস্তর উপকার দর্শিয়াছে এবং শাসন কর্ত্তারা যে আরে৷ অধিক উপকার করিবেন তাহাতে আশাসও জন্মিয়াছে। বহু কালাবধি এওদেশীয় লেকেরা অজ্ঞান হরপ খেরতর অন্ধকার আছন ছিলেন কিন্তু ্রকণে ব্দিও আলোকের রেখা মাত উদ্য় হইয়াছে ্তথাপি অনিলয়ে আলোকময় হটনার সম্ভাবনা যে:হতু ্স্থানে ২ ঐ আংলোকের বৃদ্ধি হইতেছে স্নতরাং অবশ্যই অতি শীঘু সর্বত্র ব্যাপ্ত হইতে পারে এবং লোকদিবের বিদ্যা ও সাহস অনেক কাল পর্যান্ত ন্তির বাগুর ন্যায় লয় পাইয়া-**ছিল** কিন্তু এক্ষণে ভাষাতে কিঞ্ছিৎ উৎসা**হ হওয়াতে বোধ** হুয় যে বিদার প্রান্তীব হইয়া তথ্যোতে মুর্থতা স্বরূপ ুৰন্য বৃক্ষ একেবারে ভাসিয়া যাইবার উপক্রম হইয়াছে।

<sub>ষ</sub>্যে কোন ব্যক্তি উল্লয় রূপে হিন্দু শাস্ত্র অবগত হইয়া ভূতংশাস্ত্রোক্ত আচাল ব্যবহারাদি বিশেষ রূপে জাত হইয়া- ছেন তিনি অবশ্য স্থীকার করিবেন যে ঐ শাস্ত্রের কোন ২ অংশের পরিবর্ত্ত না করিলে কোন মতে ভদ্ম-সাবে চলা যায় না স্মুওরাং যে সকল ব্যক্তিরা তৎশাস্ত্রের প্রতি প্রকাশ্য রূপে দ্বেষ করেন তদ্যতিরিক্ত যাহার**।** তাহাতে এদ্ধানান তাহারাও শুদ্ধ তন্মতে কর্ম করিতে পারেন না অভএব আমাদিগের আচার, ব্যবহার, ধর্ম, এবং ঈশ্বরারাধনাদি কোন প্রকারে প্রেণীবন্ধ বোধ হয় না 1 कान क्वांनि वास्ति देशताकी खाषात वर्गनाशनक करहने যে সেক্লনদিপের আক্রমণ কালীন ইংরাজী ভাষা হইতে ইদানীন্ত্ৰন তদ্ৰাষা অতিশয় বিভিন্ন। এবং যেমন কুইন ইলিজাবেথের রাজত্ব কালে নির্মিত কোন কুর্ত্তি অর্থাৎ বস্তু বিশেষ তদৰ্ববি ক্ৰমিক বাবহার দারা স্থানে ২ ছিন্ন প্রযুক্ত সময়াতুসাবে খেত রক্ত পীত হরিক্তা প্রভৃতি নানাবর্ণের বস্ত্রথণ্ড যুক্ত হটয়া পূর্রাপেকা বিঞী হয় ইংরা**জী ভাষাও** ফুঞ্জি ল্যাটিন ইটালিয়ন ওভতি নানাবিধ ভাষা **বিঞ্জি** প্রযুক্ত সেই রূপ হইয়াছে, এই বর্ণনাই আসাদিগের রীতি, ব্যবহার, সানসিক ভাব, ভাষা, ও বিবেচনা ইত্যাদির ' উপযুক্ত উপমা স্থল যেহেতু আমাদিগের ঐ সকল বিষয়ের অধিকাংশ মিশ্রিত হট্যা নানা প্রকার হট্যাছে অত্তর উক্ত ব্যবহারাদি মিশ্রিত চইয়া বিরূপ হওয়াতে নিশ্চয় রূপে বোধ হয় যে বর্জমান রীতি ব্যবহারাদিও চিরস্থায়ী হইবেক্ট <sup>না</sup> এবং আন্তরিক ও বাহ্যিক ব্যাপারের রীতি **মতে অভি** স্তুদর রূপ পরিবর্ত্ত শীঘু হইবেক।

व्यक्ति अभिन्न भागाना अक् कथा **अहे या कामकरम**ें

জনেও পাথর ক্ষয় হয় অতএব ইংলঞীয় ও ভারতবর্ষীয় লোকদিগের তুলা জনা ছই জাতির যদি শাস্যশাসক সম্বন্ধে বহুকালাবধি পরস্পর আলাপ পরিচয় থাকে তবে অবশাই তথাগে অসভা জাতীয়েরদিগের সময় ক্রমে মূর্যভা দূর হইয়া বিদ্যা ও সভাতা জ্বিতে পারে এবং বিদ্যালয়ে শিক্ষা ও স্থাসন সহকারে সেই ছই জাতির বিবেচনা ও কর্মা এক প্রকার ও যুক্তি বিরুদ্ধ রীতি ব্যবহারাদির উচ্ছেদ হইতে পারে।

অতএব সম্প্রতি আমারদিগের উক্ত রূপ অবঁশ্বা হইবার উপক্রম হওয়াতে এই সদয়ে তদ্বিয়ের আন্দোলন করিলে অস্তঃকরণে সুংখাদয় এবং এতদ্দেশীয় লোকদিগের শিকা বৃদ্ধি ও অন্যান্য উপকার সম্ভাবন। পরমেশবেচ্ছাতে মন্ত্রের মন কখন এক বিবয়ে স্থির নহে তরিমিত্তে এদেশের লোকেরা বছকাল পর্যাস্ত কুৎসিত শাসনাধীনে জড়বং শাকিয়া একণে সংস্থোথিত বাজিন ন্যায় জ্ঞান ছযিটের উদ্মীলন প্রাপ্ত হইয়া দেখি:ভছেন যে পূর্ব আক্রমণকর্তা এবং লুঠকারকেরা এখানকার কেবল ধন লুঠ করেন নাই ক্রিস্ক বিদ্যা ও নানা প্রকার শাস্ত্রেরও ক্ষতি ও তত্ত্বসাসুস্থ ্ষত্ত্বী এবং জ্ঞান প্রচারক ব্যক্তিদিগের বিনাশ এবং শ্রোহাদিগের পুস্তক সকলের লোপ করিয়াছেন এবং ইহাঁর পুর্বাপেকা স্বদেশের ধর্মাচরণের অনেক ব্যতিক্রম ছয্টে এতদেশস্থ প্রাচীন পণ্ডিত মান্য ব্যক্তিদিগকে কথন ২ ্তিংকারণ জিজাসা করিতেছেন কিন্তু ঐ পণ্ডিত মহাশরের: ্রকলিখুগের মাহায়া বাতিরেকে অন্যকোন কারণ দর্শাইতে

পারেন না আর ইহাঁদিগের বোধ হইয়াছে যে বন্তুমিন লুঠকারিরা এদেশে স্বাধিকার ছঢ় করিয়াছে ও তাঁহাদিগের হদাপিও অন্যান্য দোষ থাকুক তথাপি প্রজাদিগের বিদ্যা সৃদ্ধি ও স্বিচারাথে যত্ন করিতে প্রসূত্ত হইয়াছিলেন ইহাতে উক্ত পণ্ডিতদিগের নিকটে যদি প্রশ্ন হয় যে কলিযুগে কি বিদানেও বৃদ্ধি হইবে তবে তাহা ৷ তা**হাতেও সায়** দিতে পারেন। অভ্যান একণে আমার বক্তবা এই বে এতকেশ বছকলিবিধি জ্ঞান স্থির ধারণ জন্য অতিথাত अर्थका ीन कावर काटकता अप्रतास उद्यान ममुद्रक বিদ্যারূপ অন্তুত পান করিয়া মূর্যতা রূপ ভৃষ্ণা দুর করিতেন কিন্তু কালবশত পুরেরাক্ত ভূর্ঘটনা ক্রেনে ভৎসমুক্ত শুদ্ধ হওয়াতে যে সকল কাজিরা পার জন্মিয়াছেন ভাহার ঐ বিদ্যায় হায়াদনে ব্রিট্ড এবং এক্ষণকার **মূচন স্থট** বিদ্যাতেও অন্তিক্ত অত্ঞা তাহ দিগের উচিত যে ই<mark>দানীস্তন</mark> ভিলদেশীয় স্থানি দিনের নিকট হইতে শিকা গ্রহণ করিয়া স্ব সংক্রান নাই করেন ভাষ্ঠতে অনেক কালাবধি শুক এবং মন্দিন পূর্বাঞ্জের জ্ঞান সমুক্ত প**্রিমদেশীয়** कान¦¶.तत् कल हाता भूनसीत পतिशृ । এবং উक्क्ष र इंटरक ।

পূর্কোক্ত ধার্মিক পণ্ডিতদিগের তবিষ্যবিষয় কথনের ক্ষমতা থাকিলে ভাঁছারা বিষাদ প্রকাশ করিয়া কহিতেশ যে তাহাদিগের মাহান্মোর হোসোপক্রম হওয়াতে আমাদের শেষ হইল কারণ আমারা দেখিতেছি যক্তস্ত্রধারি নটরাশি বাদ্ধবার এতদেশে ঈশ্বরৎ পূজ্য পরম গুরু ও তাবজ্ঞে

আশীর্ষাদক ছিলেন আর ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শুরেরা
যথাক্রমে মুধ্যমাধ্য অত্যধম ছিল কিন্তু পাশা খেলার
পাশা পতনের ন্যায় বিপরীত ঘটনা হইয়া নীচ জাতির।
উচ্চ পদাকাক্ষা করিতেছে এবং জাতি ভেদের লোপ ও
বর্ণ সন্ধর ধারা উক্ত শ্রেণীর ব্যাঘাত হইয়া সমুদ্য
একেরারে নফ্ট হইল এবং ব্রাক্ষণদিপের জাত্যতিমান ও
ধর্ম পরিচ্ছদ ও তংসানগ্রীর উক্ছেদ এবং অনবরত ভাবনার
গোচর যে দেবদেবী ও ফুলরকো গল্পর্ম প্রস্তুতি দেবযোনি
উদারাধনার বিচ্ছেদ আর অপবিত্র পূজা দেবালয় প্রতিমাণ
বাদ ঘজ্ঞ ও বনিদানাদির লোপ হইতে লাগিল অত্যব
বোধ হয় যে পর্মতের নিকটন্ত নদী তীরে বৃক্ষছায়াতে
বাদ কল প্রসিদ্ধ আশ্রম, পীঠ স্থান ও সমাজ প্রস্তুতি
আছে ভাহাও কালক্রমে নফ্ট হইয়া ঘাইনেক এবং
ভাহার কিঞ্জিয়াত্র চিক্তর থাকিবেক না।

একণে আমাদিগের আচার বারগারাদি মিশ্রিত এব
পরিবর্ত্তিত হইতেছে অতএব তরিষয়ের বিশেষ বি.বচনার
উপসুক্ত সময় এই, কারণ মন্থ্যাদিগের স্বভাব এই যথন
করিতে ইচ্ছুক হইয়া তংপরিবর্ত্তনের ব্যস্ততা প্রযুক্ত তত্ত্বল
করিয়ের পতিত হন এবিষয় সপ্রমাণের নিমিত্তে দূরদেশের
ক্রিটান্তাবেষণের আবিশ্যকতা নাই যেহেতু প্রত্যক্ষ দেখিতেছি
ক্রিটান্তাবেষণের আবিশ্যকতা নাই ঘেহেতু প্রত্যক্ষ দেখিতেছি
ক্রিটান্তাবিধিক বিশ্বর বর্ত্ত বিশ্বর দোষ আমাদিগের মধ্যে
ক্রিটান্তাবিধির উপয়ুক্ত কিন্তু অস্তাক্ষেদ্দীয় লোকদিগের

ঘৃণার্হ তাহার ও এতদ্দেশে প্রচারারস্ত হইয়াছে কিন্ত সোভাগ্যের বিষয় এই যে অদ্যাবধি তাহার বিস্তার হয় নাই অতএব এই দমরে নীতিক্ত ব্যক্তির ক্তুঁব্য যে যে সকল কুব্যবহার ও কুপ্রবৃত্তি ছারা দেশের অনিই সম্ভাবনা তাহা হইতে নিবৃত্ত হইতে লোকদিগকে উপদেশ প্রদান করেন ৷ গত দশ বংসরের মধ্যে উক্ত বিষয়ের যে রূপী পরিবর্ত হইয়াছে ইহাতে আমার বিলক্ষণ বোধ হইতেছে যে আর ৯০ বংসরের মধ্যে এতদেশের বেদ ও পুরাণ প্রভৃতি শাস্ত্র সমূদয় লুপ্ত হইবেক অর্থাং এদেশের প্রাচীন রীতি ব্যবহার প্রবণাকা জ্ঞি ব্যক্তি ব্যতিরেকে স্বন্য কেই<mark>ই তাহার</mark> অমুসন্ধান করিবেন না এবং ঐ সকল শা.স্রাক্ত আচার যাবহারাদি ভারতবর্ষের মনেক স্থানে ইতিহাস **স্বরূপ** হইবেক। হে মহাশয়গণ আপনাদিগের মধ্যে যে২ ব্যক্তি বিদ্যা রপ নির্বারোদ পান করিয়াছেন এবং সত্যাশ্রমে তপস্যা করিয়া-ছেন তাহারা উন্মন্ততা রূপ শত্রু বশতঃ বিপথগামি এবং অধিবেচনা স্বরূপ রাক্ষ্য মুখে পত্তিত এতদেশীয় লোকদিগের ছরবস্থাবলোকনে ছুণা করিবেন না; কারণ্ এক্ষণে এদেশের বহুসংখ্যক লোকেরা স্বদেশস্থ জ্ঞানি মতুষ্যের নিকটে সাহায্য এবং উপদেশ প্রার্থনা করিতেছেন এবং আমার বোধ হয় বঁ।হারা স্বয়ং জ্ঞান দীপিকার আলোক ভোগ করেন তাঁহারা অবশাই তদ্বারা অন্যের অজ্ঞানাম্বকার দুর कहिर्दन ।

### ৮ मः था।

## व्यथं मठावीत कथा।

ক্রিকালে লেকে সকল কামাদিতে মর হইয়া মিথ্যাবাদী হুইবেন, কিন্তু সভাবীরের কথা প্রবাণ করিয়া সকল পাপ হুইতে মুক্ত হুটবেন।

পুর্ব কালে হ্রিনা নগরে মহানম্র নামে এক ধ্রনরাজ ু**ছিলেন,** তিনি সমুত্র পর্যান্ত ভূমওল শাসন করিয়া <mark>রাজ</mark>্ कार्त्तम । महामाञ्चद अधिशामहनभीत कांकत ताज रेमना সমুহেতে বেরিড হাইর। মহামলের সহিও যুদ্ধ করিও: তাঁহার নিকটে গেলেন। যানেশ্ব কাফর রাজকে নিকটে -পশ্চিত জানিয়া বাহলীক দেশজ এবং অাদেশীয় লক্ষ-অখোত্তমতে পরিয়ত হুইয়া নগরোপাত্তে গিয়া 'সমর স্বীকার করিলেন। তদনন্তর উভর গক্ষের যুদ্ধে যবনহাজের যোদ্ধা সকল কাকর রাজের বলবান বীরগণ কর্তৃক ভাভানান ্**হইয়া** রণভূমিহটতে পলারন করিল। পশ্চাৎ যেমত সিংহভয়েতে হতি দুধ পলায়ন করে, সেই প্রকার মরণভয়ে পলায়মান নিজ যে,স্কাগণকে দেখিয়া বৰনেশ্ব কহিতেছেন, ্রিছ আমার যোদ্ধ। সকল, তোমাদের মধ্যে রাজা কিখ ্রা**জপুত্র** এমত কেই নাহি যে সম্প্রতি অনিভ**াতে ভ**া ক্ষামার সেনাগনকে নিজ বাছবলে কিঞ্ছিং কালের নিমিত্তে িশ্বির করিতে পারে? যবনস্বামির এই বাকা শুনিয়া কর্মাট-**িলাতি** নরসিংহদেব নামা রা**জকু**মার এবং চোহান জাতি

চাচিকদেব নামে এক রাজপুত্র এই ছুই জন রাজাকে নিবেদন করিলেন, হে স্থানিন, নীচ গানি সলিলপ্রায় শক্রভয়ে পলায়নান যে ডোমার সেনাগ্রণ, ত হাদিগকৈ সম্প্রতি কে নিবারণ করিতে পারে? যদি আপনি এক কণ ইতন্ততো ভ্রমণ করিয়া এখানে পুনশ্চ আদিয়া দেখেন, তবে আমরা তোমার শত্রুকে থড়নধারে পরিচিত কিয়া চিতাশায়ী করি : ধবনাধিপতি কহিলেন তোমরাই সাগু, ভোমাদের ছুই জন যাতিরেকে অন্য কোন্পুরুষ এমত সাহস করিতে পারে? তাহার পর নরসিংহদেব সাহসে ক্রুরিতবাছ হইয়া বজু-পাতের ন্যায় কশাঘাতে অখকে শীভ্রগামী করিয়া এবং বিপক্ষবর্গের অলক্ষিত হ্ইয়া কাফর রান্দের দৈনামধ্যে প্রবেশ করিলেন। পরে নরসিংহদের অভিশয় উদ্দীপ্ত ষেতদ্ত্রের তলস্থিত কাফর রাজের হৃদয়ে শল্যান্ত প্রহার করিলেন ৷ কাফর রাজ সেই অস্ত্রপ্রহারেতে প্রাণ্ডাগ করিয়া ভূমিতে পড়িলেন। সেই কালে চাচিক-দব ভু**ংল** পতিত এবং তাজজীবন দেই কাফঃ রাজের মস্ত**ক ছেদন** কবিয়া যবনেশ্বরের নিকট আনিয়া দিলেন **৷** যবনরা**জ** ভিন্ন মস্তক দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, এ নস্তক কাহার? চাচিকদেৰ উত্তর কহিলেন, এ মস্তক কাফর রাজের। ঘৰন-রাজ পুনশ্চ জিজ্ঞাসা করিলেন, কোন্ধীর কাফর রাজকে নন্ট করিয়াছেন ? চাচিকদেব উক্তর করিলেন, হে রাজাধি-রাজ; অন্তপম পরাক্রম এবং নরশ্রেষ্ঠ শ্রীনরসিংহদেব কাঁফর রাজকে নঊ করিয়াছেন, আমি তাঁহার প**শ্চাং**ু <sup>প্রমন</sup> করিয়া কাফর রাজের শির**্চ্নে**ন করিলায**় য**বন**রাজ** 

পুনর্কার জিজাসা করিলেন, নরসহিদেব কোথা জিলেন? চাচিকদেব কহিলেন, হে ভূপাল, কাফর রাজের সরিধিবভী র্থবং স্থামি সংহার জন। কোপে কম্পিত কলেবর এমত ৰীরগণকর্তৃক হ্ন্যমান প্রায় নরসিংহদেবকে দেখিয়াছি স**চ্প্র**তি তিনি কোথায় গিয়াছেন এবং কোথায় আছে ভাহা আমি জানি না। সেই ক্ষণে যবনেশার হতনায়ৰ এবং পলায়মান শত্রুসেন। সকলকে দেখিয়া পরমাহলাদিঃ **হইলেন,** এবং প্রায়িত বিপক্ষ সৈন্যের পশ্চাকানি নিজ সেনাগণকে কহিলেন, হে আমার যোদ্ধাগণ, ভোমরা কেন শক্রসেনাগণকে নট করিতেছ? সম্প্রতি আমার রাজ রক্ষাকর্ত্তা এবং কাফর রাজান্তক যে নরশ্রেষ্ঠ জীনরসিংহদের তাঁহাকে আনিয়া দেও। পরে যবনরাজ অন্তুসন্ধান করিয় অনেক নারাচাস্ত্রপ্রহারেতে ছিমিভিন্ন শ্রীর এবং গলি ক্লধিরের সহস্র ২ ধারাতে ক্ষৃটিত কিংশুক পুষ্পের ন্যা ও অতিশয় বেদনাতে মূচ্ছিত নরসিংহদেব ক দেখি তংক্ষণাং খোটক চইতে নানিয়া জিজাসা করিলেন, হে নর সিংহদেব, তুনি বাঁচিবা? নরশিংহদেব উত্তর করিলেন, ১ রাজাধিরাজ, আমি যাহ, কারিয়াছি, আপনি ভালা অবগ হইয়াছেন ? নরপতি প্রত্যুত্তর করিলেন, চাচিকদের কহিলে ুবে তুমি আমার শত্রু বিনাশ করিয়াছ, তাহাতেই অি তোমার সমস্ত কার্য্য জানিয়াছি। নরসিংহ দেব কহিলে। ্আমি যাঁহার হিতেছাতে অতিশয় ছুঃদাধা কর্ম স্বীক' ্ক্রিয়াছিলাম, যদি তিনি সে সকল জ্ঞাত হ্ইয়াজে ্ঠিছাতেই আমার এনরপ বৃক্ষ ফলবান হইল, অভঞ आमि मीर्चकीवी इट्रेंग। उनमञ्जूत यनमहाक गृहिन इस्मर्द्व শ্রীরে অতিশয় মথু বাণ সকল উদ্ধার করিয়া এবং নানা প্রকার ঔষধ দেশন ও পথ্য প্রয়োগেতে অল্ল দিনের মধ্যে নর সংহকে অক্ষত শরীর করিলেন। পরে যবনরাজ সহত্রহ উত্নাধ ও লক্ষ্ ধর্ম এবং চামর আরু অনেক অর্থ দিয়া নরসিংহদেবের পুরস্কার করিলেন। প্রসাদ **প্রাপ্ত ছট্যা নরসিংহদেব যবনগাজকে নিবেদন** রাজাধিরাজ, যুদ্ধ করা রাজপুত্রদের স্বাভাবিক ধর্ম, আমি কি অদ্ভত কর্ম করিলান যে আমার এতান্তশ সন্মান করিলেন ? নে যে হউক, যদি আমার পুরস্কার বিহিত হইল, তবে চাচিকদেশের সম্মান করুন, তিনি সতা প্রতিপালনের নিখিতে মহারাজের নিকটে শক্তর মস্তক আনয়ন করিয়া আমার যশঃ প্রশংসা করিয়াছেন, স্বীয় পুরুষার্থ প্রকাশ করেন নাই; ইনি মাবণ্ঢিহ্নত্রপক শত্রুমন্তক আনিয়াও, আমি বৈরিবিনাশ করিয়াছি, ইহা কছেন নাই, ভলিমিঞ্ প্রথমত চাচিকদেবের পুরস্কার কর্ত্তবা ৷ পরে চাচিকদের কহি-লেন, হে রাজকুমার, আমার নিমিত্তে এ প্রকার বক্তব্য নহে আমি কেন ভোমরে শৌর্যোর ফল লইয়া পরের উচ্ছিট ভোগী হই- ভাহা শুনিয়া নর সিংহদেব কহিলেন, ছে সভ্যবীর চাচিকদেব তুমি সাধু তোমার এই সভ্যতা হেতুক বুঝিলাম তুমি পণ্ডিত এবং সতীপুজা ও অতি প্রশংসনীয় মহাশয় ৷ তদনন্তর যবনেশ্ব ঐ তুই রাজপুত্রের পরস্পরাসাপে ষ্ট চিত্ত হইয়া ছুই রাজকুমারের তুলা পুরস্কার করিলেন !

### [ 85 ]

#### २ मर्था ।

### প্রতিজ্ঞা রক্ষা অবশ্য কর্ত্তব্য।

আমি এই কর্ম করিব, এই প্রকার যে কথন ভাহার নাম 🚧 ডিজনা। বিজ্ঞাদিপের উচিত হয় পূর্বের বিবেচনা করেন যে 🍁 ই কার্য্য স্থাপা কি ছঃদাধ্য এবং এই কার্য্য করণে আমার ক্ষমতা আছে কি না: অনন্তর যদি যোগ্য **হয়ে**ন ভবে প্রতিজ্ঞা করা কর্ত্তবা; কারণ প্রতিজ্ঞা করিয়া যদি প্রক্রিক্তাত কার্য্যে অসমর্থ হংয়ন, তবে প্রতিক্রা ভঙ্গজনা নিশ্লা ও মিথ্যা বাক্য হয়, তাহাতে বিজ্ঞাবিজ্ঞ সাধারণ জ্বন সমীপে তুচ্ছতা প্রাপ্ত হয়েন। আর কোন জনের অমুরোধ কিয়া লক্ষা প্রযুক্ত যে প্রতিজ্ঞা করা সে অতি অজের কর্ম, যেহেতু প্রতিজ্ঞা কোন কারণ বশতঃ ভগ্না হইলে স্মুতরাং দে অমুরোধ বার্থ আর লজ্জাও বিগুণা হয়। আরো তদ্ভিন বাকোর মিথা। র ও প্রতিজ্ঞা ভঙ্গজনা দেখি ও সকল সমীপে ভুচ্ছতা হয়, অতএব তদপেকা প্রতিজ্ঞার পুর্বে লক্ষা ভয় ও অহরোধ পরিত্যাগ পূর্বক প্রতিক্ষা না বরাই উত্তম । অপর কুৎসিত প্রজ্ঞ জনগণ অনায়াসে শীম প্রতিজ্ঞা করেন, কিন্তু পরক্ষণে তাহা আর চিত্তে উদয় পার না। যেমত অভিশয় প্রবলতর বারু শীভা আইসে কিছ পরক্ষণে নিবৃত্ত হয়, তাহার ন্যায় জানিবে। আর ভাহাদের প্রতিজ্ঞা ভঙ্গে যে দোষ ও নিন্দা ও তুদ্হত। ৫ ৃষ্ধিবাস ইত্যাদি হয়, তাহা অন্তঃকরণে স্থান দানও করে

#### [ ৪৯ ]

া। আর বিজ্ঞ মন্থ্যগণ অনেক বিবেচনা পূর্বক বছ বিলয়ে যে কার্যা, সাধনখোগ্য ও যাহাতে ক্ষমতা আছে এমত কার্য্যে নিয়ম ও প্রতিজ্ঞা করেন, আর মেই প্রতিজ্ঞা রকার্য প্রাণ দান করিয়াও কার্য্য সাধন করেন। অতএব লোমরা বিবেচনা পূর্মক প্রতিজ্ঞা ও নিয়ম করিবা, যাহাতে প্রতিজ্ঞা ও নিয়ম রক্ষা পায়; কেননা যদ্যপি রক্ষা না হয় তবে লোকে নিন্দা ও তাচ্ছন্য ও তুক্তা ও অবিশ্বাস

## ১১ সংখ্যা। পাঠের উপকার।

কোন মন্থা বছ পুস্তকাধ্যয়ন করিলে তাহার জ্ঞান করে ও তাহা অলঙ্কৃত হয় এবং তাহাতে আমাদ জনায় থার দকল বিষয় হইতে বিবজ্জিত হইয়া কোন নির্দ্দন থান একক বলিয়া থাকিলে আপন পঠিত নানা বিষয় মনে উপস্থিত হইয়া আনোদ হইতে থাকে এবং লোকের দৈহিত কথোপকথন কালে তাপন পঠিত নানা বিষয়ের উপমা দিয়া অলঙ্কার যুক্ত বাকাগলাপ করা যায়, ও বিষয় কর্মা বিবেচনা ও রক্ষণাবেক্ষণে পারকতার বৃদ্ধি হয় । কারণ ত্তুর বৃদ্ধিমান ব্যক্তি যদিও প্রত্যেক বিষয় এক ২ করিয়া উত্তম বিবেচনা ও নিজ্পন্ন করিতে পারেন বটে কিন্তু যাহারা অনেক পাঠ করেন তাহারাই দকল বিষয় ঝটিতি বিবেচনা করিয়া কর্মা স্থানক্ষা স্থানিকাল করিয়া কর্মা স্থানিকাল করিয়া কর্মা স্থানিকাল করেন প্রক্রা কর্মা স্থানিকাল করেন প্রক্রা কর্মা স্থানিকাল করেন প্রক্রা স্থানিকাল করেন প্রক্রা বিষয়ে মুটিতি বিবেচনা করিয়া কর্মা স্থানিকাল করেন প্রক্রা স্থানিকাল করেন প্রক্রা স্থানিকাল করেন প্রক্রা ক্রমা স্থানিকাল করেন প্রক্রা থক প্রকার স্থানিকাল করেন প্রক্রা বিষয়ে বিরকাল ই

খাটা হয়, আবার অধিক শিক্ষার ছার। অলঙ্কার যুদ্ বাকা কহা কেবল আপন গর্ব লোককে জ্ঞাপন করা মাত্র বহু অধ্যানে প্রমেশ্বরের সমুদয় স্থাটি ছটি কর্: উপবে: भी পরিপক জ্ঞানোদয় হয়, ও বহু দর্শন হারা তাং স**স্পূর্ণ হয়, কা**রণ স্বাভাবিক বৃদ্ধি বিনা পালনে জ<sup>ু</sup> বুনো বৃক্ষের ন্যায়, এবং তাহার পাটি করিলে তাহ যদ্রেপ তেজ্সি হ্ইয়া উঠে বহু পাঠ দারাও স্বাভ**ি** বুদ্ধির ভদ্রাপ পরিপাক জনায় এবং বছ পুত্তকাধায়নে . জ্ঞানোংপত্তি হয় তহা বহু দর্শন দারা বন্ধন নাথাকি: অসীম হইয়: পড়ে৷ শঠ মন্ত্রো পুত্রবাধায়ন তুচ্ছ করে: সাধারণ মানতে ভাহার প্রশংসা করে এবং বিজ্ঞ ব্যক্তি<sup>।</sup> ভাহা ব বহার করিয়া তাহার ফলভোগী হয়, কা পুস্তক পাঠ করিলেই তাহার ব্যবহার শিক্ষা করা যায় -আপন বৃদ্ধি বার করিয়া দেখিয়া শুনিয়া তবে উপস্ক ব্যবহার করণে সক্ষম হওয়, যায়। কেবল তর্ক ও সং विषय्त्रहे अविश्वाम अथवा मकला आहा ध्वर मकलार দম্পূর্ণ বিশ্বাস কিয়া কথোপকখনের নিনিত্ত পাঠ করিট লভা লাই, কিন্তু সকল বিষয় স্থান্ন বিবেচনা এবং পরিমা করিলে যথেষ্ট উপকার আছে। কতক পুস্তক কে<sup>ল</sup> আস্থাদন করিতে হয়, কতক বা গিলিয়া ফেলিতে 😜 এবং অত্যন্ত্র সংখ্যা বা উত্তম রূপে চর্বব করিয়া পার্ক করিতে হয়, অর্থাৎ কতক পুস্তকের কেবল এক ২ অংশ পাঠ করিতে হয়, কতক মনোযোগ পূর্ম্বক পাঠ করি:-হয়, কিন্তু অত্যন্ন সংখ্যা বিশেষ যত্ন ও যথ। সাধ্য ম<sup>নেশ</sup>

্রাগ পূর্ব্বক সমূদ। পাঠ করিয়া চিরকাল ক্ষরণ রাখিতে ' য়, আর কোনং পুত্তক অপরের দারা পাঠ কর্ইয়া হোর কৃত চুম্বক লইয়। ছাফি করিলেই খ্য়, কিন্দু শ্ষোক্ত প্রথা কেবল সামান্য ও ক্ষুদ্র ২ পুস্তকের প্রতি মর্লীয়। বছ পুতকাধ্যয়ন করিলে প্রাকৃত মন্ত্রা হওয়া াঃ এবং কেবল লােকের মহিত বাকাালাপে জ্ঞানােপার্ক্তন বিলে কর্মিট হওয়া যায়, এবং অভিপ্রায় লেখাতে বারকতা হইলে উচিত বক্তা হয়, অতএব শেষোক্ত কারণে দর্য্যের উত্তম **স্মৃতি থাকা আবিশাক করে তার যে কেহ** অল্ল ব্যক্যালাপ করে তাহার উপস্থিত বক্তা হওনের অবশ্যক কবে, এবং অল্লাধ্যয়ন করিলে আপন অজানিত বিষয় জানিত বলিয়া জ্ঞাপন করিবার নিমিত্ত অধিক ধৃতিত। ও চতুরতার প্রয়োজন রাথে । ইতিহাস পুস্তক পাঠে ম**নুষ্য** জ্ঞানি হয়েন, ও কবিতা ও পাঁচালিতে সদ্বক্তা হয়েন ভূমি পরি-শাপক বিদ্যায় চতুর হয়েন, পদার্থ বিদ্যায় প্রগাচ বুদ্ধিমান ত্রেন, নীতিজ্ঞানে ধৈর্ঘ্যশীল এবং গন্তীর হয়েন ন্যায় শাস্ত্রে ার্কিক ইয়েন, এই রূপে এক ২ প্রকার বিদ্যালোচনায় দ্মব্যার এক ২ গুণ জ্মিয়া থাকে, যথা শোরীরিক এক ২ শিস্থ এক ২ ঔষধির উপায় দারা শান্য হইয়া থাকে মনের এক ২ প্রকার শিক্ষার দারা তদ্রুপ হইয়া থাকে অতএব যে <sup>ব্যক্তির</sup> স্বাভাবিক অধিকা বৃদ্ধি থাকে তাহার উচিত যে াহা চালনা ও পরিপাক করণার্থ বিদ্যা উপার্জ্জনে নিযুক্ত शास्त्र हेडि।

## [ 65 ]

#### >२ मः था।

## উৎকৃষ্ট স্থানের বিষয়।

- ১ তব মুখে শুনি শ্রেষ্ঠ স্থানের বিষয়।
  তথাকার শিশুনা কি অতি সুখী হয়।
  বলগো বলগো ওমা কোথা সেই তীর।
  তত্ত্বর সুখী হব ফেলিব না নীর।
  কমলা লেবুর ফুল ফুটে ঘেই খানে।
  অথবা জোনাকী পোকা থাকে ঘেই স্থানে।
  সেই বুঝি রম্যন্থান জিজ্ঞানি জননি
  ।
  তথায় তথায় নহে অরে যালুমনি।
- তবে বুঝি যে ভূমিতে তালগাছ হয়।
   তপনের তাপে যথা থৰ্জ্ব পাকয় ।
   অথবা হরিতবর্ণ দ্বীপ যে সাগরে ।
   অথবা হরিতবর্ণ দ্বীপ যে সাগরে ।
   অথবা করে ।
   নানা পক্ষী স্থান্দর বিচিত্র পাখা ধরি ।
   বিভূষিত বিবিধ বর্ণেতে শোভাকারী ।
   মনোহর স্থান সেই বলিগো জননি ।
   তথায় তথায় নহে অরে যাত্মিনি ।
- ও পূর্বজন কোন খণ্ডে এ দেশ কি হয়।

  স্থান্য বালুকায় নদী ধারা বয়।

  যথা পদারাগ মণি অতি দীপ্তি করে।

  হীরক জ্লয়ে যথা আকর ভিতরে।

  নদীর তীরস্থ ভূমি পূর্ণ প্রবালেতে।

মুকুতার ছট। শোভে তাহার নথ্যতে। দেই কি উৎকৃষ্ট স্থান বলিগো জননি। তথার তথায় নহে অরে যাসুননি।

৪ চক্ষু নাহি দেখে তাহা শুন প্রাণধন!
প্রাণনা করে কছু দে গাঁত শ্রহণ।
স্থপন অশক্ত তার ছবি লিখিবারে।
শোক স্তত্যু তথার প্রবেশ নাহি করে।
স্থানিনা মুক্ল নিয়ত হয় যথা।
কালের কুটিল কর নাহি যায় তথা।
ঘন স্থানাভাব যথা সমাজ না শুনি।
তথায় তথায় হয় অরে বাছ্মিনি।

فر

ı



#### ১৩ সংখ্যা 🕽

পূর্বকালীন ইংলণ্ডীর পুরে। হিতদের রাজ্যশাসন
তাহার রীতি এবং ব্যবস্থাদির অবশিষ্ট বিবরণ!
বিটীয়ান দেশের প্রাচীন রাজাদের শক্তি অতি অপ্রশস্ত
নিমাতে বন্ধ ছিল অর্থাং অতি সামান্যরূপ শক্তি ছিল।
নিটায়ান দেশের প্রজারা যেরূপ ভ্রানক ও তাহাদের
নিন্যাধ্যক্ষেরা যেরূপ ঘোদ্ধা ও বলবাদ এবং দে স্থানের
বিধাক্ষেরা যেরূপ পুরোহিতদের ন্যায় পরাক্রমী ছিল
নিতে এই সকল মন্ত্রোরা রাজার ইচ্ছাকে প্রধান
নিবস্থা বলিয়া ঐ ইচ্ছার অধীন ইইবার যোগ্য হয় না!

রাজারা যুদ্ধ কালীন আপন ই দৈনের অধ্যক্ষ থাকিতেন বটে, কিন্তু কোন দৈনাকে কারগাবের বন্ধ বা অন্য কোন দত্ত করিছে পারিতেন লা, পরস্ত এ কর্ম সন্যক্রপে পুরোহিতদের অধীনে ছিল। নিসিটস্কহেন যে, কারগারের বন্ধ বা অন্য কোন দও করিতে কেবল পুরোহিতদের হ কনতা ছিল, এবং এই দও সৈন্যাধ্যক্ষের মতাত্সারে না করিয়া ভাষারা ছলজেনে যে দেবতাদিগকে যুদ্ধকালীন দৈনোর মধ্যন্ত করিয়া কহিতেন সেই দেবতাদের মান্যতা-হুসারে করিতেন।

অতি পূর্বে ব্রিটায়ান দেশের বাবস্থা ও অন্য ২ বিদারে
শাথা কেবল পদ্যেতে রচিত ছিল; এ রীতি আমাদের
এক্ষণে আশ্চর্যা হোপ হইতেছে বটে, কিন্তু তথকালীন
ব্রিটায়ানদের মধ্যে আশ্চর্যা বোধ হইত না। প্রথমে
প্রকামারেরি ব্যবস্থা পদ্যেতে হয়, এবং ঐ সকল পদ্য লইয়া পশ্চাথ গান করিত। এরপ নিশেষ প্রমাণ পাওয়া গিয়াছে, যে গ্রিশ দেশেয় প্রথমাবস্থাতে সমুদ্র বাবস্থা গীতের নায়ে ছিল, প্রাচীন স্পেন দেশীয় লোকদের ব্যবস্থা হায়া ভাষার। গান করিত ভাষাও শ্লোকেতে রচিত ছিল। এই প্রকার রীতি অনেক জাতির মধ্যে অনেক দিন প্র্যান্ত ভিল এবং ঐ সকল জাতীয়েরা উক্ত ক'বং। সকল অভ্যান করিতে ও শ্বরণ রাখিতে সমর্থ ছিল।

সমুদ্র জাতীয়েরি প্রথমবিস্তাতে মেষ পাল ও গো-পাল অর্থাম নেয় সমূহ ও গো সমূহ বছসূলা ধন ছিল;ু

যখন ব্রিটায়ান দেশ ক্লম্যানকর্তৃক আক্রান্ত হয় তথন এ প্রদেশীয় অনেকেরি গোবামেষ সমৃহ ব্যতিরেকে অন্য কোন ধন ছিল না, এবং জীবিকারও •অন্য কোন পথ ছিল না, অতএব কর্মণা পশুদের রক্ষান নিমিত্তে যেরূপ অত্যন্ত যত্ন করা যাইত তাহাদের শরীরের এক ২ অংশ রক্ষার নিনিত্তেও সেই রূপ যত্ন ছিল। লাঙ্গলে নিযুক্ত গোকে কোন প্রস্তরাদিখারা আঘাত করা কিয়া ঐ গোকে জোঁয়ালে আকর্ষণ করিয়া ছাতু বন্ধন করা অথবা অধিক কর্ষণ করিবার নিমিত্তে তাহাকে আঘাত করা এই দকল কর্ম ওএল্স দেশের প্রাচীন ব্যবস্থাধারা কোন ছঢ় শাসন পূর্বক নিষেধ ছিল এবং সেন্থানে এরপ আজ্ঞা ছিল যে,যদাপি কোনকৃষির ক্ষেত্রেতে জন্যের শৃ্কর বা মেৰ অথবা ছাগল ও হংস কিয়া কুকুট আছিসে তবে ঐ কৃষির উক্ত শৃকরাদির তিন্টার মধ্যে একটা **আপনি** লইরা শূকরাদির স্বামির ক্ষতি করিবার ক্ষমতা ছিল। শে বাক্পারুষ্য অর্থাং গালিপ্রদানকে এক**ণে অ**ত্যন্ত ভারি করিয়া জ্ঞান করে এবং তাহাতে যথোচিত রাগ দ্বেষ করে সে বাক্পারুযোর নিবারণ করিতে কিয়া তাহার শাসন করিবার নিমিত্তে ব্রিটীয়ান দেশের প্রাচীন ব্যবস্থাতে কোন নিয়ন ছিল না পুর্বকালে প্রায় সকল দেশেই কদর্য্য ভাষাদারা উত্তর প্রত্যুক্তর হইত, কিন্তু এ বিষয় নিবারণ করিবার জন্যে ব্যবস্থাপকদের - যে মনোযোগ করা কর্জব্য এরূপ বিবেচনা হইত না।

দায়ভাগের ব্যবস্থাতে কোন ব্যক্তির মর্ণানস্তর তাহাঃ

সমুদয় ভূমিতে জ্যেষ্ঠ পুত্রের অধিকার হইত না কিন্তু সমুদয় পুত্রের সমান অংশ হইত, এবং ঐ বিভাগবিষয়ে কোন বিবাদ উপন্থিত হুইলে পুরোহিতদের কর্ত্ত্ব সে বিবাদের ভঞ্ন হইত। জোষ্ঠ বা অন্য ২ পুত্র অপেকা কনিষ্ঠ পুত্র অধিক মেহ্পাল হইতেন। যথন সকল ভাত। প্রকত্র মিলিয়া পিতৃধন পিভাগ করিতেন তখন কনিষ্ঠ জাতা পিতাৰ প্ৰধান বাটী ও কর্মশালা এবং কুষি কর্মের অন্ত শন্ত ও পিতার আর ২ তার হাঁড়ি ও বাইস ও ছুরি এ সকল বিষয় পাইতে পারিতেন, শেঘোক্ত তিন खारा कान राक्टिक मार्नाम कविट्ड श्रातिएन मा धदर ক্ৰিষ্ঠ পুত্ৰ বাতিরেকে অন্য ২ পুত্রদিগকে দান বা অংশ পত্র দিতে পারিতেন না, যদাপি ঐ কএক জরা কোন স্থানে বন্ধক থাকে তবে অবশাই তাহারি নোচন করিতে ছইবে। এই আশ্চর্যা ব্যবস্থা থাকিবার কারণ নির্ণা করা অতি কটিন নহে, যে হেতু এরপ অমুমান করা যাইতে পারে যে, পিতার মরণের পূর্বেতেই জোষ্ঠ পুত্রদের পিতৃগৃহ ত্যাগ পূর্বক স্বতন্ত্র বাটা নির্মাণ করিয়া ু<mark>তাহাতে স্বী</mark>য় প্রয়োজনার্ছ দ্রব্যের সহিত বাস করিবার ক্ষমতা হয়, কিন্তু কনিষ্ঠ পুত্রের বয়সের অল্লতা গ্রেযুক্ত ঐ নিরাশ্রয় বালক জ্যেষ্ঠাদির ন্যায় উত্তমানস্থায় অবস্থিত ্ছইতে পারেন∙না ৷

#### L ¢9 ]

#### ১৩ সংখ্যা ।

### গতির ব্যবস্থা।

ষথন কোন চক্রোপরি অবস্থিত শকট প্রথম চলিতে প্রবৃত্ত হয় তথন বেখি হয় যেন ঐ শকট পশ্চাৎ দিগে ধারা পায় এবং যে বাজি উক্ত শকটোপরি আরুচ থাকে ভাহাকে হঠাৎ পশ্চাৎ দিগে ক্ষেপ বরে, ও যথন ঐ শকটের গতি নিবৃত্ত হয় তথন অগ্রেতে বুঁকিয়া যায় আর যদাপি অকন্মাৎ শকট স্তির হয় তবে তাহাতে অসাবধান বাজি থাকিলে তাঁহার মন্তক সন্মুখের কাছের উপর পড়িতে পারে, ইহা দারা এথমে অর্থাৎ যথন শকট হঠাৎ চলিতে প্রবৃত্ত হয় তথন তাহার স্থিতি বিষয়ে স্বত্ত্র ক্রিয়া রহিতত্ব গুণের জ্বান হয় ৷ দিতীয় অর্থাৎ যথন শকট হঠাৎ স্থির হয় তথন তাহার গমন বিষয়ে স্বত্ত্র ক্রিয়া রহিতত্ব গুণের ব্যেষ হয়।

দিতীয় কোন মহাযা যদি অসাবধানে নৌকার পশ্চাদংশের অথ্যে দণ্ডায়মান থাকে তবে সেই নৌকা চলিবার কালীন ঐ বাজি অনায়ানে জলে পতিত হইতে পারে, কারণ তাঁহার পদন্ব সম্মুখ দিগে টানা হয় এবং অন্য ২ শরীর স্বতন্ত্র ক্রিয়া রহিতত্ব গুণ নারা পশ্চাং হেলিয়া যায় এবং নৌকা হির হইবার কালীন ঐ রূপে দণ্ডায়মান থাকিলে সে সম্মুখদিগে পতিত হওয়াতে তাহার শরীরের গতি বিষয়ে স্বতন্ত্র রহিতত্ব গুণের প্রামাণ্য হয়।

তৃতীয়। কোন অপটু বাক্তি অশার্চ হইলে যদি দেই

আর্থ হঠাৎ দৌড়িয়া যায় তবে ঐ ব্যক্তি পশ্চাদিণে পতিত হয়, কিয়া যে দিগে অখ উলক্ষন করিয়া উঠে ভাহার অন্য পাথেনি পতিত হয়, কোন ঘোটক অতিশয় বেগে গমন করিতে ২ স্থির হইলে তাহাতে আক্চ ব্যক্তিকে সম্মুখদিগে ক্ষেপ করে।

চতুর্থ এক বাজি বুরা মহৎ সস্তান কিন্তু শকট চালনে নৈপুণাহীন তিনি পথিমধ্যে এক বৃহৎ শকটের উপর স্থীয় শকট ক্ষেপ করিয়াছিলেন, তিনি অজতা প্রযুক্ত স্থীয় অনৈপুণা গোপন করিবার নিমিত্তে আপন পিতার নিকটে এরপ জানাইয়াছিলেন যে, তাঁহার পিতা সার্থিকে দমন করিবার জন্যে ঐ রূপ বেগে শকট চালায় ইহা কহিয়া বিচার স্থানে আবেদন করেন, ঐ যুবা ও স্থতা ইহারা উভয়েই দিবা করিয়া কহিল যে, উক্ত বৃহৎ শকটের ধারা ভাষার। সম্মুখদিনে পতিত হয়েন, এবং বেগে শকট চালাইবার দোষ তাঁহাদের উপর পতিত হওয়াতে ঐ বিচারে পরাজিত হইলেন।

পঞ্চন অতি বেগে শকট যাইবার কালীন তাহা হইতে
নামিতে হইলে অত্যন্ত বিপদগ্রস্ত হয় কারণ ঐ শকটের
অগ্রসর ব্যক্তি যে রূপ বেগে গমন করিতেছে তাঁহারও
তক্রপ বেগে নামিতে হয়, অত্রব তিনি যদি দৌড়নের
বেগে অর্থাৎ যে রূপ বেগে নামিলে তাঁহার শরীর ধারণ
হইতে পারে সে রূপে যদি না নামেন তবে যেমন কোন
ব্যক্তি বেগে গমন করিবার কালীন পাদদ্যে কোন প্রতিবিশ্বক ইইলে যে রূপ পতিত হয় তাঁহাকেও সেই ক্লপে

ভূমিতে পতিত হইতে হয়। খোড়দৌড়ের খোড়সওয়ার ছির হইবার কোন সঙ্কেত পাইলে ও কোন শক্টারুড় ব্যক্তির নামিতে হইলে ভাঁহাদের ক্রমে ২ গমনের রেগ ভ্রাস করিতে হয়।

ষষ্ঠ কোন মেজের উপর ছুঞ্চের কলসী রাখিয়া ঐ মেজ হঠাৎ টানিলে সেই ছ্ফা ছতাকার হইয়া যায় কিছা পশ্চাদ্দিগে পতিত হয় এবং ঐ ছুফাপূর্ণ কলসীকে গোপেরা যেরূপ মস্তকে রাখিয়া লইয়া যায় যদি সেই রূপে লইয়া যাওয়া যায় আর কোন প্রতিবন্ধক প্রযুক্ত হঠাৎ শ্বির হওয়া যায় তবে ঐ ছফা অতার নিগে পতিত হয়।

#### ১৫ সংখ্যা !

# ঈশ্বরের সৃষ্টিবিষয়ক গীত

উদ্ধিদেশে স্থাবি স্ত গগণ মণ্ডল।
মহাদীর্ঘ নীজবর্ণ আশ্চর্য্য সকল।।
স্বর্গোপরে শোভা করে তারাগণ ভাস।
বিশ্ব রচকের গুণ করয়ে প্রকাশ।।
আন্তিহীন দিন দিন দিনেশ তপন।
আদ্যোপান্ত দেশ সব করয়ে ভ্রমণ।।
সর্বদেশে সন্ধাদিকে তাহার স্থভাস।
সর্বা নিয়ন্তার শক্তি করয়ে প্রকাশ।।
সিন্ধুকলে দিবাকর করিলে প্রবেশ।
সন্ধানালালে নিশানাপ ধরিয়া স্থবেশ।।

নিজ জন বিবরণ আশ্চর্য্য কথন।
তুমিন্থ সমস্ত জীবে করান প্রবণ।।
গ্রহণৰ নিজ পথে করিয়া জমণ।
তারাবৃন্দ চল্রে বেড়ি প্রকাশি কিরণ।।
পৃথিবীর উত্তর দক্ষিণ সর্বাদেশ।
সাক্ষ্য দের ঈশ্বরের মহিনা অশেষ।।
পৃথিবী বেড়ি গ্রহ শশী আদিত্য নক্ষত্র।
শব্দ মাত্র কদাচিং না হয় প্রবণ।
যদবধি ভাহাদের হয়াছে স্কুজন।।
তবু জ্ঞানবান ভাদের স্কুস্পাই বচন।
জ্ঞান কর্পে করে পান করিয়া মনন।।
চিরকাল এই বাক্য ভুবনে বিদিত।
বিশ্বনাথ বিশ্ব করেছেন বিরচিত।।

#### ১৬ সংখ্যা।

## মুসলমানদিগের পরাক্রমের উৎপত্তির বিবরণ ।

, প্রীষ্টের জন্ম সময়ের পাঁচশত উনসন্তরি বৎসর পরে রেড্ সি নামক সমুদ্রের পূর্বতীরস্থ মরা নগরেতে মহম্মদ জন্মিয়াছিল। ঐ নগর আরবিয়া দেশের অন্তঃপাতী এবং কলিকাতার পশ্চিম ধোলশত পঞ্চাশ ক্রোশ অন্তর। মহম্মদ রাজবংশে জন্মে নাই, এবং সে পৈতৃক ধনের মধ্যে

### 65

পাঁচটি উট ও এক দাসী এই মাত্র পাইয়াছিল। সে চল্লিশ বংসর বয়ঃপ্রাপ্ত হুইয়া আপন্তক ভবিষ্যদ্ধ রূপে প্রকাশ করত মহা নগবস্থ লোকদিগরক উপচ্বেশ প্রদান করিতে আরম্ভ করিল, এবং সে কোরান নামক ধর্মপুত্তক ক্রেমে ২ রচনা করিয়া প্রচার করিল, এই প্রস্তক স্বর্গ ইতে পাইয়াছি। তাহার শিয়াদিগের সংখ্যা যত বুদ্ধি হইতে লাগিল, তাহার দেশের লোকেরা ততই তাহাকে নিগ্রহ করিতে আরম্ভ করিল, কিন্তু তাহাতে অধিক লোক ভাহার মতাবলম্বি হইল। এই রূপে দে লোকসকলকে আপেন রচিত ধর্মের উপদেশ ক্রমাগত তের বংসর পর্যান্ত প্রদান করিল ৷ অনন্তর তাহার শত্রুগণ ভাহাকে নই করিতে পরামর্শ করাতে ভাগার বন্ধরা ইহা জানিয়া ভাহাকে মদিনা নগরে লইয়া গেল। মহমাদ ধীশু প্রীটের জন্মের ছয় শত বাইশ বংসর পরে ঐ নগরে পলায়ন করিয়া আসিয়াছিল । তাহার পলায়ন হিজিরা নামে খাতে আছে, এবং ঐ সময়াবধি মুসল-মানেরা আপনাদিঃগর শক নিরূপণ করিয়াছে 1

মহম্মদ মদিনা নগরে পৌছছিয়া তত্রস্থ লোক সকলের সঙ্গে বন্ধুতা করিয়া আপন শক্রদিগের সহিত যুদ্ধ আরম্ভ করিল, এবং এই কথা প্রচার করিল, যে ঈশ্বর আমাকে ধড়রাধারা আপন ধর্ম্ম স্থাপন করিতে আজ্ঞা প্রদান করিয়াছেন। অপর সে আরব ও যিহুদিদিগের সহিত যুদ্ধে প্রবর্ত্ত হইল, এবং শেষে কনফান্টিনোপল নগরের রাজাধিরাজের সহিত সংগ্রান করিয়া সিরিয়া প্রদেশ

অধিকার করিতে সচেট হইল, কিন্তু ভাহার এ চেটা নিক্ষল হিইল ৷ দেই কালে দে বতাত প্ৰভাপায়িত হইয়াছিল, 'এবং তাহার বজ্দংখা দৈনা তাহাকে -সেনাধিপতি করিয়া মানিত, তাহা কেবল নয়, স্বর্গ হইতে প্রেরিত ভবিষ্যদ্বজা ক্রপেও ভাহার পূজা করিত, এবং আপনাদের স্থতন ধর্ম প্রচার করণার্থে অভ্যন্ত উৎসাহা-ষিত হইয়াছিল। তাহার স্তত্তার পূর্বে তাহার শিষাগণের এমত সংখ্যা বৃদ্ধি হইয়াছিল, যে সে নহাতীর্থ রূপ মানা যে মহানগর তাহাতে আপনার অনুগত এক লক **होक हाङ्गत या**डी लहेगा शिया हिला। जिस्कि दरमत বয়সে সে মরানগরেতে আপন বন্ধাণের সমাথে ঐষ্টীয় শকের ছয় শত বত্রিশ সালে প্রাণতার করিল । দে যে ধর্ম দংস্থাপন করিয়াছিল, তাহা মুসলমান ধর্ম বলিয়া বিখাত আছে। এই ধর্ম তাহার জন্মের পূর্বেছিল না। ভাহার স্তত্যুর পর আব্বেকর এবং ওমার ও ওথমান নামক তাহার তিন জন শিঘা ক্রয়েতে রাজসিংহাসনার্চ হইয়া মেকানগরেতে রাজত্ব করিল ৷ ওথমান হত হইলে পরে মহম্মদের ফতিম। নামিকা কন্যার স্বামী আলি রাজ্যাভিষিক্ত হইল ৷ মহম্মদের স্থত্যুর পরেই আবু-रक्टब्र शूर्व्स मुनलगात्नवा चालिटक तांक्रम् अमान করণার্থ যথেন্ট চেটা করিয়াছিল, কিন্তু সে তাহা গ্রহণ করে নাই ( ওথমানের স্থত্যুর পর তাহারা তাহাকে বল পূর্বক সিংহাসনোপবিষ্ট করাইল ৷ তৎকালীন মো-श्राहेश नागक এक छन भन्नाक्रमी मिनाधाक तास पंध প্রাপণার্থ বিবিধ চেন্টা করিয়া আশী হাজার আরব দৈন্য সংগ্রহ পূর্মক আলির সহিত এক শত চৌদদ দিবস পর্যান্ত সংগ্রান করিল । এই বিরোধি সৈন্য দল নক্ষই বার পরস্পর যুদ্ধ করিল, এবং তাহাতে উভয় দলস্থ সন্তরি সহত্র মুসলমান বিনাশিত হইল। অবশেষে আলি জয় যুক্ত হইল, কিন্তু শক্রপক্ষীয় এক ব্যক্তি তাহাকে বিনাশ করিতে স্থির করিয়া বিষাক্ত এক অস্ত্র প্রস্তুত করিয়া রাখিল, এবং যথন আলি কফার মন্দিরে ঈশ্বরোপাদনায় নিযুক্ত ছিল, তংকালীন সে ব্যক্তি তাহার হৃদয়ে অস্ত্র বিদ্ধ করিয়া সংহার করিল। আলি স্থত্যকালীন ত্রিষ্টি বংসর বয়ঃপ্রাপ্ত হইয়াছিল।

তাহার স্থত্যর পরে মুসলমানের। হাসন নামক তাহার পুত্রকে রাজ্যাভিষিক্ত করিল, কিন্তু মুসলমানদিগের রাজ্যের অধিকাংশ লোক মোয়াইয়াদিগের অধিকারে ছিল। নোয়াইয়ার পুত্র ইজ্জেদ হাসনের স্ত্রীকে কুমন্ত্রণ। দিয়া আপন স্থামিকে গরল ভক্ষণ করাইতে প্রবর্ত্ত করাইল, তাহাতে হাসন নই হইল।

ইহার মধ্যে মোয়াইয়ার স্থত্যু হইবাতে তাহার পুত্র ইড্জেদ বিবিধ প্রকার গ্রন্ধর্ম করিতে লাগিল। তাহাতে এক লক্ষ চল্লিশ সহস্র মুসলমানেরা এক বাক্য হইয়া আলির অবশিক্ত পুত্র হোসেনকে সিংহাসনোপবিক্ত করাইল। কিন্তু কিছু দিন পরে তাহার। তাহার রাজ্য হীনবল বুঝিয়া তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া পলায়ন করিল। অপর আবহুলা নামক এক জন ইড্জেদের সেনাধ্যক্ষ হোসেনকে সৈন্য দারা ঘেরিয়া ধরিয়া আনিতে আজ্ঞা দিল। হোসেনের

সম্ভিব্যাহারে কেবল সত্তর জন সৈন্য ছিল। তাহার। উপস্থিত বিপদ দেখিয়া মরণ পর্যান্ত যুদ্ধ করণে প্রতিজ্ঞা করিল। পরে আপনাদিগের শিবিরের চতুর্দ্দিণে এক গড়খাই করিয়া শত্রুদিগের সহিত সংগ্রামার্থ স্থসজ্জিত হইয়া থাকিল ৷ এমত সময়ে আবছুলার দলস্হাড়ো নামক এক জন দেনাপতি ত্রিশ জন যোদ্ধা লইয়া হোসেনের পক্ষে গেল। শতাধিক সংখ্যক এই কুর याद्वात प्रल आंगप्रत भर्ताम कर् धरक र नकलार বিনাশিত হইল। কৈবল হোসেন এবং তাহার ভগিনী অবশিষ্ট থাকিল। ইতিমধ্যে হোদেন আপন তায়ুর বাবে বসিয়া এক বাটী জল মুখে তুলিতেছিল, এমত কালীন শত্ৰু পকীয় এক জন ভাহাকে শরাঘাতে বিদ্ধা করিল। পরে বিপক্ষ দল তাহাকে ঘেরিল। কিন্তু হোসেন হস্তে অসি ধরিয়া একাকী এমত সমর করিল, যে তাহাদের কেহ্ই তাহার ্সম্মুথে স্থির হউতে শক্ত'হইল না। অবশেষে শত্রুগণ ভাহাকে একেবারে আক্রমণ করিবায় হোসেন তেক্রিশ বার অস্ত্রাঘাত প্রাপ্ত হইয়া পরাজিত হইল। অন্তর হোদেনের লৈহ আবহুলার সমীপে আনীত হইলে আবহুলা তাহার মুখে প্রহার করিল ৷ তদুটে এক জন বৃদ্ধ যোদ্ধা কহিল, ইয়ে২ পবিত্র ভবিষ-দক্তাকে কতবার ঐ মুখে চুম্বন করিতে मिथियाहि । धे मनयाविध सूमनारानता हुई पतन विज्रक হুইল, তাহার এক দল আবুবেকর এবং ওমার ও ওথমানকে ্ষান্য করে, এবং অন্য দল উহাদিগকে হেয়জান করিয়।

আলি এবং তাহার ছই পুত্র হাসন ও হোসেনকে অত্যন্ত ভক্তি পূর্বক পূজা করে।

মহশ্বদের স্থার পর তেইশ বৎসরের মৃথ্য শুসলমানের। আরব, পারস্থ, সিরিয়া ও মিসর দেশ জয় করিল। সেই২ দেশের লোকেরা প্রায় তাবতেই মহশ্মদের ধর্ম গ্রহণ করিল। আলির স্থতার পর মহশ্মদের বংশজাত আর কেহই কথন সিংহাসনারচ হয় নাই ৷ কিন্তু তাহার বংশজাত লোক বহু সংখ্যক ও অতি মান্য অদ্যাপি আছে ৷ আরব দেশে তাহারা সরিফ, ও তুরকি দেশে আমির এবং পারস্থ ও আফ্রিকা দেশে এবং ভারতব্যের্থ সৈয়দ বলিয়া বিখ্যাত আছে ৷

হোদেনের স্থত্যুর পর মোয়াইয়ার সন্তানেরা মুসলমানদিগের রাজ্যাধিপতি হইল। এবং মহন্মদের স্থত্যুর পর
একশত বৎসরের নথ্যে মুসলমানেরা স্পেন এবং ইউরোপের
অন্যান্য কএক প্রদেশ কয় করিল। তাহারা ফ্রাসদেশে
প্রবেশানস্তর তাহার অর্ক্নেক দেশ অধিকার করিল। কিন্তু
চাল্স মার্টেল নামক এক সেনাপতি তাহাদিগকে পরাজয়
করিয়া তথাহইতে তাড়াইয়া দিল। যদি সে ব্যক্তি তাহাদিগকে পরাত্রব করিতে শক্ত না হইত, তবে বোধ হয়
তাহার। সমস্ত ইউরোপ দেশ অধিকার করিত।

সেই কালে মুসলমানদিগের রাজ্য তিন অংশে বিভক্ত ছিল। প্রথম অংশ স্পেন দেশ, বিতীয় অংশ আহ্রিকা ও তদন্তঃপাতি মিসর দেশ, তৃতীয় অংশের রাজধানী বগদাদ নগর; এই অংশের মধ্যে পারস্ব সিরিয়া প্রস্তৃতি ্দিশ ছিল। এই তিন অংশে যে ২ ঘটনা হইয়াছিল, তাহার সংক্ষেপ বিবরণ কহি।

# <sup>°</sup>মুসলমানদিগের স্পেনদেশে রাজত্বের বিষয়।

্রীষ্টের জন্মের সাত শত পঞ্চাশ বংসর পরে মুসলমানেরা <**েপান দেশ জায় করিল, এবং তাহারা সাতশত বাালিশ** খৎসর অর্থাৎ খ্রীষ্টীয় শকের চৌদ্রশত নিরানরেই বৎসর পর্যান্ত তাহা ভোগ করিল! ঐ বংস:র স্পেন দেশের রাণীর সাহায্য দ্বারা আমেরিকা দেশ প্রকাশিত হইল। মুসলমানেরা স্পেন দেশের রাজত্ব চু।ত হ্ওনের পরে একশত বংসর তথায় বাস করিল। পরে তত্ত্ব রাজা মুসলমান ধর্ম নাশার্থে যত চেটা করিয়াছিল, তাহা বিফল দেখিয়া সকল মুসলমানদিগকে দেশ ভাগে করিতে আজা দিল। এবং ভাহাদিগকে স্ত্রী পুত্র সহিত জাহাজ আরোহণ করাইয়া আফ্রিকা দেশে প্রেরণ করিল। ভাহারা তথায় পলায়িত লোকের ন্যায় ইতন্ততো ভ্রমণ করিয়া অর্ণ্যবাদি আর্ব্দিগের ছম্ভগত হইয়া প্রায় সকলি বিনাশিত হইল। এই ক্রপে ্র্সলম । নদিংগর স্পেনদেশে রাজ হ বিন্ট হইল। ঐ দেশ শত কাল তাহাদিগের অধিকারে ছিল, তত কাল অত্যস্ত উন্নতি বিশিষ্ট ছিল। বিদ্যা ও শাস্ত্রালোচনা ইউরোপের ্প্রম্যান্য দেশে প্রায় লুপ্ত হইলেও কেবল এই স্থানে অতাস্ত ্ত্রবল ছিন। স্পেনদেশস্থ মুসলমানেরা ভূগোল ও খগোল ্শীক্তালোচনাতে অতি খ্যাত ছিল। প্রধান ২ গ্রামে বিদ্যা-্ৰার ভাপিত হইয়াছিল। এবং ঐ রাজ্যে আংশীটা বৃহৎ

## T 104 7

ঐশ্বর্যাশালী নগর এবং তিন শত কুন্ত নগর ছিল। এবং বিবিধ প্রকার বাণিজ্য দারা ঐ রাজ্যে অত্যন্ত ধন সঞ্চয় ছইয়াছিল। এবং তথাকার রাজকর পাঁচ কোটি মুসাছিল। মুসলমান রাজারা অন্যান্য দেশে প্রজাদের প্রতি যেরূপ নিগ্রহ করে, স্পেন দেশে তদ্রপ করিত না। অন্যান্য দেশের রাজারা কেবল আপনার উন্নতি চেন্টা করিত, কিন্ত এই দেশের রাজারা প্রজাদিগের সুখ ও সম্পত্তি ও উন্নতির চেন্টা করিত।

# মুসলমানদিগের অ্যক্রিকা দেশীয় রাজত্বের বিবরণ।

আর্দ্রিকা থণ্ডের উত্তরাংশ মাত্র মুসলমানদিগের অধি কার হইয়াছিল। তাহাদিগের রাজ্য ভূমগান্থ সাগরের দক্ষিণ তীরে বিস্তৃত হিল। এতদ্দেশন্থ রাজগণ পরস্পর নানা বিবাদ বিসম্বাদে সতত নিমুক্ত থাকিত, এবং তাহাদিগের মধ্যে যে সকল রাজপরিবর্ত্তন হইয়াছিল, তদ্বনি কেবল পাঠকবর্গের আন্তি হইত। তুরকি জাতিরা ১৫১৭ শকে মিশর দেশ জয় করিয়া তদবিধ অনেক দিন পর্যান্ত তথায় রাজত্ব করিল; সম্প্রতি রাজ্য চুত্ত হইয়াছে। অন্যান্য আফ্রিকা দেশন্থ মুসলমান রাজারা প্র্রাপর স্থাধীন রূপে রাজত্ব করে। কিন্তু তাহাদিগের অন্যান্ম ও অবিচার সর্বত্ব বিদিত আছে।

## কগদাদ নগরে মুসলমানদিগের স্মাজ্য বিষয়ক বিবরণ।

মহর্মদের স্থতার পর মুদলমানেরা বগ্দাদ নগরে ও তচতুর্দিক্স দেশ সমূহে পাঁচশত বংসরাবধি রাজত্ব করিল। ১২৫৮ শকে এই রাজ্য জ্ঞালিশ খাঁর পোঁলা কর্তৃক পরা-জিত হয়। এবং ১৫১৭ শকে তুর্কি জাতিরা ইহা জ্ঞাধিকার করে। তদনন্তর ঐ দেশে নানা রাজপরিবর্তৃন ইইয়াছিল, এবং ইহা এইক্ষণে পারস্থ জাতিদের অধীনে আছে।



#### ১৭ সংখ্যা।

## ্রীটান দেশে মঙ্গল সমাচার প্রবিষ্ট হইবার বিবরণ।

প্রথমতঃ ব্রীটীন দেশে মঙ্গল সংবাদের বার্দ্ত। কে প্রবিট করিয়াছিলেন, একণে তাহার কোন অন্তুসন্ধান পাওয়া কায় না কিন্তু এই এক প্রকার প্রবাদ আছে যে ব্রীটীন দেশীয় দেনাপতি কেরেকটেকস নামক ব্যক্তির পিতা ব্রাম লাহেব প্রথম প্রবিষ্ট করেন তিনি তাঁহার পুজের সহিত করেদী হইয়া যথন রোম দেশে গিয়াছিলেন তথন ঐ মঙ্গল বাক্য সে স্থানে গ্রহণ করেন।

এবং তিনিই স্থদেশীয় লোকদিগের নীচ দাসত্ব হইতে মুক্ত হইবার উপায় স্বরূপ হয়েন ধর্ম বোধক পাল সাহেব কুর্ত্তক উক্ত যে ক্লাডীয়া নাম্মী স্ত্রী ও পুডেম্স নামক

## 66

পুরুষ তাঁহারাও যে উক্ত প্রাসিদ্ধ বংশোদ্ভব তাহার প্রমাণ পাওয়া যাইতেছে কারণ ঐ সময়ে পুটন সাহেবের উক্ত নাম্মী এক স্ত্রীছিলেন ইহা জানা গিয়াছে !

ব্রীটীন দেশে যে ব্যক্তি প্রথমতঃ প্রাষ্টীয়ান ধর্মেতে প্রাণপণ করেন তাঁহার নাম আলবান্ ঐ উপদ্বীপে ঐস্টীয়ান লোকরা বিরক্ত হওয়াতে দশ বারের বার এক পুরোহিত রেরি উলেম্স নামক গ্রামে পলায়ন করেন এবং আলমন সাহেবের বাটীতে আশ্রয় প্রাপ্ত হয়েন আলমন নামক সাহেব উক্ত ধর্মাবলম্বী ছিলেন না বটে কিন্তু অত্যন্ত মেহ হওয়াতে ভাঁহাকে লুকায়িত করিয়া রা**খিলেন** এবং আলবান সাহেব অতিথির কৃত আরাধনার পারিপাট্য ও তদ্বিষয়ে ন্যগ্রতা দেখিয়া অত্যন্ত হর্ষানিত হওয়াতে তাঁহার অন্তঃকরণ উক্ত ধর্মকে স্পর্শ করিল। আর ঐ পুরোহিতের উপদেশ শ্রবণ করিয়া বিশ্বাস করিলেন ইতোমধ্যে পুরোহিতের বিরক্ত কারকেরা পুরোহিতের অন্তসন্ধান করিয়া **তাহার** লুকায়িত স্থান বাক্ত করিল কিন্তু যখন ভাহারা ঐ গোপন, গৃহ অমুসন্ধান করিতে আইল তখন আলবন আপন উপদেশক পুরোহিতের পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া ল্কায়িত ব্যক্তির বেশ ধারণ করিয়া উহাদের হস্তে পড়িলেন পশ্চাৎ ভাহাকে উক্ত অনুষণকারিদের ও পৌজুলিকদের পুত্তক-ও শাসনকর্তার নিকটে লইয়া গিয়াছিল। স্থতরাং যে পুরোহিতের অনুেষণে তাহারা গিয়াছিল সে ব্যক্তি পলায়ন করিবার যথেষ্ট কাল পাইলেন। আলবান সাহেব রোম দেশীয় দেবতার নিকটে বলিদানাদি না করাতে এবং পুরো-

হিতকে প্রকাশ না করাতে ভাঁহার প্রতি কতকগুলি কোড়ার আঘাত দত্ত হইল এবং যে স্থানে তাঁহার স্মরণার্থে এক ্ধুর্মশালা এথিত হয় ও তাঁহার নামেতেই যে স্থান বিখ্যাত জাছে সেই স্থানে তাঁহাকে ফাঁশী দিবার নিমিত্তে লইয়। যায় ৷ এই রূপে প্রাণদাতা লোক আরও কতকগুলি আছে তাহার মধ্যে কাহারো ২ নাম অদ্যাপি প্রসিদ্ধ আছে কাহারো ২ ভাহাদের দঙ্গেই গিয়াছে তাহাদের বিষয় খ্যাত্যাপন্ন ফুলর শাহেব চমৎকার রূপে লিখিয়াছেন এইনিয়ান লোকেরা অবৈধ ধর্মের নিমিত্তে অজ্ঞাত দেবতার প্রীতার্থ বেদি নির্মাণ করিয়াছেন বটে কিন্ত ধর্মের নিমিতে যাহারা প্রোণপণ করিয়াছেন এবং যাহাদের নাম লুপ্ত হইয়াছে তাহাদের স্বরণার্থে একটী মন্দির নির্মাণ করিলে যথার্থ ্রূপে ধর্মের সঞ্ম হইতে পারে। দেবপুজক রাজাদের অবীনে যে নিএহ হয় তাহার শেষ নিএহ এই রোম রাজ্য অতি কুংসিতাবস্থাতে অর্থাৎ যংকালীন কি সংসারিক বিষয় কি ধর্ম বিষয় উভয়েতেই যথন প্রবল অভ্যাচার चात्र इहेल उथन थे औष्ठीशान धर्माई म प्रामंत यथार्थ ধর্ম হইল। যথন শিল্পবিদা। ও জ্ঞানের বৃদ্ধি ছিল তথন দেউপাল নামক ব্যক্তি রোম নগরীয় গিরিজাতে পত্র লেখেন দেই পতে বোমদেশীয় লোকেদের নীতি বাবহার লেখেন তিনি কছেন যে প্রীটের মঙ্গল সংবাদে আমি শজিজত হইব না যে বাজি औষটকে বিশাদ করে সেমুক্তি বিষয়ে ঈশ্বরের শক্তি প্রাপ্ত হয় প্রথম ইছদীয় লোকের পক্ষে ৰিতীয় গ্রীক জাতীয়ের পক্ষে।

### ১৮ সংখ্যা।

# ইংলও দেশীয় লোকদিগের প্রাচীন ধর্মের বিবরণ।

মন্ত্রাদের নানা দেবতারাধনা করা অনেক কারণাধীন এবং ক্রেমে ইইয়াছে। প্রমেশরের নানা প্রকার নান ও গুণ থাকাতে লোকেরা জান্তি প্রযুক্ত ঐ দকল নাম ও গুণের একং নাম ও একং গুণকে একং দেবতা মানা করিয়াছিল। যে সকল চক্র স্থায় নক্ষত্র এবং এই রূপ শাতাবিক আশ্চর্যা ২ প্রধান বস্তুকে প্রথমে প্রমেশরের আশ্চর্যা স্থায় বলিয়া মানা করিত পশ্চাং তাহারাই ঈশ্বর স্বরূপ ইইয়া আরাধ্য ইইয়াছেন। রাজা এবং অন্যং মানা লোকের মধ্যে ঘাঁহারা জীবদ্দশায় খাতাপিন্ন ছিলেন ওাঁহারাও মরণানন্তর লোকদিগের আরাধ্য ইইয়াছেন ইংল্ডীয় লো-কেরা পূর্ম্বে এই রূপে নানা প্রকার দেবতাকে মান্য করিতেন।

এবং তাহাদের ধর্মের মথ্যে যাগ যক্তাদি এক প্রধান সংশ ছিল। তাঁহারা যে সকল উত্তম ২ জ্বা প্রাপ্ত হইতেন ও যে সকল জব্য দেবতার প্রিয় বলিয়া জানিতেন সেই সকল শ্রেরা সামগ্রী দারা উক্ত যাগাদি কর্মা নিষ্পান করিতেন এবং বলি প্রদানের সময় যে কেবল পশুমাত্র বলিদান করিয়াই ক্ষান্ত থাকিতেন এমত নহে কিন্ত যুদ্ধ কালীন যে সকল মন্ত্র্যাকে জন্ম করিয়া আনিয়া যুদ্ধ দাস করিয়া রাধিতেন তাহাদিগকেও বলিদান করিয়া রক্ত দিতেন তাহাদের এরূপ বিশ্বাস ছিল যে এই জগতের সমুদ্দ

শাসন কর্ন দেবতা দের হস্তে আছে এবং ভবিষাং কর্মেতে তাঁহারা যাত। মান করেন তাহাই করিতে পারেন। আর তাঁহারা ইহাও বিশ্বাস করিতেন যে ঐ সকল দেব আরাধনা করিলে তাঁহারা স্বীয় ২ সাধককে ভবিষাৎ কথা কহিয়া দিতে পারিতেন। এইরূপ বিশ্বাস করাতে জ্যোতির্বিদ্যা ও দৈবজ্ঞতা ও ভোজ বিদ্যা এবং নানা প্রকার পুজার্চা যদ্ধারা তাঁহারা এরূপ মনে করিতেন যে আমাদের বিষয়ে বিধাতার যে নির্বন্ধ আছে তাহা প্রকাশ হইতে পারে এই সকল বিষয়ের উৎপত্তি হইয়াছিল।

প্রাচীন ইংলগ্রীয় লোকদিগকে ঘাঁহারা ধর্মোপদেশ ও ধার্মিকতা শিকা করাইরাছিলেন তাঁহাদিগকে ডুইড অর্থাৎ পুরোহিত কহা যায়। ঐ পুরোহিতেরা তৎকালীন উক্তম পদ ও মর্যাদা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। তাঁহাদের এরপ মর্যাদা ছিল যে পরস্পর বিরোধি ছই সৈনা কোধানিত হইয়া কিরিচ ও খড়েরাদাতকর হইয়া পরস্পরের যুদ্ধোদ্যোগ কালীন ঐ পুরোহিতের সাজ্না বাক্য দারা শান্ত হইয়া ঐ ছুই ব্যক্তি আপন অন্ত্র ত্যাগ পূর্বক পরস্পর ঐক্য হইত।

উক্ত পুরোহিতেরা পরমেশ্বর বাতিরেকে অতিরিক্ত একটা ভূতজাতি মানিতেন ও এরূপ জ্ঞান করিতেন যে ঐ ভূতেরা সর্মদাই পরমেশ্বর বিরোধি কর্মা করিয়া থাকে এবং তাঁহারা আর একটা অছ্টি ও মানিতেন এবং এই নীতি অতি যত্ন পূর্বক সকলকেই উপদেশ করিতেন। আর তাঁহারা কহিতেন যে আলা নিতা ইহাঁর বিনাশ লাই এবং লোকেতে আলার দণ্ড ও পুরক্ষার ও মানিতেন আর ইহাও কহিতেন যে ঐ দণ্ড ও পুরক্ষার আপন ২ বিদ্যা দারা প্রাপ্ত হইতে হয়, আরও কঁইতেন বিদ্যা করতালি বায়ুতে আৰুত থাকেন অর্থাং ঐ লোকেতে আ্থার বায়ুময় আকার হয়, এবং তদ্ধারা আ্থা কিছু ২ সুথ ছঃখেরে। অন্তত্ত করিতে পারেন 1

গ্রিক ও বোম দেশী:৷ পুরোহিত ও পৃত্তিত**দিগের** অপেকা ইঙ্গলভীয় পুরোহিতদের আত্মার নিতাত্ব বিষয়ে অধিক ছঢ়তা ছিল কারণ রোম ও গ্রিকদেশীয় লোকের মধ্যে অত্যল্প লো:করা আগ্নার চিরস্থায়িত্ব সিদ্ধ করিতে বাঞ্ছা করিতেন কিন্ত ইঙ্গল জীয় পুরোহিতেরা তাঁহাদের ধর্ম যে ২ স্থানে প্রবল হইয়াছিল সেই ২ স্থানেই এই মত সংস্থাপন করিতে লোকদিগের ছঢ় বিশ্বাস জন্মা<mark>ইয়া-</mark> ছিলেন। ধার্মিক ও বীর্য্যবান লোকদের মরণান্তে ভাঁহাদের আল্লা যে অথস্থানে গমন করে সেই স্থানকে ঐ পুরো-হিতেরা ফুাংইনস অর্থাং ধার্মিক ও বীর্যবান লোকদের स्र्रथत উপদীপ करहन थे উপদ্বীপে সর্বাদাই বসন্ত ঋতু থাকে ও নিতা যৌবন আছে ও সেই স্থানে সুর্যাদেষ नर्यमाहे छेख्य कित्रण मान कतिराजन ও नित्रस्तत मन्मर বায়ুত্র গমনাগমন ছিল এবং সর্বাদা সমান স্রোত্তরতী নদী हिन चात्र वृक्त नकल मजीव थाकिया नर्सना कनधुनि করিত অর্থং যায়ুবারা তাহাদের প্রাদির সঞ্চা**ল্**ন হওয়াতে অন্তুত ধুনি হইত ও তাহারা ফল প্রভাগানী হইরা ভূমিতে নত হইয়া পড়িত। ঐ স্থানের উপরিতাগ

অতি নির্মাল অর্থাৎ তাহার কোন স্থান উচ্চনীচ ছিল না আর সকলের পক্ষেই ঐ স্থান অতি সুখদ ও রম্য ছিল এবং এরপ জান হইত যেন আহ্লাদ পূর্বক ঈষং হাস্য করিতেছে। ত্রিবাসি লোকদের ছঃখের লেশ ছিল না কেবল নিতা মহোৎসৱ ও আনন্দেতেই কাল যাপন क्रिजित। देश मराकाल कशिए हि य देशन छ प्रभीय পুরোহিতের স্বর্গেতে অপ্রীতি জনক কোন বস্তু ছিল না আর তাহাতে এমন কোন গুণের অভাব ছিল না যে যাহাতে ঐ স্থানকে দেব লোকের পর্ম স্থেম্বান বলা না ষায় ৷ সকলের পূর্বেতে স্বর্গ অর্থাৎ পরম স্থেস্থান আছে বলিয়া যে প্রবাদ ছিল সেই প্রবাদ উক্ত পুরোহিতদের ধর্ম প্রকাশের প্রথমাবস্থাতে সকলহে জানিতেন ত্রিমিডে উক্ত পুরোহিতেরা ঐ প্রবাদ মূলক তাঁহাদের স্বর্গ রচনা করেন ৷ আশান নামক কোন কবি ব্যক্তির কবিভাতে যে বায়ুদারা রচিত অউালিকা ও অন্য ২ বিষয়ের বণ্না আছে তদ্বারা আনাদের বোধ হইতেছে যে, ঐ স্থান অর্থাৎ পৃথিবীস্থ লোকদিগের ক্লেশকর যে পীড়া তাহা যে স্থানে প্রবেশ করিতে পারে নাই সেই পরম স্কর্থ-স্থান অতি উচ্চস্থানে ছিল। গ্রিক ও লেটিনদের সংস্থাপিত इलिश्य नामक कान खान खालका के मत्नाहतं खातन অতি উপ্তম ২ স্থাধের অমুভব করা ঘাইত ৷ ইংলগুীয় শুরোহিতেরা একটা নরক অর্থাৎ পারলৌকিক ছঃখন্থান ও ্মানতেন এবং কহিতেন যে ঐ নরক অভিযোর প্রাক্ষ্কারময় স্থান ও অনেক শিশির একত জমিয়া ঐ স্থানকে নির্মিত করিয়াছে। যাঁহারা অতিশয় শী**তন** স্থানে সর্বাদা বাস করেন এবং ঘাঁহারা ঐ শীতম স্থানে বাস করার যে ক্লেশ তাহা বিলক্ষণ রূপে অহুদ্রুত আছেন ভাঁহাদিগের বুদ্ধিতেই এই রূপ স্থান ছঃখদ হইতে পারে ! ঐ পুরোহিতেরা তাঁহাদের ধর্মের মধ্যে এই নিয়ম করিয়াছিলেন কোন দেবতার ধনের নিমিত্তে মন্দির করা অথবা কোন দেবতাকে গৃহ নির্মাণ করিয়া দেওয়া : আমাদের বাবস্থা দিদ্ধ নহে ৷ তাঁহারা অনাবৃত স্থানেতেও অতান্ত আমোদিত নানা জাতীয় পুল্পোদ্যানে দেবতারা-ধানা করিতেন। ঐ উদ্যানস্থ বুক্ষের মধ্যে অতি স্থন্ধ ও ছত্রিত গে ওক নামক বৃক্ষ তাহাই প্রধান ছিল কারৰ কোন ধর্ম কর্ম করিবার কালীন ঐ বৃক্তের পত্রের মালা-ছারা শোভিত না হইয়া কোন কর্ম্ম করিতেন না । এই ওক বৃক্ষকে ঐ পরে।হিতদের মান্য করা আশ্চর্য্য নহে কারণ হিব্র ও জাতীয় ধর্মাধ্যক্ষ ও অন্যান্য জাতীয় পুরোহিতেরাও ঐ বৃক্ষকে উক্ত পুরোহিতদের ন্যায় মান্য করিতেন। উক্ত পবিত্র কানন সকল পবিত্র নদীর জলহারা ধৌত হইত, ঐ সকল কাননে কোন মন্দ লোকের আক্রমণ নিবারণার্থে চতুঃসীমা বেষ্টিত পরিখা অর্থাৎ গড়বন্ধি ছিল, এবং কাননের মধ্যস্থলে গোলাকৃতি এক রম্য অঙ্গন অর্থাৎ উঠান ছুই তিন খানা বড় প্রস্তরে উপযুপির করিয়া বাঁধান ছিল ও তাহারি মধ্যস্থানে উপাসনার বেদি নির্মিত থাকিত এবং তাহার অগ্রেতেই বলিদানাদি করিত তাহাদের কোন ২ চমংকৃত দেবোপাসনা স্থানে বিশেষতঃ প্রস্তর্ময় স্থানেতে

স্তম্ভের উপর বৃহৎ ২ গোলাকৃতি প্রস্তর দিয়া আবরণ করা থাকিত. তদ্বারা ঐ স্থান অতি চমৎকৃত হইত যদ্যপিও উক্ত পূরোহিতদের সেই সকল দেবোপাসনার কানন যাহার হথো বেদি নির্মিত ছিল সে সকল কানন একণে নট হইয়া গিয়াছে তথাপি ইংলও দেশে ও ইউরোপের স্থানে ২ অদ্যাপি সেই সকল আরাধনার বেদির চিহ্ন আছে।

অন্য ২ দেশ অপেকা ইংলণ্ডেতে উক্ত পুরোহিতদের ধর্ম বছকাল পর্যান্ত ছিল যেহেতু সেকস্যান জাতীয় ও জেন জাতীয়ের। সেই ধর্মের পুনর্ফার উদ্ধার করেন। ১১০০ শালে যৎকালীন ইংলও ক্যানিউট্ রাজার অধিকারে থাকে সৈই অবধি নীচের লিখিত ব্যবস্থা সংখাপনের রীতি হুইয়াছিল, সেই ব্যবস্থা এই চত্ৰ সূৰ্য্য অগ্নি নদী খাত পর্বত বৃক্ষ এবং কাষ্ঠাদির উপাদনা করিতে উপাদকদিগকে তিনি বিশেষ নিষেধ করিয়ছেলেন। কিন্তু অনেক গ্রন্থ-কর্জার লিখিত প্রমাণ ও অন্য ২ প্রমাণ দারা ইহাও সম্ভব হইতেছে যে, প্রথম শালেতে গ্রাষ্ট্রীয়ানদের ধর্ম শাল্তের কিরণ ঘারা ইংলও দেশ ব্যাপ্ত হইয়াছিল সিজেরিয়া নামক দেশের বিশপ অর্থাৎ ধর্মাধ্যক ইউসিবিয়স নামক কোন এক ব্যক্তি ঘাঁহার পাণ্ডিভা ও বিচক্ষণতাতে সমান খাতি ছিল, ও চতুর্থ শালের আরম্ভেই ঘাঁহার প্রাত্তবি হয়, আর যিনি কান্ট্যান্টিন দি গ্রেট নামক রোম দেশীয় ব্লাজার অত্যন্ত প্রিয় ছিলেন, তিনি যথার্থ রূপে কহেন ৰে ব্রীটীয়ান দেশের দক্ষিণাংশে ধর্ম ঘোষক ও ভাঁহাদের শিষ্য কর্তৃক এটিীয়ান ধর্ম প্রথম ঘোষিত হইয়াছিল,

এবং ইহাও বিবেচনানিজ বটে যে রোমানের। ইংলগু দেশ আক্রমণ করাতেই ইংলওদেশে প্রীফীয়ান ধর্মের প্রথ পরিস্কৃত হয়। ইহাও যথার্থ বটে রোমান্দের সৈনা ও टेमनाधाकरम्त्र मध्या अस्तरकड् ओव्हीयन धर्मावनशे हिन তলিমিকে তাহাদের জয় করণার্থে হউক অথবা দেই সকল मिन तकात कताई इडेक यथन भूनः २ देश्माखरु ध्वातिक হইত তথ্নি তাহীরা ঐ দেশের মধ্যে থ্রাফীয়ান ধর্মের প্রচার করিত। বোডিদিয়া নাম্মী রাণী দারা ইংলগুদেশে উ**পপ্লব** হয় সেই উপপ্লবের দমনানম্ভর ব্রীটীয়ান দেশ উত্তম শাসনকর্তা-দের অধিকারে বছকাল পর্যান্ত পরম স্থার্থ থাকে এবং **এই** ইংলণ্ড দেশ প্রীকীয়ানদের পক্ষে এক পরম স্থাধের স্থান হইয়াছিল কারণ তাহারা অন্য স্থানে বিশেষতঃ রোমদেশে নানা প্রকাব যাতনা প্রাপ্ত হইত যেহেতু রোমদেশীয় নীরো নামক রাজা নিজ দোষ পরিহারার্থে উক্তাপরাধ প্রাফীয়ান-দের উপর অর্পন করিয়াছিল, এবং সেই অপরাধে এফী-য়ানদের মধ্যে অনেককে নিষ্ঠুরতা পুরংসর নন্ট করে ও তাহাদের কতগুলিকে বন্য পশুর চর্ম দারা আবৃত করিয়া क्षुत मूर्य निःक्थि कतिया छारा निरात भतीत निमीर्य करत, এবং কতগুলিকে ক্রুশ নামক কাঠ দারা বদ্ধ করে, আর কতগুলিকে অগ্নিতে নিঃকিপ্ত করে এই রূপ যা তনা পাওয়াতে অনেকেই নানা স্থানীয় হয় এবং তাহার মধ্যে অনেক লোক এই উপদীপকে নিরাপদ স্থান বলিয়া আশ্রয় করিয়াছিল স্তরাং ইংলও দেশে এটীয়ান মতাবলমী লোক অনেক रहेन।

## [ 46 ]

ঐ দেশে যদ্যপি কোন কালে কেছ ধর্ম ঘোষক আসিয়া বাকেন ভবে সে দেওঁপাল নামক ব্যক্তিই আদিয়া থাকিবেন বৈহেতু তাঁহার উৎসাহ ও সাহস এবং পরিশ্রম অতান্ত ছিল মদ্যপিও আরমেথিয়া দেশস্ত জোজাপ নামক ব্যক্তিও সেণ্ট পিটর নামক ব্যক্তি ঐ দীপে ধর্ম ঘোষণা করিয়াছিলেন . এক্লপ কেহ ২ কছেন আর সাইমান জেলেটির নামক ব্যক্তি ঐ স্থানে ধর্মের নিমিত্তে প্রাণত্যাগ করেন ইহাও যদাপি কোন ব্যক্তি কহেন তথাপি ঐ সকল কথা বিশ্বাস করিবার ধ্রিমাণ কেবল উদাসীনদের বাক্য ব্যতিরিক্ত অন্য কোন ইচ্তর প্রমাণ নাই, কিন্ত ইহার উত্তম্ব ছড় প্রমাণ আছে ৰৈ ১৭৮২ শালে ইংলতে এরূপ এক বিদ্যালয় স্থাপিত ছয় যে সেই বিদ্যালর হউতে নানা স্থানের ধর্ম মন্দিরে **উপদেশ**ক ব্যক্তি প্রেরিত হইয়াছিল তদৰ্ধি ইহা প্রতায় ্হি**ইতেছে** যে, ইংলভের নানাবিধ স্থান **এস্টা**য়ান ধর্মের অশীতল কিরণ দারা প্রকাশিত হইয়া অত্যস্ত অন্ধ কুপ एইতে উদ্ধৃত হইয়াছে।



### ১৯ সংখ্যা।

## শোলন এবং ক্রীশসের জীবনোপাখ্যান।

ক্রীন্টের জন্মের ৫৫৭ বৎসর পূর্ব্বে ক্রীশস লিধিয়া দেশের পঞ্ম ও শেষ রাজা হইয়াছিলেন। আর তাঁহার অতুল ঐশ্বর্যা ধাকাতে তিনি ধনিদি,গর মধ্যে এক জন প্রধান রূপে ছন্টা- ন্তের স্থল হইয়াছিলেন এথেন্স দেশের বিচারক**র্তা শোলন** যিনি গ্রীকদেশীয় বিজ্ঞ লোকদের মধ্যে অতি মান্য হিলেন তিনি যৎকালীন সার্ডিস দেশে আসিয়াছিলেন যে সার্ডিস দেশে তিনি এক সভা সংস্থাপন করেন, তৎকালীন এত লোক ভাঁহার সহিত এরূপ মান্যতা পুরঃদর সাক্ষাৎ করিয়াছি**ল** যে তাহাতে ভাঁহার যথা যোগ্য মান হইয়াছিল । পরে কীশস বহু মূলা বস্তাদি পরিচ্ছদ্দারা শোভিত **হইয়া** উক্ত শোলনের সহিত সাকাৎ করিবার নিমি**ক্তে আপন** সভাতে স্বীয় মন্ত্রিগণের সহিত অত্যন্ত সমারোহ পূর্বক উপস্থিত হইলেন কিন্ত শোলন উক্ত রাজার ঐশ্বর্য দেখিয়া অতি আশ্চর্য্য জ্ঞান করিলেন না, ক্রীশ্স শোল-নের হেয়তা ও তাচ্ছীল্য দেখাতে চমৎকৃত ও বিরক্ত হুইয়া শোলনকে স্বীয় সমুদয় অউালিকা ও হীরকাদি এবং সর্বাদা ব্যবহার্য্য দ্রব্য ও দক্ষিত মুদ্রা আর চিত্রিত ও নি**র্মিত** প্রতিমূর্ত্তি ইত্যাদি আপনার সমুদয় ঐশ্বর্য দেখাইতে **আজা** করিলেন।

শোলনকে ঐ সকল ঐশ্বর্য দেখাইয়া পুনর্কার কিরাইয়া
আনিলে ক্রীশন শোলনকে জিজ্ঞানা করিলেন যে তুমি
আমা অপেলা অন্য কোন ব্যক্তিকে অধিক স্থা দেখিয়াছ কি না, তাহাতে শোলন উত্তর করিলেন যে হাঁ
এথেন্স দেশের টেলস নামে এক জন অতি মান্য প্রজা
তিনি সরল ছিলেন ও যাবজ্জীবন জীবনোপায়ের কোন
ক্রেশ প্রাপ্ত হয়েন নাই ও তিনি স্বদেশকে অতি উন্নত
দেখিয়াছিলেন এবং তাঁহার পুত্রেরা সর্বত্র সমান মান্য,

এবং তাঁহর আরো এক সন্তোষ জন্মিয়াছিল যে স্থীর পুল্রের পুত্র অর্থাৎ পৌত্রের মুখ দর্শন করিয়া পশ্চাৎ স্বদেশ রক্ষার নিমিত্তে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া পরলোক প্রাপ্ত হরেন।

এরূপ প্রত্যুত্তরদারা স্বর্ণ ও রৌপ্যাদিতে তাচ্ছীলা প্রকাশ ছওয়াতে ক্রীশদের এমন বোধ হইল যে এ প্রত্যুক্তরেতে কেবল অনভিজ্ঞতা ও মূর্থতা প্রকাশ পাইতেছে যাহা হউক কৌশস পুনর্বার অভিমান পূর্বক শোলনকে জিজাসা করি-লেন, যে টেলস ভিন্ন অন্য কোন ব্যক্তিকে আমা অপেকা অধিক স্থাধি দেখিয়াছ কি না? শোলন প্রত্যান্তর করিলেন হাঁ, আরগস্দেশেস্ফ্রিওবিস ও বাইটন নামক ছই সহো-দর ছিলেন তাঁহারা জাভৃত্বনিবন্ধন স্নেহের ও পুত্র কর্তৃক ্ষাতা পিতার পূজাতার সম্পূর্ ছফীন্ত স্থান ছিলেন । উক্ত সংহাদর পয়ের মাতার কোন বিশেষ ব্রত করিবার निभिट्ड जुरनारमरीत मनिद्र याहेगात आवनाक ह्रेग्नाइल এবং তিনি ঐ দেধীর পরিচারিকাও ছিলেন, তাঁহার শক-টের বাহক বলীবর্দ্দ অর্থাৎ বলদ তৎকালীন উপস্থিত না **পাকাতে উক্ত ভূই সহোদরে বলীবদের ভূষণে ভূষিত হই**য়া সমাজের মধ্য দিয়া তাহার শকট টানিয়া গিয়াছিল অন্য ২ ব্যক্তিদের মাতারা ঐ পরিচারিকার পুত্রদিগের পুণা দেখিয়া পরিচারিকাকে যথেষ্ট ধন্যবাদ করিল। উদ্জ সহেদির দ্যের নাতা আনন্দ নাগরে মগ্ন হইয়া দেবতার নিকটে ব্যত্রভা পূর্বক প্রার্থনা করিলেন যে দেবভারা মত্ন-याक 🕫 मकन छेखेम अवा मिट नमर्थ इस्त्रन ताई नकन দ্রবাদারা আমার পুত্রদিগকে পুরস্কার করুন। ঐ দেবী তাঁহার প্রার্থনা শুনিলেন এবং উক্ত দেবীর নিকটে বলি-দানাদি সমাপ্ত হইলে মন্দির মধ্যে ঐ ছুই সহোদ্র নিদ্রিত হইলেন, এবং দেই নিদ্রাবন্ধাতেই স্বাহ্ণদ শরীরে তাহাদের ছুই জনের প্রাণ বিয়োগ হইল।

কুশিস কহিলেন যে তবে আমাকে কি তোমার স্থাধি বোধ হয় না? শোলন উত্তর করিলেন হে লিধিয়া দেশাধিপতি তুমি বিবেচনা কর যে মহুষ্যের নানা প্রকার অবস্থা হয় ও তাহালের জীবনের উপর হঠাৎ কত প্রকার আমাত উপন্থিত হয় ইহাতে আপনাকে কোন সম্পতিবারা স্থাধি বলিয়া অভিমান করা যথার্থ শাস্ত্র সন্মত হয় না, এবং অনা কোন বাজির স্থথ দেখিয়াও আমরা আম্চর্যা জ্ঞান করিতে পারি না, কেননা সে স্থথ মিথা। ও অচিরস্থায়ি, এবং ঘাঁহাকে প্রদেশর মাবজ্ঞাবন নিরুদ্ধেরে রাখিয়াছেন তিনি বাতিরেকে অনা কোন ব্যক্তি আপনাকে স্থাধি জ্ঞান করিতে পারেন না যেমন কোন যোক্কা যুদ্ধসমান্তির পূর্কো ফান করিতে পারেন না যেমন কোন যোক্কা যুদ্ধসমান্তির পূর্কা ফান কোন মুকুটাদি পাহিতোষিক পায় তবে তাহাতে যেরূপ সংশয় থাকে।

শোজন ক্রীশসকে যে সকল কথা কহিলেন ক্রীশস অতি
মল্লকালের মধ্যেই ঐ সকল কথার পরীকাদারা প্রামাণ্য
করিলেন কারণ পারস্য দেশের রাজা সাইরস নামক কান ব্যক্তির নিকটে ক্রীশস যথন পরাজিত হইলেন তথ্ন উক্ত রাজা ক্রীশসের রাজধানী গ্রহণ করিয়া এবং ক্রীশসকে

### [ F2 ]

কারাগারে বন্ধ করিলা পশ্চাৎ এক কান্ত বেদির অর্থাৎ
চিতার উপর তাঁহাকে রাখিয়া দক্ষ করিতে আজ্ঞা করিলেন
পশ্চাৎ ঐ তুর্তাগা রাজা এথেন দেশের পণ্ডিতের অর্থাৎ
শোলনের বাক্য সারণ করিয়া শোলন ২ এই শদ্ধারা
চিংকার ধুনি করিতে লাগিলেন।

সাইরণ তাঁহার প্রধান ২ দৈন্যাধাক্ষ ও মন্ত্রিগণের সহিত সেখানে উপস্থিত থাকাতে ক্রীশন শোলন ২ এই শব্দ বার ২ উচ্চারণ করে কেন? ইহা জানিতে ইচ্ছা করিলেন, এবং তিনি তাহার কারণ অত্যসন্ধান করিয়া প্রথিবীস্থ তাবৎ বস্তুকে মিথ্যা বোধ করিলেন, আর তাঁহার অন্তঃকরণে দয়া উপস্থিত হইল তরিমিত্তে ঐ রাজাকে অগ্নি চিতাহইতে আনিতে আজ্ঞা করিলেন এবং তদবধি ক্রীশসের সহিত মর্য্যাদাপূর্ক্তক ব্যবহার করিতে লাগিলেন।

এই রূপে অর্থাৎ একজন রাজার প্রাণদান করাতে ও দিতীয় রাজাকে সন্তপদেশ দেওয়াতে শোলনের যথেষ্ট গৌরব হইয়াছিল।



## ২০ সংখ্যা [

## वाष्ट्रा विवत्र।

বিশ ব্ল ছিত্র যুক্ত ও উত্তম রূপ নির্মিত এক নলবিশিষ্ট বাশ্প যান্ত্রতে ৪০ ট। আছের কর্মা করে ইহার মধ্যে অখেতে কেবল দ্বি ভাগে ৮ ঘণ্ট। মাত্র কর্মা করিয়া থাকে কিন্তু উক্ত যক্ত্র আহোরাত্র অনবরত কর্মাকরাতে এক শত ক্জিটা অশ্বের
কর্মা নির্মাহ হয়, এবং ভাহার এক ২ অশ্বেতে পাঁচ জন
মন্থার কর্মা করিতে পারক হওয়াতে ঐ যক্ত্রদারা ছয় শৃত
মনুষ্যের কর্মা করিতে পারক হওয়াতে ঐ যক্তর্মারা ছয় শৃত
মনুষ্যের কর্মা নিষ্পান্ন হইতে পারে, কিন্তু এই যক্তের সমুদ্য
বায় উক্ত অস্থ অর্থাং যে সকল অশ্বের পরিবর্জে এই যক্ত্র
নির্মাণ হইয়াছে ভাহাদের অর্জাংশের ও তুলা নহে, অলার
ও থাতুর আকর প্রস্তুতি হইতে জল তুলিবার নিমিত্তে এই
কলের প্রথম ব্যবহার করা যায় কিন্তু এক্ষণে যে ২ বিষয়ে
অধিক বল দেওনের প্রয়োজন হয় সেই বিষয়ে উক্ত কল
ব্যবহার করা যাইতেছে ৷ বোল্টর্ন সাহেব মুদ্রা যত্রেতে এই
শক্তি ব্যবহার করিয়াছেন, যে যত্রেতে চারিজন বালকের
উপলক্ষা হইলেই এক ঘণ্টায় ২০০০ হাজার মুদ্রা মুদ্রিত
হইতে পারে এবং ঐ মুদ্রার সংখ্যাও উক্ত কলছারা ঠিক
হইয়া থাকে ৷

#### २> मर्था ।

# কিলে।প্রিমেন।

গ্রীক দেশস্থ ফিলোপিমেন আপন কালে সর্ব্বাপেক্ষা প্রশন্ত দেনাপতি। আপনার ইসনোর সহগমন করত তাহারদের কিঞ্চিনগ্রসর হইয়া শিবিরে প্রথমে পঁছছিলেন এবং দেখিলেন যে প্রত্যেক জন তাহার নিমিত্তে মহা ভোজ করত অভিশন্ত বাস্ত ইত্যবসরে এক জন স্ত্রী তাহার ক্ষীবদন দেখিয়া তাহাকে এক জন স্তুত্তার নাায় বোধ করিয়া কাঠ চিত্রিয়া

আমার উপকার কর ইহা কহিলেন। ইহাতে তিনি এক কথা মাত্র না কহিয়া যথাসাধ্য কাঠ চিরিতে আরম্ভ করিলেন। কিঞ্ছিৎ কাল,পরে তাঁহার প্রধান সেনাপতি পঁছছিয়া তাঁহাকে এই রপ কর্দা করত দেখিয়া জিজ্ঞাস। করিল যে মহাশয় কি করিতেছেন। তিনি হাস্য করিয়া কহিলেন যে আমি জাপনার কুঞ্জীক বদনের গুনাহগারী দিতেছি।

### २२ मः था।

## পৌলের খ্রীষ্টীয় ধর্ম গ্রহণ বিষয়ক বৃত্তাস্ত।

পৌলের প্রান্থীয় ধর্ম গ্রহণ, ও তৎসম্বন্ধীয় সকল ঘটন!
দ্বারা আমাদের ধর্ম যে ঈশ্বর দক্ত, তাহা স্কুম্পন্ট রূপে
সঞ্জমাণ ইইতেছে। এই প্রসিদ্ধ ব্যক্তি প্রীষ্টীয় ধর্মাবলম্বিদিণের
ভয়ানক শক্র থাকিয়া পরে একেবারে আপনিই ঐ ধর্ম গ্রহণ
করিয়াছিল, ইহা এমন শক্ত রূপে প্রমাণীকৃত, যে ইহা
ভ্রম্বীকার করিলে অন্য সকল পূর্মকালের ইতিহাস অস্থীকার
করিতে হয়। অতএব সে যেমত আপনি কহিয়াছে, সেই মত
অন্তুত রূপেই প্রান্থীয় ধর্মা গ্রহণ করিয়াছে, ইহাতে কোন
সন্দেহ নাই, এবং এমত হইলে স্কুতরাং প্রীষ্টীয় ধর্ম ঈশ্বর
দক্ত বলিতে হয়, অন্যথা পৌলকে প্রবঞ্চক ও উম্মন্ত অথবা
ভ্রমা লোক কর্ত্ব প্রবঞ্চিত বলিতে হয়। এতবাতিরিক্ত অন্য
কিছু সম্ভবে দা বাদি সে প্রবঞ্চক ছিল, অর্থাৎ যাহা মিধ্যা
ভ্রমানল, তাহা মত্য বলিয়া জগতে প্রকাশ করিল, তবে তাহার
এই প্রকার ভণ্ডামি করিবার অবশ্য কোন কারণ ধাকিবে।

লোক সক্তন ইহলোকে ঐপ্র্যা ও সম্ভুম এবং উচ্চপদ প্রাপ্রণার্থে অর্থবা কোন ইন্দ্রিয়াদির স্থুখ সাধনাথে ধর্ম বিঘটে প্রতারণী করিয়া থাকে। কিন্তু যথন পোল যিহুদীয় পূর্য পরিভাগে ও প্রীনীয় ধর্ম গ্রহণ ক**িল, তংকানী**ন ঐ ধর্ম দয়ের অবস্থা বিবেচনা করিলে স্পাট রূপে এট বোপ হয়, যে বে উ**পরে** উক্ত কাৰণ প্ৰস্তুত কুংশ হত প্ৰীক্টের **ধর্ম গ্ৰহণ করে নাই।** কেননা য হাদিগতে পরিভাগে করিল, ভাহাগে যিহুদী **দেশীয়** ধনবান ও সন্থাও ও পরাক্রনী লোক: কিন্তু যাহাদিগের निकाम । पान, चारावा मकालये प्रवित्त, छ जाष्ट्रिक अवर मर्स প্রকারে দন সঞ্চনের উপায় বিধীন ছিন্ । অতএব প্রীটীয় ধর্ম এচণ করিলে সর্মস্বচাত হুটবে, এবং ভবিষাতে ধন উপার্জনের অশে, রহিত হইবে, ইংলাতে কোন সন্<mark>দেহ ছিল</mark> ন:। কিন্তু সে যদি পূর্কের মত গ্রাফীয়ানদি গের বৈর হাচরণ করে, তবে বিস্থানীয় দেশের প্রথান ২ ব্যক্তিদিগের আছ-কুল্যেতে উত্তম পদ পাইবে, এমন দৃত্ ভরদ। ছিল, বেহেতু ঐ ব্যক্তিরা গ্রীফীয়ানদিগের তাড়না করণে তাহার উৎসংহ দেখিয়া বড় সহটে হইয়াছিল। যদি বল, সুখ্যাতি ও সমুম প্রাপণাশায় দে এই ধর্মা গ্রহণ করিয়াছিল, উত্তর গমিলিয়েলের শিষ্য যে পেলি যে কৈবর্তদিশের পাত-শালার অধ্যাপক হইয়া যে স্থ্যাতি কি সম্ভ্রন লাভ করিবে, এমন কি সন্তারনা ছিল। অপর যদি বল, প্রাষ্টীয় ধর্ম বিছুদিয়া অথবা অন্য দেশে প্রচার করিয়া সন্মান প্রাপ্ত হইবে, এনত কাশার সে এই ধর্ম গ্রহণ করিয়া-ছিল, ইহাও দন্তব্নহেত্ দে জানিত, যে ঐ দকা

নিতকে যিহুদির। অতায় অযুক্ত এবং গ্রিকেরা উমাত্ত প্রলাপ জ্ঞান করিত । যদি বল, পরাক্রম প্রাপ্ত হইবে, এই আশার পৌল স্বজাতীয় ধর্ম তাগে করিয়াছিল, তবে বলি কেনন পরাক্রম এবং কাহার উপরে পরাক্রম? যাহাদিগকে আপ্নিই বিনাশ করিতে চেটালিত হইয়াছিল এবং ঘাহাদের রক্ষকও অল্লকাল পূর্ব্বেই হত হইয়াছিল দেই মেঘপাল রূপ মতুয়াদের উপর প্রভুত্ব পাইলে কি হিট লাড়। যদি বল ভূতন ধর্মের ছলেতে কামাদি কোন অবিহিত ইন্দ্রির সূখে সভোগ করিবে এই মানদে দৈ ঐ ধর্মের উপদেশক হইয়াছিল ইহাও অযুক্ত যে হেতৃ ভাহার রচিত গ্রন্থ সমূহে পবিত্রাচার করা এবং রাজা ও ুরাজপুরুষ ও ব্যবস্থা সকলের অধীনে থাকা এবং ধর্মাবেশে কায়কতা ও আল্লমাও ক্রাবহারেতে ঘূণা করা অবশাই কর্ত্তর সর্মদা এই রূপ উপদেশ করিয়াছে। অপর প্রীট ভক্ত লোকেরা নীতিব্যবস্থার অনধীন এবং ঈশরামুগ্রহে দেশের শাসন হওয়াতে রাজ শাসন অর্ফুটত ও রাজাকে भएकां का कर्जन अतः धनिमित्रात धन विख्या कतिया দ্রিড্রদিগকে দান করাই কর্ত্তব্য এবং পাপ পুণ্যের ভেদাতের নাই এবং মন আকর্ষণ করিবামাত্রই ঈশরদ্ভ ধর্ম ও স্থাটির নিয়ম লজ্মন করা যায় এবং অন্য যে কোন উপদেশদারা ধৃতি লোকেরা আপনাকে ঈশ্বরাদিট দ্বীলয়। মনুষাদের উপর নানা উপদ্রুব করিয়াছে, এমত অসৎ উপদেশ পো:লর কোন পত্রেতে লিখিত নাই i জারবিয়া দেশোদ্রর বঞ্ক যে মহশ্মদ, ভাহার ন্যায় সে

আপনাকে কোন ব্যবস্থার বহিছুতি বলিয়। কিছু শাঁত লেখে নাই; এবং দে যে প্রান্তীয় ধর্ম গ্রহণের পূর্বে কি পরে লম্পটভাচার করিয়াছে, এমন কোন প্রমাণ নাই, ফিছুদিদিগের মধ্যে গণ্য হইয়া যদ্রপ সদ্যবহারী ছিল প্রান্তীয়ানদিগের মধ্যেও ভদ্রপ ছিল, কিঞ্জিমাত অসহ ব্যবহারাদি করে নাই

সেই প্রেরিত পৌল যে প্রবণক ছিল না, ইহা স্থির হইল। সে পর্মোনাভও ছিল না, তাহার প্রমাণ বলি। উত্তস্থভাব ও বিন্ধতা ও অক্তানতা ও অপ্রমাণ বিষয়ে বিধাস এবং অহস্কার এই সকল ধর্মোন্মন্ততার কারে হয় ৷ কিন্তু উগ্রন্থভাব ব্যতিরিক্ত পৌল প্রেরিত পুর্বের্যক্ত ভাবং দেষিশূন। ছিল। সে যিহুদীয় কি এইটীয়ান যথন যে মত মতা জ্ঞান করিত তদ্রকার্থ অত্যস্ত উগ্রতা প্রকাশ করিল ইহা সভা বটে কিন্তু সে সর্বকালেই এমত রাগ ष्ट्रियांनि भूना थांकिछ य राष्ट्र विषय खनाना मसूनाम्ब নিকটে অন্যান্য ব্যবহার করিত এবং অতি নম হইয়া ষ্থাসাধ্য যথাবিহিত ভাহাদের নত ও ব্যবহারাফুদারে আচরণ করিত কিন্তু যাহার। স্বমতাভিমানে আগত কিয়া ধর্মোরভায় বিহরল, ভাহারা এ রূপ সদ্চিরণ করিতে সর্কথা অক্ষম হয়। অপর সে বিমর্থমনা ছিল না ইছাও স্পাট বোধ হইতেছে যেহেতু যে কোন উপায়েতে ঈশ্বরের আজ্ঞা এবং উচিত কার্য্যের ব্যাঘাত না হয় পৌল বিপদ ও শক্রদিগৈর তাড়না হইতে মুক্ত হওনার্থ বিবেচনা পূর্বক এমন উপায় করিত। ধর্মবিষয়ে বিমর্ষ মনা বাজি শক্তদিগের

তাদনা প্রার্থনা করে না, তখন সে আপনিই আপনাংক ষ্ট্রণা দৈয়া কিন্তু সরল ও পথিতাচরণ এবং অবিশ্রাস্ত ঞ্জে ধর্মা খোষকের কার্য্য নিম্পাদন দারাই পৌলের আর্কিকড়া ছার্ক হউচেছে। অপর গণ্ডমূর্ম ছাড়া কোন বাজি তাঁহ কে মূর্য বলিকে না, বেহেতু বোধ হয়, দে বিহুদি শাস্ত্র কেবল নয়, কিন্তু গ্রিকদিগের বিদ্যার ও পারদশ্য ছিল, এবং িকেদিগের কবিতাগ্রন্থ সমূহ ও অধ্যয়ন করিয়া ছিল। দে অওমাণ বিষয়ে বিশাসী ছিল না, ইহাও স্পাট ুবে<sup>চন</sup> হউতেছে, মেহেতু প্রথিবীতে যীভূঞীক এবং তদনন্তর তাহার প্রেডিডেরা যে সকল আশ্চর্যা কর্ম করিয়াছিলেন, ভাষা যে হিরুশালম নগরে থাকিয়া অবশা অবগত হইয়া-ছিল, তথাপি তাহাতে বিশ্বাস করে নাই। অমস্তর সে ফর্ম লোক। পেকা অহকার শুন। ছিল, ইহাও তাহার পত্র সকল এবং আচরণ দারা জান: যাইতেছে; দে আপনাকে প্রেরিত-গণমধ্যে অতি কুজ ও প্রেরিড নাম ধারণের আগোগ্য ডানাইল। অপর সে আপনাকে সর্ব্যাপেকা পাণিষ্ঠ বলিল, এবং ভবিষ্যাহ ব্যাক্ত্রন ও অন্তুত কর্মা করণাদি যে কোন ক্ষমতা ঈশ্বর হইতে পাইয়াছিল, তদপেকা সর্বাজীবে দয়া শ্রেষ্ঠ কহিল। গর্নিত অথবা ধর্মোমার বাক্তিযে এ রূপ কথা কহিবেক, ইহা কোন মতে সন্তুব নছে।

প্রেল প্রবণক অথব, ধর্মোনাত্ত ছিল না, ইহা সপ্রমাণ হুইল: সম্প্রতি সে অন্য কতুকি প্রবঞ্জিত হুইয়াছিল কি না, বিষ্টেনা করি; কিন্ত ইহা অনায়াসে ছির করা , যায়, কেনন জিল্লাগ করি, তাহাকে বঞ্চনা করিতে কে সক্ষম

ছিল? शालीलीय कशक जन व्यतिषान टेकवर्ड कि मक्कम ছিল? আপনাদিগের অতান্ত স্থচতুর শত্র এবং অতান্ত নির্দয় তাড়নাকারিকে স্বমতাবলম্বী এবং প্রেরিতপদে নিযুক্ত করিতে, বিশেষতঃ যে কালে সে আপনাদিণের এবং আপনাদিগের প্রভুর প্রতি ঘোরতর বিপক্ষতা করিয়াছিল, সেই কালে ভাহাকে প্রভারণা দারা আপনাদিগের মতাব-लबी कतिएक, উङ्क्तिशत गरम अन्य गद्धना स्य छिनिक হইয়াছিল, তাহা বোধগমা নহে। আর এমত মন্ত্রণা তাহা मि: शत मत्न छेनग्र शहेशां छिल, हेश यानि श्रीकांत कता याग्न, তথাচ তাহার, যে ধর্মপুক্তক লিখিত মতে তাহা সম্পন্ন. क्रिग्राइक, ठाठी मर्खेशी अमाना । यशास्त्र मगरम आकारनी স্থ্যাপেকা উত্থলতর আলোক ভাহারা কি রূপে উৎপন্ন করিল? আর যে কথা কেবল সৌল শুনিল, তাহার সঙ্গি লোক শুনিতে পাইল না, এমন কথা তাহারা কি রূপে তাহাকে শুনাইন? ঐ দর্শনানস্তর কি রূপে তাহাকে তিন দিন অন্ধ করিয়া হাখিল? অপর তাঁহার চফু হইতে আঁইস ,নির্গত করাইয়া আজ্ঞানাত্রে কি রূপেই বা পুনর্মার দর্শন मिल्लि श्रमान करिन? अशत यनि धेई प्रकल शहेना घथार्थ রূপে ঘটে নাই, তবে তাহারা তাহাকে এবং তাহার সহ-যাত্রিদিগকে তাহাতে কি রূপে বিশ্বাস করাইল? এই সকন অসাধ্য কর্মে এতজ্রপ বঞ্চনা করা কাস্থারও সাধ্য নয়ী

পৌল বঞ্চক অথবা ধর্মোনাত্ত ছিল না, এবং অন্য কতৃ ক প্রথাক্ষত ও হয় নাই, ইহা যদি স্থির হইল, তাকে স্বয়ং ঈশ্বর তাহাকে অলোকিক রূপে এইটীয় ধর্ম গ্রহণ করাইলেন, এবং প্রীফীয় ধর্ম ঈশ্বর দন্ত, ইহা স্থির হইল।

## ২৩ সংখ্যা।

## অনেক দিব্য দূতের পতিত হওনের কথা !

ঈশ্বর যে দকল স্বর্গদূতকে স্থাটি করিয়াছিলেন, তাহারা স্থাট হওন সময়ে সকলে নিজ্পাপ ও পৰিত্ৰ ছিল, কিন্তু কিঞ্জিং কাল পরে ভাহাদের মধ্যে অনেকে পাপেতে পতিত হইল ৷ তাহাদের সংখ্যা নিশ্চয় করা আমাদের অসাধ্য, কিন্তু বেগি হর যত মনুষ্য এক সময়ে এই প্রথিবীতে বাস করে সেই সকল মন্ত্রধার সংখ্যা অপেকা পতিত দুভগণের সংখ্যা বড়া এবং তাহারা কোন্স<sup>ন্</sup>য়ে প্রথমে পাপ করিল তাহাও আমরা নিশ্চয় করিতে পারি না, কিন্তু বোধ হয় যে দিনে আদমের স্থায়ী ছইয়াছিল मंडे पिता ममल प्रभावताल स्थि इडेशाहिल, स्राउतार रा मगरा जामम ७ हता मिल्लाल शांकिश अमन डेमारन বাস করিয়া ঈশরের অমুগ্রহের পাত্র ছিল, সেই সময়ের মধ্যে ঐ দূতগণের পতন হইল ৷ তাহারা সকলে আদিমের পুর্বে পতিত হইয়াছিল কি না তাহা আমরা জানি না. তথাপি বোধ হয় আদনের পতিত হওনের পরে কোন স্বর্গদুতের পতন হয় নাই ৷ যাহার৷ পবিত্রতাতে তির থাকিল, ভাহাদের সেই স্থিরতার এবং রক্ষা পাওনের মূলকারণ ঈশ্বরের অন্ধ্রাহ, যেহেতুক ধর্মপুস্তকে মনো।
নীত দিব্য দূতগণ এই নাম তাহাদিগকে দেওয়া যায়।
তীম্থি ৫;২১।

যাহার। পাপেতে পতিত হইল তাহারাও পূর্ফে দিয় দুত ছিল, স্কুতরাং পবিত্র ছিল, ইহার প্রমাণ নিমু লিখিত শাস্ত্রীয় বচন। "ঈশ্বর পাপিষ্ঠ দূতবর্গকে ক্ষমা না করিয়," ইতাদি, ২ পিতর ২; ৪। এবং "যে ২ দিবা দূত আপন ২ পদে না থাকিয়া বাসস্থান পরিত্যাপ করিঃ।ছিল" ইতাদি, যিহুদা ৬।

আর বোপ হয় এইরপ প্রমাণের মধ্যে এই ছুই বচনও গণনীয় আছে ৷ . ৷ আমরা দূতগণের ও বিচার করিব, ইহ কি তোমর। জান না?" ১ করিস্থ ৫; ৩। **আর " দূত** গণের নিনিত্তে মণ্ডলীতে স্ত্রীলোকের মস্তক আছাদিত कड़ा कर्छगा।" > कतिञ्च >>; >० । এই ছই বচনের মধে: প্রথম বচনে যে পতিত দূতগণের বিচারের কথা আছে এ বিষয়ে প্রায় কোন সন্দেহ নাই. কিন্তু দ্বিতীয় বচনে: বিষয়ে সন্দেহ হইতে পারে। কেহ্ বলে **দূতগণে**; নিমিত্তে, ইহার অর্থ এই ছফ্ট দূতগণ যেন সুভাস্থ লোকদের মনে কামেশহা জনাইতে না পারে; কিন্তু অনা২ লোক বলে, দূতগণের অহুরোধে, অর্থাৎ মণ্ডলীতে বস্ত্রমা পবিত্র দূতগণ যেন স্ত্রীগণের নির্লক্ষতাতে হুংখিত ন হয়; কিয়া পবিত্র দূতগণ ন্মুতা পূর্যক ঈশ্বের আরাধন করণের সময়ে আপিন ২ মুখ আচ্ছাদন করে, সেই নমুর প্রশংসনীয় জানিয়া মস্তক আচ্ছাদন করা দ্রীলোকদে উচিত : নতুবা দূতগণের ঐ নুসুতা নির্থক বোধ হইতে পারিবে i.

এবং ৭৮ গীতের ৪৯ পদে লিখিত আছে, ঈশার
মিন্দ্রীয় লোকদের প্রতি ''অমঙ্গলদায়ক দূতগণের এক
দলকে প্রেরণ করিলেন।" এই স্থানে '' মন্দ দূতগণের"
এই শব্দ লিখিলে তক্জমার দোষ হইত না। ঈশার ছফী
দুস্থাকে দণ্ড দিবার নিমিত্তে পবিত্র দূতগণকে পাঠাইতে
পারেন, এবং পতিত দূতগণদারাও সেই কর্মা সম্পন্ন
করিতে পারেন, ইহা সতা বটে, তথাপি বোধ হয় উক্ত
দুক্রণণ মন্দ অর্থাৎ পাপেতে পতিত ছিল।

যে সকল দূত্যণ পাপেতে পতিত আছে, তাহাদের
নধ্যে শয়ভান নামক বাক্তি প্রধান । তাহার দেই শয়ভান
নাম ইব্রীভাষাতে শক্র কিয়া বিপক্ষ বুঝায় । ধর্মপুস্তকের
মন্তভাগে তাহার গ্রীক ভাগাইতে উদ্ভব দিয়াবল
তেবল) এই নাম চলিত আছে, এবং এই নামের অর্থ
মপবাদক কিয়া ছ্নামেমেংগাদক। ওদ্ভিন তাহার বাল্সবূব এই যে নাম পাওয়া যায় তাহা পুর্কেই ইক্রোণ
কর নিবাসি পিলেকীয় লোকদের ইক্টদেবভার নাম ছিল।
ই রাজ ১; ২) এচং অবদোন্ কিয়া অপলুয়োন্, তাহার
নই ছই নাম বিনাশক বুঝায়।

সেই শয়তান নামক ব্যক্তি অন্য সমস্ত পতিত দূত-শের রাজা, এই নিমিত্তে এতু যীশু প্রীফী কহিয়াছেন, শয়তানের ও তাহার দূতগণের জন্যে অনস্ত অনল ব্যতা আছে 1" মথি ২৫;৪১। এতং শয়তানের এই কর্ ইস্থাক বচন পর্মাণ্ডকের অন্য ২ ভালেও পাওয়া

যায়। শয়তানের অধীন পতিত দূতগণের মধ্যে কোন

এক দূতের নিশেব নাম ধর্মপুতকে পাওয়া খায় না. কিন্তু
ভূত এই নাম বাজালা ধর্মপুতকে তাহাদিগকে দেওয়া

যায়। যদাপি সানান্য ভাষাতে ভূত এই শক্ষারা স্থাত মন্ত্র্যাকে
বুঝায়, তথাপি ধর্মপুতকের অন্তভাগে কেবল ছুই এক স্থানে
স্থাই মন্ত্র্যায় (মার্ক ৬,৪৯) কিন্তু অন্য সকল স্থানে ছুই
দূতকে বুঝায় বিশেষতঃ ভূতপ্রস্ত এইশদের অর্থ দুই দূতে
অংগ্রিত।

শয়তান যে পাতনের পূর্ণের স্বর্গদূতগণের প্রধান শ্রেণীর নগে গণিত ছিল, ইহার স্পাই প্রমাণ ধর্মপুস্তকে পাওয়া যায় না, কিন্তু তাহা যে সত্য বটে, এমন বাধ হয়, যেহেতুক তাহা না হইলে সে কি কপে ছুট দুতগণের মথ্যে রাজস্ব পাইয়া প্রথমাবধি শেষ পর্যন্ত রক্ষা করণে পারক হয় তাহা ব্রা যায় না 1

এবং তাবং ছট দূতগণের মধো শয়তান ছ্টতম, এই কারণ বোধ হয় তাহার ছল ও কুপরামশিদারা অন্য ২ দূড ভ্রুট হইল, এবং নিমুলিখিত যে বচন মন্ত্রাদের পাপাবস্থার মূলকারণ বর্ণনা করে, তাহা পতিত অর্পদূতগণের ও পাপাবস্থার মূলকারণ বর্ণনা করে।

শশরতান এথমাবধি নরহত্যাকারী; তাহার অন্তরে সভাতা নাই, এই জন্যে সে সভাতাতে থাকে না; দে যথন মিথ্যা কংহ, তথন আপন স্বভাবাইসারেই কথা কছে, কেননা সৈ মিথ্যাব্যনী ও মিথারে উৎপাদক।" যোহন ৮; ৪৪ মি

শাঃতান ঈশরের স্থট প্রাণী হওয়াতে স্থাটিকালে অবশা পবিত্র ছিল। তাহার এবং ভ্রম্ট দৃতগণের পতন কি রংপে হইয়াছিল তাহার বিশেষ বৃতাত আমরা জানিতে পারি না, তথাপি বোধ হয় ঈদার আপন স্থাই জাগতের মধ্যে নানা স্থানে আপন কর্ম নির্কাহ করণের ভার ুভাছাদিগকে দিয়াছিলেন, তাহাতে শয়তান কোন প্রকারে े ঈশ্বরের অধীনভাতে অসন্তুট হইয়া স্বাধীন হইতে ইচ্ছুক ছইল, অর্থাৎ অহঙ্কারী হইল, পরে অন্য কোন ২ দূত-গণকে তুলাইয়া সেই স্বাধীনতাতে লুক করিল, শেষে সকলে যে ২ কর্মে ঈশ্বদারা নিযুক্ত ছিল সেই ২ কর্ম ত্যাগ করিয়া স্থানাম্ভরে গেল । যেমন কোন দাস প্রভুর অধীনতাতে অসহা জ্ঞান করিয়া স্বাধীন হইবার ইচ্ছাতে প্রাভুর কর্ম ত্যাগ করিয়া স্থানাস্তরে যায়, তদ্রপ আচরণ করাতে ঐ দূতগণ পতিত হইল । তাহারা মনে ২ কহিল আমরা পরমস্থ ভোগ করিতেছি ইছা সতা বটে, তথাপি আনরা স্বাধীন নহি, কিন্তু স্থাটিকর্ত্বা ঈশ্বরের অঘীন আছি, ইহা ছঃখের বিষয়; আইস আমরা স্বাধীন হুইতে চেটা করি, তাহাতে আমাদের স্থাথের কিছুনাত্র क्टि इहेरव न।।

. এই রূপে তাহাদের পত্তন হইয়াছিল, ইহা অতি সম্বব বটে, যেহেতুক এইরূপ পরামর্শদারা শয়তান নম্ব্যাকেও ভুলাইয়া নই করিল। এবং যিহুদার পত্তেও লিখিত আছে, হথা,। "যে ২ দিনা দৃত আপন ২ পদে (অর্থাং কর্ত্ব পদে) না থাকিয়া বাসন্থান পরিত্যাগ করিয়াছিল" ইত্যাদি। যিহুনা ৬ । অপর পৌল ও লেখেন, যথা, "সে অহস্কারে প্রফুল হইছা শয়তানের দও গোগা যেন না হয়, এই জন্যে নৃতন শিষ্যা অধ্যক্ষ না হউক।" ১ তীমথীয় ৩; ৬। এই রচনের অর্থ এই। শয়তান স্থাই হওনের অপ্পকলে পরে উচ্চ পদ পাইয়া অহ্স্কার কংগতে যেনন দুঁও পাইল, তক্রপ কোন নৃতন শিষ্যা যদি পুনর্জাত হওনের অল্পাল পরে মণ্ডলীর অধ্যক্ষ পদ পায়. তবে সেও শয়তানের ন্যায় অহ্স্কারী হইয়া দও পাইনে, ইং। সম্থা বটে, যেহেতুক শয়তান আপনার ন্যায় তৈহাকৈও নই করিতে যত্ন করিনে। যদ্যাপ কেহ ২ এই পদের অন্য অর্থ করে, তথাপি যে অর্থ কহা গেল তাহাই সত্য বোধ হয়।

ঐ দূতগণ পতিত হইবানাত্র দণ্ড পাইল। কোন বাল্ক আপন পিতার অধীনতা অস্থাকার করিলে যেমন দণ্ডনীয় হয়, তক্রপ তাহারাও দণ্ডনীয় হইল। ঈগর যদি তাহাদের দণ্ড না দিতেন, তবে আপন স্থাই জগতের শাসনকর্তৃত্বপদে থাকিতে পারিতেন না।তিনি তাহাদিগকে স্বর্গতে প্রত্যাগমন করিতে না দিয়া "নরকে নিক্ষেপ করিয়া অন্ধ্রুকার রূপ শৃহ্খলেতে বদ্ধ করিয়া বিচারার্থে রাখিলেন।" ২ পিতর ২; ৪ টিহার অর্থ যিছুদা লিখিয়াছেন, যথা, "ঈশর তাহাদিগকে মহাবিচারের দিন পর্যান্ত অনন্তকালীয় শৃহ্খলে বদ্ধ করিয়া ঘোরান্ধ্রকারের মুদ্ধা গ্রাথিয়াছেন।" যিছুদা ওলা পিতর ঐ যে নরকের ক্রী ক্রেছে, তাহা অগ্নিতে প্রভ্রানত

স্মিন্য নঃককে বুঝায় ভাহা নহে, কেবল স্বৰ্গহইতে দূরস্থ ্কারাগার স্কুল স্থানকে বুঝায়। আঁার সেই স্থান অতি বিস্তারিত, শেহেতুক ভাষারা এই প্রথিবীতেও আদিয়া থাকে । ্বিবং সংগ্র তেন্দের সহিত তুলন। দিলে এই প্রথিবী অক্সকারময় জাছে, ইছা বলা যাইতে পারে। যেমন শুগাল ও পেচক যে রাত্রি.ক অন্ধকার জ্ঞান করে না, তাহা মহযোর অন্ধানময় বোধ হয়; তজ্ঞপ মনুষ্য যে প্রথিবীকে অন্ধ-কারময় জ্ঞান করে না, তাহ। পতিত দিবা দূতের ছফি:ত ি**অন্তা**রনয় গোধ হয়। এবং কারাবদ্ধ লোক কারাগারে ুগবাকের নিকটে গেলে কিঞ্ছিৎ আলো দেখিতে পাওয়াতে, মানুনা পায়, তদ্ৰপ এই প্ৰথিবীতে আইলে ঐ ছুফ দূতগণেৰ কিঞ্চিং সাস্তুনা জন্মে। তাহারা প্রথিবীতে জাসিতে ভাল বাসে, ইহার এমাণ তাহাদের মধ্যে কএক জন দিয়াছে, মথা, 'ভাহান। ঘী:শুকে বলিল, আমরা বিনয় করি, আমাদিগকে যন্ত্রণা দিও না, আমাদিগকে গঠির গতে যাইতে আজা দিও না, বরং এই নিকটঃস্তি শূকরপালে আগ্রায় লইতে আমাদিগকে অনুমতি দেও।" লুক ৮;২৮ ৩১, ৩২ ৷ ঐ গভীর গর্ভ কোপায়, এবং ডাহাদের অন্ধ-কাররূপ শৃঙ্গল বা কি, তাহা আমরা নিশ্চয় বলিতে পারি না, কিন্তু বোগ হয় তাহারা এই প্রথিবীর ভূমি স্পর্শ 'করিতে পারে না, কেবল প্রথিনী বেষ্টনকারি আকাশ দিয়। উড়িয়া গমনাগমন করিতে পারে, এই জন্যে আকাশমওল তাহাদের রাজ্যস্বরূপ (ইফিয ২; ১)। এবং অস্ধুকাররূপ শৃষ্টালেতে বন্ধ হওয়াতে মহুষ্যের নিকটে দর্শন দেওয়া

ভাহাদের অসাধ্য, কেবল তাহাদের রাজ্যে শয়তান ক্লথনৈ হ নানা প্রকার বেশ এহণ করিয়া সন্থান ছ বিংগাচর ইইরাছে। ইহার মধ্যে ভাতি আশ্চর্যা বিষয় এই যে ঈশ্বর পাপ ক্ষমার ও পরিপ্রাণের পথ পতিত মন্থব্যের নিমিত্তে প্রস্তুত করিয়াছেন, কিন্তু পতিত দূতগণের নিমিত্তে প্রস্তুত করেন নাই ৷ মন্থব্যের প্রতি এই রূপ বিশেষ অন্ত্র্যাহ কেন প্রকাশিত হয়, ত'হা আমরা জানি না কিন্তু তাহার নিমিত্তে ঈশ্বের ধন্যবাদ করা আমাদের উচিত।

### ২৪ সংখ্যা !

'কাতার প্রতি সন্তানের স্নেহের এক আশ্চর্যা দৃকীন্ত ।'

এক উত্তম কুলোন্তব স্ত্রীলোককে এক মহুষ্য কোন
বৃহৎদোষের দোষ করিয়া বিচারকতার নিকট কারাগারে
হত্যা করিবার মানদে প্রেরণ করিলেন। এবং যে ব্যক্তিকে
বিচারকর্তা হত্যা করিবার আজ্ঞা প্রদান করিয়াছিলেন
সেই ব্যক্তি অবলার উত্তন কুলশীল বিবেচনা করিয়া বধ
করিতে ব্যস্ত হইলেন না। আর স্বীয় সৌজন্যতা প্রকাশ
করণ পূর্বক ঐ স্ত্রীলোকের কন্যাকে ঐ ছংখিনী জননীর
সহিত সাক্ষাং করণ কারণ কারাগারে প্রবেশ করিত্তে
আজ্ঞা প্রদান করিলেন কিন্তু উক্ত কন্যার গমন কালীন
তাহার মাতার ভক্ষণার্থে কোন খাদ্য প্রব্যা না দাইয়া যাইবার
কারণ তাহার বসনানি সর্বাদা অন্তসন্ধান রাখিতেন, যেহেতুক
ইহা করণের ঘারা এই স্ক্রিপ্রায় করিলেন যে আপনি

ীহতার পাতক না গ্রহণ করিয়া তাঁহাকে আহারাভাবে দল্ল : দব-সর মধ্যে বধ করিতে পারিবেন। কিছু দিবস বের ঐ বিচারক স্থা কন্যার পভায়াত নিতা ২ প্রভাক করিয়। মাশ্চর্য হইলেন এবং বিবেচনা ক্রিলেন যে তাঁহার মাতা ক প্রকারে এত দিন জীবৎমান আছেন তৎপ্রযুক্ত তিনি হু শ্রম প্রকার করিয়া প্রতাক্ষ করি:লন যে ছুঃ খিনী জননীর প্রাণ কেংল কনার স্তন চুফের দ্বারা রক্ষা পাইতেছে যিনি নিয়ত করে। গারে আসিয়া স্বীয় জননীর জীবন বাঁচাইবার কারণ দ্ভিনদুগা পান করাইতেন। পরে এই আশ্চর্যা বিষয় বিচার ছভারদিগের কা কুহরে প্রবি**ট** হইবাতে তাঁহারা কুপাব-লাকন পূর্মক ঐ অভাগিনীর প্রতি ক্ষমা করিবার আজ্ঞা প্রদান । ফরিলেন । পরস্তু উক্ত কল্যা মাতার প্রাণ রক্ষা করণ হিতৃক যে প্রাংদানের পুরস্কার প্রাপ্ত হইলেন এমত নহে শারও তাঁহারা উভয়ের আত্ম ভরণ পোষণ করণ কারণ জীবনাণ্ডি মানিক বেতন পাইতে লাগিলেন। এবং যে ছানে উক্ত কারাগার ছিল সেই স্থানে এক মন্দির নিশ্মাণ ক্রিয়া মাতার তাতি সন্থানের স্নেহ নামে প্রতিষ্ঠা করা दर्शन ।

থাহা হউক ফদাপি উক্ত কন্যা আত্ম মাতার আত্ম ক্ষা করিবার গদন কালীন কোন আপদ প্রাপ্ত হইতেন তবে তাহার কত ছঃখ মনোমধ্যে উদয় হইত তাহা কহনে বাণী হীন। এবং ইহাও কুত্রাপি অক্ষদাদির কর্ণগোচর হয় নাই যে কন্যার স্তন পান করিয়া জননী প্রাণদান বাইয়াছে। যদ্যপি সন্তানের পিতা মাত্রিদিগকে প্রতিপালন করা কর্ত্তব্য না হইত তবে ইহা প্রায় সকল মন্ত্র্য অল্লান মুৰ্

#### २७ भ१थाः

# আমারদিগের স্থভোগ করণ উত্তম্ কর্ম স্থার: হয়।

যে মতুষ্য উত্তম রূপ সময় কেপণ করেন, ও বিষয় ব্যয় করেন, এবং সাবধান পূর্দ্যক আপন শাসন করেন তাহাকে জ্ঞানী ও পরোপকারী জানিয়া স্থথি কহা যায়; কেননা তিনিঃ বুদ্ধিকে ও বাঞ্চাকে উত্তম রূপ বোধ করেন ন্ যে অবধি না ভাঁহার জ্ঞানচক্ষু বিদ্যার দারা প্রফুল্ল হয় ও বাঞ্চারও যেপর্যান্ত না ধর্মে গতি হয় তিনি অরণোজ্ ভ্রমণ করিয়া সূখ ভোগ করেন ও কথোপকথন বৃদ্ধি করিব প্রযন্ত্র করেন এবং যখন গাড়ীর্য্য থাকেন (অহঙ্কার পরিবর্তে কিয়া যথন আহ্লাদিত থাকেন (বাহ্যিক প্রফুল্ল পরিবর্ত্তে তথন তাঁহার বাঞ্চাকে বাহির প্রধানত্ব বৃদ্ধি করণ নিমিত্ত ধন্যবাদ না করিয়া কেবল ভাঁহার প্রভাকর জ্ঞানের ব সততার উচ্চুল কিরণের কারণ প্রশংসা করা যায়। তি কোন প্রধান রাজমন্ত্রী অপেক্ষায় কার্য্য বিষয়ে অধিব পারক ও অন্যান্য মন্তব্য অপেকা অতি সচ্ছন্দভাবে থাকেন অপর গোপনীয় কর্মের দারা তাঁহাকে শিক্ষা করায় ব এক জন নিরাকার (পরমেশ্বর) আছেন ৷ পদার্থ বিদ্যা অভ্যা করণের দারা তিনি এই বস্তু প্রাপ্ত হয়েন যে সকল বিষয়েতে প্রমেশ্ব আছেন ও সকল বৃক্ষেতেও তিনি আছেন <sup>এবং</sup> বথন ডিনি ভাঁহাকে ছফি করেন তথন তাঁহার প্রতি অতি কৃতত্ত হুইয়া পুজা করেন! সীড

### ২৬ সংখ্যা।

## भक्तरक कमा कत्र विषयः।

যথন চীন দেশীয় মহারাজ শুনিলেন যে শক্তরা তাঁহার কোঁন দূরবর্ত্তি প্রদেশে উপপুব করিতে উপস্থিত হইয়াছে শুখন তিনি আপন গৈন)গণকে কহিলেন যে তোমরা আমার পশ্চাতে আইস এবং খাদি এই প্রতিজ্ঞা করিতেছি যে ভাহাদিগকে শীল্র বিনাশ করিব।

জনস্তর তথায় তাঁহার উপস্থিত হওনেতে এ শক্তরা টাহার অধীন হইল। তংকালে সৈন্যেরা মনে করিল রাজা চাহাদিগকে প্রতিফল দিবেন কিন্তু যথন সৈন্যেরা দেখিল নাজা চাহাদিগের কাহাকেও দয়া ও কাহার ও সহিত্ত শক্তরা বাবহার করিলেন তথন তাহারা অতিশয় আশ্চর্যা বাধ করিল। এবং তংকালে প্রধান মন্ত্রী রাজাকে কহিল হু মহারাজ আপনি কি এই প্রতিজ্ঞা করিহাছিলেন। কেননা মহারাজ এই কহিয়াছিলেন লে শক্রাদিগকে বিনাশ করিব কিন্তু শ্বিমা দেখিতেছি তাহা না করিয়া কতক শক্রাদিগকে ক্ষমা কাহাকেও আদর করিতেছেন। রাজা দয়া প্রকাশ বিয়া উত্তর করিলেন যে শক্র বিনাশ করিতে প্রতিজ্ঞা বিয়াছিলাম বটে সে সতা কিন্তু আমি প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিয়াছি কারণ দেখ এই ব্যক্তিরা শত্রু নহে এইক্সেৰ্ বিষ্ণু হইয়াছে।

### २९ गर्था ।

# কোন দয়ালু সেনাপতির বিবরণ।

পোর্ত্ত গীশ ও লক্ষা উপদীপত্ত লোকদিগের সহিত যুদ্ধ কালীন পোড় গীশদের টমস্জিস্তজ নামক নৈসাপতি ঐ লঙ্কা উপদীপত্ এক পর্ম স্কুদর্গ স্ত্রীকে কএদ করিয়া-ছিলেন ঐ স্ত্রী কোন বিশিষ্ট যুবাকে বিবাহ করিতে মানস<sup>্</sup> করিয়াছিল। পবে ঐ স্ত্রীর এই গ্রন্দশা সেই যুবা বান্তি শ্রেবণ করিয়া তাহার পদ*্র*লে পড়িবার মনস্থে তা**হার** : ্মিকট ক্রত আসাতে ঐ স্ত্রী ভাগকে আলিঙ্গন করিল এবং পরস্পর রোদন করত স্তব্ধ হইয়া উভয়ে চিত্রপুত্তলিকার 🖟 নায় রহিল। পরে তাহাদের আনন্দাশ্র কিঞিৎ নিবারণ হইলে তাহারা প্রতিজ্ঞা করিল যে উভয়েই এই সেনাপতির দাস্য কর্মা করিয়া কালক্ষেপণ করিব। পরে ইহা প্রবণ করিয়া ঐ সেনাপতি দয়ালু সভাব প্রযুক্ত দয়াত্র চিত্ত ►হুইয়া কহিলেন যে তোমরাপ্রেম রজ্ঞর ভারা বদ্ধ হ**ইয়াছে** অতএব দাসা কর্মেতে অবশা বদ্ধ থাকিবা না ও তোমরা শাস্ত্র মত বিবাহ করিয়া যাবজ্জীবন স্ক্র্মী হইয়া কালক্ষেপণ করু। এই কথা শুনিয়া উভয়ে ঐ সেনাপতির পদতলে 🛊 প্রিয়া কছিল যে এমত দয়াশীল যোদ্ধার নিকট পরিত্যাগ করিতে আমাদের কদাচু বাঞ্ছা হয় না জায়েতে কি ব্যবহার করিতে হয় তাহা খাঁহারা জানেন এবং যুদ্ধের

### [ 285 ]

ট্রংথকে থর্ম করিতে পারেন এমত জাতি তোমরা হইয়াছ অতএক ভোমাদের অধীন থাকিতে আমরা সর্মদ। ইচ্ছা করি।

### ই৮ সংখ্যা ।

## कान मारमत उपकारतत जाम्हर्या विवत्।

১৭৭৬ শালে কোণ্ট উপাধি বিশিষ্ট পডস্কি নামক এক ব্যক্তি স্বস্ত্রীর সহিত ভাইয়ানা নগর হইতে ক্রেকো নগরে শীত কালে ঘাইতেছিলেন ইতোমধো কার্পেরিয়ন পর্বাত ছইতে কতক গুলিন নেকডিয়া ব্যাত্র দলবদ্ধ হইয়া ক্রেকো নগরের নিকটবর্ত্তি জাঠোর ও অজ্উইক নগরের মধ্যে ভাহাদের পাডির পশ্চাতে আসিতে লাগিল। ঐ ব্যান্ডেরা অতান্ত শীত সময়ে স্বভাবিক অবস্থা হইতেও অতি ভগানক হয়। ঐ পডক্ষীর সুই হুতা সঞ্চে ছিল তাহার মধ্যে এক জনু প্রথমতঃ ভাকের ঘোটক প্রস্তুত করণ জন্য সমাচার দেওনার্থে গিয়াছিল ও অন্য এক জন ঐ ব্যক্তির অতি কুডজে দাস ছিল এই নিমিত্তে তাহাকে তিনি অতাত্ত ভাল বাসিতেন সেই অশার্চ ভতা ঐ বাাত্র সম্ভের নিকটাগমন দর্শনে এইকৈ কহিল হে প্রভা আপনি যদি আজা করেন ভবে আমার এই অম্বকে ঐ ব্যাত্রগণের ভক্ষণার্থ দেই উহারা ভক্ষণ করিতে করিতে ২ আমরা সেই নগরের নিকটবর্ত্তী হইতে পারিব ভাহাতে সমত হইলে ঐ দাস গাড়ীর পশ্চাতে আরোহণ করিয়া নিজ অশকে ব্যাম্রদিগকে সমর্পণ

করিল ও ব্যান্তেরা তাহাকে খণ্ড ২ করিয়া ফেলিতে লাগিল ইতোমধ্যে ঐ রথস্থ পডক্ষি দেই নিকটবর্ত্তি নর্গরে প্রবেশ করিবার আশয়ে যথাশক্তি অতিক্রত গাড়ী চালাইতে লাগিল ঐ শকট নিয়োজিত অশ্ব গমনে অতি প্রান্ত হও-য়াতে 🖛বং বাাছোৱা রক্ত ভক্ষণে অতি বলবান হইয়া ঐ শকটের নিকটে গেল এই ছুরবস্থাতে সেই দাস চীৎকাৰ্ট্ন করিয়া কহিল হে প্রভো এইক্ষণে মহাশ্যের প্রাণ রক্ষার এক উপায় মাত্র আছে যদাপি মহাশয় আমার স্ত্রী ও পরিবারের ভরণ পোষণ করণে প্রতিদ্রা করেন তবে আমি ঐ ব্যান্ডের সম্মুখে পড়িতে পারি এবং যখন ব্যা**ন্ডেরা** আমার উপর আক্রমণ করিবে তখন মহাশয় পলাইবেন তাহাতে তিনি সমাত ইওনে সন্দেহ করিতে লাগিলেন যথন দেখিলেন আর কোন উপায় নাই ব্যাদ্র হস্তে পতিউ হইলাম তখন তিনি কহিলেন যদ্যপি তুনি আমার নিমিঞ্চে প্রাণ দেও ভবে আমি তোমার **স্ত্রী ও প**রিবার<mark>গণকে</mark> যাবজ্জীবন প্রতিপালন করিব এই প্রতিজ্ঞা করিলাম 1 ভদনন্তর ঐ ভতা শক্ট হইতে নামিয়া বাজের **সম্মুখে** আদিবা:ত বাজের তাহাকে ভক্ষণ করিল ইতাবসরে তিনি জাঠোর নগরে পৌছিয়া অন্ম প্রাণ রক্ষা করিলেন ঐ স্বত্য প্রটেকেট ধর্মাবদ্ধী ছিল ও তাহার প্রভু কেথে**লিক** ধর্মাক্রান্ত হইয়াও আয় প্রতিজ্ঞা সম্পর্ণ রক্ষা করিয়া-ছিলেন ইভি।

### 508

#### ২৯ সংখ্যা 1

# বঙ্গীয় ভাষ: এবং হিন্দুজাতীয় বিদ্যা।

ভাষা এবং অক্ষর দেশতেদে প্রয়োজনাম্সারে নানাবিধ ছইয়াছে, অতএব যে দেশে প্রথমাবধি যে ভাষা দারা লৌকিক স্বাবহার এবং তাবং কর্ম নির্কাহ হইতেছে সেই ভাষার আশ্রয় ব্যতিরেকে অন্যজাতীয় ভাষাবলম্বন করিয়া তদেশীয় ভাবৎ লোককে বিজ্ঞ করা অতি স্থক ঠিন, যদ্যপি বিশেষ পরিশ্রমের ঘারা অল্লসংখ্যক লোক অন্তর্জাতীয় ভাষাতে বিজ্ঞ হইতে পারে, তথাপি তাহাতে দেশের উপকার দর্শে না বর্গ যে সকল লোকেরা অন্য ভাতীয় ভাষা দারা বিজ হয়েন তাঁহারদিগের স্বীয় অনিষ্ট হইবার সম্ভাবনা, যেহেতু তাঁহার অংদশীয় বহুতর অনুভিক্স ব্যক্তির সহিত বাস করত অভিমানী ২ইতে পারেন, আর অভিমান যেরপ অনিষ্টের কারণ তাহা ক হার অবিদিত আছে, বিশেষতঃ ভারতব্যীয় উক্ত দশ কোটি মন্তুয়োর মধ্যে একশত ব। একসহস্র কিয়া দশসহস্র লোক বছ পরিশ্রেনে বিস্তর ধন ৰায় ছাত্র ভাষান্তরে বিজ হইলে কিপ্রকারে দেশ সাধারণের সভ্যতা হইতে পারে ।

গৌড়ীয় ভাষার অল্লতা প্রযুক্ত যদ্যপি তাহা ইউরোপীয় কৈনে বিদ্যা বিশেষের সম্যক তাংপর্য্য প্রকাশে আগাতত অসমর্থ, তথাপি ঐ ভাষা পরিত্যাগ না করিয়া বরং যদ্বারা ভাইার বৃদ্ধি হয় এই রূপ উপায় চেফা করা উচিত।

িকোন দেশীয় ব্যক্তিদিংগর যদি বিজ্ঞতার হ্রাস হয়,

অথবা তাহাদিগের ভাষা বিদ্যা বিশেষকে প্রকাশ করবে অক্ষম হয় তবে ভাষার পরিশোধন করা অসাধ্য রহে ; বর্ঞ বিতান্ত মুর্খ অর্থাৎ কেবল আহারাদি নির্বাহোপযোগি কতিপয় ভাবা মাত্র যাহারদিগের ছিল, এমৃত জাতীয় ব্যক্তিদিগের শ্রম দারা উৎকৃষ্ট বিজ্ঞতা এইকণে স্থয হইতেছে, প্রত্যক্ষ দেখ যে ইংলও দেশীয় ব্যক্তি ঘাঁহারা একণে প্রথিবীর এতাছশ অংশ বৃদ্ধি কৌশলে অধিকার করিয়াছেন, এবং যাঁহাদিগের তুল্য বৃদ্ধি কৌশল শিল্প নৈপুণা ও যুদ্ধ বিক্রম প্রথিবীস্থ অন্য কোন ভূপতির প্রায় নাই ৷ এই জাতীয়েরা সাতশত কিয়া আটশত বৎসর পূর্বে কেবল ব্যাধবৃত্তি ছারা আহারাদি করিতেন এবং অত্যন্ত অজ্ঞ ছিলেন, এবং ঘাঁহারদিগের পূর্বর সময়ে অধিক ভাষা ছিল না এইকণে ওাঁহারা পরিশ্রম দারা এতাছশ সতা ও বিজ্ঞ হইয়াছেন, এবং স্বদেশীয় ভাষার নানা প্রকার বৃদ্ধি করিয়াছেন, এব: লোকিক ব্যবহারোপযোগি এমত কোন বিদ্যা নাই যে ভাঁহারদিগের অবি দিত আছে ৷

অপর ১২ শত বংসর প্রীষ্টিয়ান শাকে বংকালীন ইউরোপ খণ্ডের তাবং বিদ্যা ও দর্শনাদি শাস্ত্র এককালীন
বিলুপ্তা, এবং তদেশীয় লোকেরা প্রায় সকলে বর্ণজ্ঞান
রহিত ছিল, তংকালীন আরব দেশীয় লোকেরা পূর্বের
গ্রীক জাতীয় ভাষা হইতে স্বদেশীয় ভাষায় অর্থাৎ
আরবী ভাষায় যে সকল বিদ্যা সংগ্রহ করিয়াছিল, তাহা
লাটীন ভাষাতে অমুবাদ করিয়া ধর্মোপদেশের উপলক্ষে
উক্ত খণ্ডে গমন করিয়া ইউরোপ খণ্ডে বিদ্যার পুনরা-

লোচনার আরম্ভ করায়, ইংলও দেশে ঐ লাটিন ভাষা, যদালি লেকিক ভাষা নহে, তথাপি ঐ ভাষায় সমস্ত বিদ্যা প্রথমত অমুশীলিত, পরে থ্রীন্টিয়ান ১৬ শত শাকাবধি শৈশ প্রচলিত ভাষায় সমস্ত বিদ্যা অনুবাদিত হইয়া মুন্তন প্রকাশিত মুদ্রাযন্ত্র দারা অল্লব্যয়ে মুদ্রান্তনানস্তর ভক্তান্থের মুলজনানস্তর ভক্তান্থের মুলজনানস্তর ভক্তান্থের মুলজনানস্তর ভক্তান্থের মুলজনানস্তর ভক্তান্থের মুলজনানস্তর ভক্তান্থের মুলজনা হয়।

সাতশত কিয়া আটশত বংসর পুর্মে ইংলগুীয় লোক-দিগের যান্ত্রশ অবস্তা ছিল, এতদ্দেশীয় লোকেরা এইক্ষণেও তান্ত্রশ অবহাপন হয় নাই, অতএব যদাপি ইংলঞীয় লোকেরা তিন চারি শত বৎসরের শ্রমদারা উক্ত অবস্থ। হ'ইতে মুক্ত হইয়। বিশিষ্ট মভা এবং বিজ্ঞ হইতে পারিলেন তবে এতদেশীয় লোক যাহাদিগের তদ্রপ অজতা নাই ভাষারা বদেশীয় ভাষা দারা বিশেষ উপদেশ পাইলে জন্ত্রকালের মধ্যে অবশাই সভা এবং বিদান হইতে ষ্পনায়াসে পারিবেক। এবং এতদ্দেশীয় ভাষার অল্পত। বিষয়ে কোন আপত্তি সম্ভবে না কারণ সংস্কৃত ভাষা হইতে গৌড়ীয় ভাষা উৎপন্ন হয়, এবং যে কোন শব্দ সংস্ত ভাষায় চলিত আছে তাহা গৌডীয় ভাষায় অনায়াসে বাশহার্য হইতে পারে; অতএব ইহার বৃদ্ধি रुप्टनंत अधिक मञ्जातना, ब्रवर बहे ती छासूमादत खीक ब्रवर লাটিন এড়ডি ভাষা হইতে আহ্রণ করিয়া ইংলগুীয় ভাষার বৃদ্ধি হইয়াছে, সংস্কৃত ভাষার অতি প্রাচীনতা ও বছেলা প্রযুক্ত তংসহকারে গৌডীয় ভাষায় সকল

অভিপ্রায় প্রকাশ হইতে পারে, ঐ সংস্কৃত ভাষার বাছলা, গ প্র প্রাচীনতার প্রমাণ কেবল অস্মদ্দেশীয় শাস্ত্র নহে; কিন্তু সংস্কৃতক্ত ইংলগুীয় মহাত্মত্তব মহাশ্যেরা স্বাহ্বপ্রস্কে, প্রীক লাটিন প্রভৃতি ভাষাহইতে উক্ত ভাষার বাহুলা এবং উৎকৃষ্টতা লিখিয়াছেন, অতএব এতাছুল সংস্কৃত ভাষা হইতে গৌডীয় ভাষা সংগ্রহেপ্ত বদ্যাপি বিদ্যা বিশেষের তাৎপর্যা প্রকাশ না হয়, তবে দেশান্তরীয় ভাষা দারা প্রয়োজনাত্মসারে গৌডীয় ভাষা বৃদ্ধি করণে কোন প্রতি বন্ধক নাই, প্রতএব ভাষার অল্পতার বিষয়ে আগন্তি কোন মতেই সম্ভব হইতে পারে না।

অপর ইউরোপীয় গ্রন্থক্তাদিগের গ্রন্থবারা প্রমাণ ছই.
তেছে যে প্রান্তিশকের ৯০০ নয়শত বংসর পূর্বেণ অর্থাৎ
এক্ষণে প্রায় তিন হাজার বংসর হইল সংস্কৃত ভাষার
অবস্থিতি ছিল, অতএব ইহাদারা উপলব্ধি হইতে পারে
যে তংকালে সংস্কৃত মূলক ভাষাবলম্বি লোকেরা অধিক
বিজ্ঞ ছিলেন, কারণ প্রয়োজনাত্মসারে ভাষার স্থান্ত হইয়া
'থাকে, অতএব ঐ ভাষার বাছল্য দেখিয়া, তাংকালিক
লোক দিগের বছতর প্রয়োজন সপ্রমাণ হইতেছে স্কৃতরা
র সভ্যতা ব্যতিরেকে এতাছশ প্রয়োজনের আধিকা সম্ভবে
না, অতএব এইক্ষণে লোকদিগের বিদ্যোপার্জন হইলে
প্রাচীন সভ্যতার উদ্ধার এবং বৃদ্ধি হয় !

অপর এীকজাতীয় ব্যক্তিদিগের মধ্যে যিনি খগোল বিদ্যা প্রচার করেন তিনি স্বীকার করিয়াছেন যে তাঁহার ঐ বিদ্যা ভারতবর্ষ হইতে উপার্চ্জিত এবং যংকালে

ভারতবর্ষে গেডিয়াদি মুনি ন্যায় প্রস্তৃতি দর্শন শাস্ত্রত করেন, গ্রহার পাঁচশত বংসর পুরে প্রাটের জন্ম ইয়, টুহাও ট্টোরাপ জাতীয়দিলের গ্রন্থে লিখিত, অতএব এই সকল লৌকিক প্রমাণ দারা বোধ হইতেছে যে সংস্তুত ভাষা ইদানীন্তন প্রচলিত তাবৎ দেশীয় ভাষা অপেকা প্রাচীন, স্কুচরাং এতক্ষেশীয় লোক সকল পূর্ব কালে অন্য দেশীয় লোক অপেকা কালোপযোগি সভা এবং বিজ্ঞ ছিলেন, কিন্তু এই দেশ স্বভাবতঃ অভিশয় উর্বরা ভূমি প্রযুক্ত নানাবিধ শস্য অনায়াদে উৎপন্ন হওয়াতে জীবিকার স্থলভতা হেতুক লোকেরা বাসনাসক্ত হইলে এই দেশ ঘরনাক্রান্ত হয় স্মৃতরাং এতদেশস্থ লোকদিগের শাস্ত্র ভাষার উচ্ছেদ আগ্রয় হইয়াছিল, এবং রাজ-তোহ প্রযুক্ত সংস্কৃত শাস্ত্র সকলও লুপ্ত প্রায় ছিল, এবং বহুকালাবধি ভাষার অমুশীলন না থাকাতে এই উপস্থিত দশা প্রাপ্ত হইয়াছে, এবং প্রায় সহস্র বৎসর অনুশীলেত না হইয়া প্রাচীন বিজ্ঞতার যে যৎকিঞ্চিৎ চিহ্র 😰 হয় ভাহাতে আশ্চর্যা বোধ করা উচিত।

কোন ২ ব্যক্তিরা এতদেশীয় লোকের প্রতি এই এক দোষারোপণ করেন, যে এতদ্দেশীয় লে,কেরা কোন বিষয়ে প্রাচীন রীতিবছোর পরিবর্ত করিতে ইচ্ছুক নহেন কিন্তু তাহা কল্লিতমাত্র বাস্তবিক নহে, যেহেতু শাস্ত্র বিষয়ে শিরোমণি প্রস্তুতি গ্রন্থকার তাবৎ দর্শনের মধ্যে অভান্ত ক্ষ্কিটন এবং অভিনান্যমূনিপ্রাণীত ন্যায় দর্শনের দুধ্যমত শুক্তন এবং ভক্তংগ্রন্থের নানা প্রকার যুক্তি দারা বাহল্য

### 502

করিয়াছেন, এবং বিজ্ঞানেশ্বরতট, জীমূত্বাহন প্রস্তৃতি, প্রস্থাবেরা দায়ভাগাদি গ্রন্থবিষয়ে অন্তৃতিত প্রাচীনমত খণ্ডন করিয়া যুক্তিসহ মত সকল দংস্থাপন করিয়াছেন, স্থাত্তরাং এতাদেশীয় লোকেরা কোন প্রাচীন লৌকিক মতে দৌষ প্রতীতি হইলে তাহাব খণ্ডন করিয়া অন্যথা করিতে নিতান্ত অনিছেক নহেন।

## ু হংখ্যা । নীতিজ্ঞান ।

নীতিজ্ঞান দ্বারা নমুষ্য বিশ্ব সমাজে উর্জ্ব নিয়মে সাংসারিক কার্য্য নির্দাহ করত চরমে কারণিক পরমেশ্ব-রের নিকট প্রিয়রপে পরিগণিত হয়েন, করেণ নীতিজ্ঞান রূপ অগ্নি শিখা অন্তঃকরণে প্রজ্ঞানিত হইলে অজ্ঞানত রূপ অন্ধানর বিনাশ পায়, এবং দয়া, প্রেম, শ্রেদ্ধা, বিনয় প্রস্থৃতি সমুদর কোমল সংস্কার নির্মাল হইয়া মনকে উত্তম শোভায় শোভিত করে, বৃদ্ধি যাহার প্রভাবে মহুষ্য জগদীশ্বরের আশ্চর্য্য রচনামধ্যে পরমাশ্চর্যারূপে গণ্য হইয়াছেন এবং দ্বর্লল শরীরে মহাবল পরালোম্ভ বন বিহারি পশুদিগকে বশীভূত করিভেছেন, নীতিজ্ঞান শিক্ষা করিলে আমরা সেই বৃদ্ধিকে সংকার্য্যের সীমা মধ্যে বন্ধ করিতে পারি, আমাদিগের অন্তঃকরণ কলশালিনী ভূমির নাায়, তাহাতে উত্তমাধ্য যে রূপ সংস্কারের বীক্ষে

## [ 224.]

বেঁ বাজি ছচ্তর যত্নে ঐ বিচিত্র চিত্তক্ষেত্রে নীতিজ্ঞানের অঙ্কুর শ্বাপন করেন তিনি উত্তম কার্য্যে উত্তম ফল লভ্য কর্ত সন্তেম্বিত হয়েন এবং তাঁহার চরিত্র নিজ্ঞান্ধ শশাক্ষের নায় নির্মাল জ্যোতিঃ প্রকাশ করে!

নীতিজ্ঞান দারা সমস্ত জ্ঞানকে আকর্ষণ করা যায়, যেহেতু তাহাতে বছদর্শিতা গুণ জন্মে, এবং পরমেশ্বর যে কারণে আমাদিগকে স্থজন করিয়াছেন ক্রমে ২ তাহার নিগূঢ় তাৎপর্য্য উপলব্ধি হইতে থাকে! মহ্ম্যাদিগের পরস্পর কিরূপ সম্বন্ধ, জনক কিরূপ মহোপকারক, জননী কিরূপ হিতকারিণী, পুত্র কিরূপ স্লেহের পাত্র, জাতা কিরূপ পরমায়ীয়, শিক্ষাদাতা কিরূপ হিতকারক, এই সমস্ত বিবেচনা নীতিজ্ঞান আলোচনায় নিজ্পন্ন হয়, স্বদেশের প্রতি স্লেহ্ প্রকাশ এবং সাধ্যমতে পরোপকার করা আমাদিগের পক্ষেক্তিপ কর্জ্ব্য নীতিজ্ঞান পুস্তকে আমরা তাহার বিশেষ উপদেশ প্রাপ্ত হই।

আমাদিগের জীবন জীবনবিদ্ধ তুল্য অস্থায়ী, আমাদিগের সময় অতি সংক্ষেপ, অথচ বায়ুর ন্যায় ক্রতগানি,
সংকার্য্যে সন্মান ও স্থাতি, অসংকার্য্যে অপমান ও
অখ্যাতি, কানের অনুরাগে কামাতুর হইলে পরস্ত্রীর ধর্ম
অপহরণে ক্ষৃহা জন্মে, তাহাতে দশের মুখে যশের
শাদ ঘোষণা হয় না, কোধ অতি ছুরস্ত রিপু, তাহার মন্দ
স্বভাব, সে যথন ধৈর্য্যের বল অপহরণ করে, তখন পরানিষ্ট
কার্য্যের ঘটক হয়, এবং বছ স্থানে বছ লোকের পক্ষে
আহা বিনাশের হেতু হইয়াছে, স্বর্যা হইলে হিংসা জন্ম

হিংসায় পরশ্রী কাতর করে, দেষ তাইরের বিশেষ অন্তরঙ্গ এবং .

लाउ अधान अञ्चर्ते वरहे, गर्स मर्स **अ**निस्पेत मून, **छा**हात्क ধর্ম করা নিতান্ত কর্ত্ব্য, অতিমান অসমানকে আহ্বান করে, ইডাদি বিবেচনার আলোচনা নীতিজ্ঞান ব্যতীত হুইতে পারে না, নীতিজ্ঞান আমাদিণের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য কার্য্যের বিধান প্রদান করে এবং হিতকারি পরমবন্ধার ন্যায় অসৎ কার্যো বিরত করিয়া থাকে**, আমরা য্ত** উত্ত**ম কর্মে** অমুরাণি হই ততই তাহার ঠিণ অবধারণ করিতে পারি কোটি ২ মন্তব্যের উদ্ধৃতাগে শাসন দণ্ড ধারণ করত যে স্মস্ত রাজ্যাধিকারি বিরাজমান আছেন নীতিজ্ঞান ভিন্ন তাঁহারা অন্য কোন উপায় দারা প্রকাদিগের প্রিয়পাত হইতে পারেন না, স্থনীতিজ্ঞ রাজা স্থনিয়নে কার্য্য কুরত স্থাতির সহিত সাক্ষাৎ-করিয়া থাকেন, আমাদিগের নিষ্কৃভাগে দীন ছুঃখি বলিয়া যে সমস্ত লোক বিখাতি আছে তাহাদিগের মধ্যে স্থনীতিজ ব্যক্তিরা স্বীয় সাধ্যের দীমা পর্যান্ত স্থানিয়ম করত সভোষে কাল ঘাপন করে, কোন যন্ত্রণা ভাহাদিগকে আক্রমণ করিতে পারে না, এই স্থানে অবশা প্রকীকার করিতে হইবেক কি রাজা কি প্রজা কি ধনী কি দরিক সকল অবস্থীন্বিত সমূহ লোকের নীতিজ্ঞান অনুশীলন করা উচিত হয়, অতথ্য হে বঙ্গ-দেশীয় বিদ্যামূরাণি বান্ধবগণ, বালকদিগের অন্তঃকরণরূপ উর্বর ক্ষত্রে নীতিজ্ঞানের বীজ রোপণ করিতে উদ্যোগী হউন তবেই এই বঙ্গরাজ্য সভ্যতা ও সদ্জান ভূষার

ম্নোহর ও উচ্চল শোভা ধারণ করিবেক।

### 1. 225. 1

### ৩১ সংখ্যা 1

## हीनरमभीय वहनमाला ।

্যর্ণ বিকামির তেজোমর হয় না ;

ৰ জিল এক কণা চক্ষুতে পড়িলে যেমন, মনেতে হিংসা জিলিলে তেমন বেদনা হল।

মিন্ট কর্থা বিষম্বরূপ, কিন্তু তিক্ত কথা উষ্পি স্বরূপ !

আতি প্রচ্য়েপে বন্ধ যে ডিখ তাহা হইতেও শেষে পন্ধি শবিক নিগত হয়।

মহায়া লেকে সকলে! শিশুর ন্যায় সরল থাকে।

স্থাবের গ্রাম লোকের। দেবতাদের উদ্দেশে পূপ জালায় ন। কিও প্লংখন সময়ে শীভ্র ভাষাদের চরণ ধরে।

ঘাস এবং মহুণা এই উভয় অল্লকালস্থায়ী।

শঞ্জিতা অপেকা আয়কেতা ধন্য ৷

ম সা অতলক্ষার্শ জলে থাকিলেও বড়িশে ধৃত হয়, এবং পাকী অত্যাক আকাশে উড়িলেও বাণ দারা বিদ্ধাহয়, কিন্তু যে মনুষ্য এক হস্ত দূরে আছে তাহার মন আমা-দের অগ্যা।

এক পক্ষী কেবল এক ডালে বর্সিতে পারে ৷

অতি বড় নদীর নিকটে গে**লেও উন্তর অল্ল জল** পান করিতে পারে।

ভৃষ্ণার্জ হওনের পূর্বের জলাশয় খনন করা ভাল।

্এক গড়া হাইতে **ছুই চর্মা গ্রাহ**ণ করা অসাধ্য।

্যে মকদ্দম। করে তাহাকে এক বিড়াল পাইবার নিনিজ্জে ` এক মহিষ দিতে হয়।

### ७२ मर्था ।

## স্বর্গ তথার বিবরণ।

এই প্রথিবী যেমন সজ্ঞান প্রাণিদের অর্থাৎ মন্ত্র্যাদের বাসস্থান আছে, তদ্রুপ চন্দ্র এবং বুধাদি গ্রহণণ এবং স্থার প্রস্তুতি তারাগণ সজ্ঞান প্রাণিগণের বাসস্থান আছে কিনা, এই বিষয়ে আমরা নানা প্রকার অন্থান করিছে পারি বটে, কিন্তু নির্দর্ম জ্ঞান পাইতে পারি না, কারণ এই বিষয়ে ধর্মপুস্তকের মধ্যে এক কথাও লিখিত নাই। কিন্তু যে স্থর্গতে ঈশ্বর প্রকাশরূপে বাস করেন, সেই স্থর্গতে তাঁহার নিকটে সজ্ঞান প্রাণিবর্গ বাস করে, তাহাদের নান স্থর্গতুত কিয়া ঈশ্বরের দৃত।

সেই স্বৰ্গদৃত প্ৰথম সপ্তাহের কোন দিনে স্থ কৈই রাছিল, তাহাও আমরা জানিতে পারি না। তাহার। মনুষ্য অপেকা। শ্রেষ্ঠ, এই কারণ মন্ত্বয়ের পরে সেই ষষ্ঠ দিনে তাবং স্থাই বস্তুর শেষে তাহারা স্থাই হইয়া ধাকিবে, কেই ২ এমত বোধ করে। কিন্তু কেই ২ বলে তাহারা প্রথম দিকেক স্থাই ইইয়াছিল, যেহেতুক লিখিত আছে, যথা,

"যে সময়ে প্রভাতীয় নক্ষম সকল একত্র হইয়া গান ক্রিল, এবং ঈশ্বেরে সন্তানগণ আনন্দধুনি করিল, তৎকালে ঐ প্রথিবীর পরিমাণ কে করিল?" আয়ূব ৩৮; ৫।

আর স্বর্গদূতগণ শরীর প্রিশিষ্ট আছে কি না, এই বিষয়েও কানা লোকের নানা প্রকার বোধ হয় ৷ তাহাদের মধ্যে নানা বর্গ আছে, সেই সকল বর্গের মধ্যে কোন ২ বর্গের দূত শরীর বিশিক্ট বটে এমন বোধ হয়; কিন্তু অন্য ২ বর্গের স্বর্গ দুভগণ শুদ্ধ অর্থাৎ নিরাকার ও নিরাধার আফা, এমন হ্ইতে পারে। যদি তাহাদের শরীর হইয়া থাকে, ভবে তাহ। অতিশয় সূত্র প্রযুক্ত মন্তয্যের **অন্তশ্য** আছে, তথাপি কোনং স্গ্রিত কথনে ২ মন্নোর বেশ ধ্য়িয়া কোন্য মহুযোৱ নিকটে দুৰ্মন দিয়াছে, ইহা पंचार्श्व कर काहां काना यांग्र। धदर यन ठाशानत मतीत হইয়া থাকে , তবে তালা মন্ত্রা শগীরের সম্ভূপ নহে। ইহার একটি প্রমাণ এই যে তাহাদের মধ্যে বিধাহ ও সম্বানের জন্ম হয় না, (মথি ২২; ৩০1) অতএব জন্ম দার। তাহাদের সংখ্যার বৃদ্ধি হয় ন।। স্বর্গদূতগণ মনুষ দের ল্যাল অনুস্ত, এবং যদি ভা**হাদের শ**রীর **হইয়া থাকে, তবে** ভাহাও গ্ৰহ। অন্দূতগণের আলা কিয়া মন বুদ্ধিতে ও জ্ঞানেতে মহুলোর মন হইতে এলেঠ। ভার তাহাদের মধ্যে আনেকে কথনো কোন পাপ না করাতে সন্তাবে নিভাবৃদ্ধি পাইয়া আসিতেছে, এবং পাপের প্রতি এমত স্থা করিতেছে, যে ভাছাদের পাপ করা অতি অমন্তব বটো এবং ভাছা-দের ক্ষমতা মনুষাদের ক্ষমতা অপেকা বড় ৷ তাহার-জাতি শীন্ত্র গমন করিছে পারে, এবং ঈশ্বরের আজাতে ভূমিকম্প ক্রাইতে পারে, এবং মহানারী প্রভৃতি হারা ছুক্ট লোকের দও দিতে পারে, ইত্যানি ৷ এবং তাহারা ইশ্বরের নিকটে বাস করাতে ও সর্বাদা নির্মাল থাকাতে ্নিতা আনদে প্রফুল আছে, ইহাও সুস্পট।

## [ 55@ ]

স্বর্গদূতগণের সংখ্যা অতি রড, ইহার কএকটি **প্রমার্গ** লিখিতেছি l

''ঈশবের রথ সহস্র ও লক্ষ্য, এবং •প্রভু য়েুমন গীনয়েছিলেন, তদ্রেপ ধর্মাধর্মেও তাহাদের মধ্যে আছেন।" গীত ৬৮;১৭।

''সহস্র ২ দূত ভাঁহার সেব। করিল, ও কোটি ২ ভাঁ**হার** সন্মুখে দাঁড়াইল ।" দান ৭;১০।

"তাহাদের সংখ্যা সহস্র গুণ সহস্র ও সমুত গুণ **অযুত** ছিল।" প্রকাশ ৫;১১।

'পিতা যেন আমার নিকটে স্বর্গীয় দূতগণের **দাদশ** বাহিনী হইতে অধিক প্রেরণ করেন, আমি তাঁহার নিকটে এইকণে প্রার্থনা করিতে পারি না, তুমি কি এমত বোধ করিতেছ,?" মথি ২৬: ৫৩।

"দেখ, পরমেশ্বর আপন অসুত্ত প্রিত্র লোককে সঙ্গে করিয়া মন্ত্য মাতের বিচার করিবেন।" যিছু ১৪ !

এবং দৈন্যাধ্যক্ষ, ঈশ্বরের এই উপাধিও স্বর্গ দূতগণের বাহিনীর মহা সংখ্যা দেখায়, বেহেতুক ঈগর দেই সকল বাহিনীর অধ্যক্ষ।

স্বর্গ দূতগণের জ্রুতগামিন্থের অতি স্থাদর এক প্রমাণ দানিএল নিধিয়াছেন, যথা, " আনার প্রাথনার সমাপ্তি হয় নাই, এমত সময়ে জিব্রায়েল বেগে উড্ডীয়মান হইয়া আমাকে স্পর্ম করিল, এবং আমার সহিত কথোপকথন করিয়া এই সংবাদ দিল, হে দানিয়েল, আমি একুর্ তোমার জ্ঞানদায়ক গুণ দিতে আইলাম। তুমি অতি প্রিয়

প্রাত্ত এই নিমিত্রে তোমার প্রার্থনা আরম্ভ করণ সময়ে আজা নিশাত হইলে আমি ভাহা প্রকাশ করিতে আইলাম ।"
দান্ ৯; ২১, ২২, ২৬।

স্বর্গ দূতগণ নানা বগেঁতে বিভক্ত আছে, এবং সেই সকল বর্গের ক্রিথা মীনের ও পরাক্রমের ও জানের প্রভেদ আছে। এই সকল বর্গ বিষয়ে যিহুদীয়ের। নানা প্রকার গল্প করিয়াছে, এবং পূর্ব্যকালীয় অজ্ঞান প্রীফীয়ান লোক-দের মধ্যেও সেই রূপ গল্প চলিত ছিল। কিন্তু ধর্মপুস্তকের মধ্যে এই বিষয়ে অতি অল্প লিখিত আছে, তাহা-সংক্ষেপে প্রকাশ করি।

ি(১) দুতগণের নানা বগ আছে, ইহার প্রমাণ। পিং-হাদন কি রাজকভূত্বি কি প্রভুত্ব কি পরাক্রম" ইত্যাদি। ক্রম্ম ১; ১৬ । এই কএক শব্দ প্রধান স্বর্গ দূতগণের পদস্কাক জানিবা।

"কভ্রপদ ও পরাক্রম ও ফমতা ও রাজক 'প্রভৃতি।' ইফিয ১; ২০।

'দিব্য দূত বাঞ্প্রধান বা বলবান দূত।''রোম ৮; ৩৮। ি ''দিব্য দূতগণ ও শাসকগণ ও পরাক্রমিবর্গ তাঁহার (আর্থাৎ বীশু থ্রীফৌর) বশীদ্ভূত হইয়াছে।'' ১ পিতর ৩; ২২।

"তিনি সমুদয় রাজ্যের ও পরাক্রমের মস্তক স্বরূপ" কল ২;১০ ৷

(২) দুতগণের মধ্যে এক জন প্রধান, তাহার নাম মীশায়েল, অর্থাৎ ঈশ্বরের তুল্য কে? স্বন্ধ বস্তুর মধ্যে যে ্ সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, সেই প্রধান দূতও ঈশ্বরের তুল্য নহে, ইহা তাহার নাম ধারা প্রকাশ পায়। সেই মীখায়েলের তুলা অনা কোন দিবাদৃত আছে, এমত বোধ হয় না।

"নীখায়েল নামক প্রধান দিবা দুত।" যিহুদা 🔊 1

প্রথান অধাক্ষদের মধ্যে মীথায়েল নামক এক জন।\*
লাগী ১০; ১৩, ১২; ১।

'জয় হ' কার ধুনি ও প্রধান স্বর্গদূতের উচ্চৈঃশন্দ ও ঈশ্বরের তুরী বান্যের সহিত প্রভু আপনি স্বর্গ হইতে নামিবেন। 'থিষ ৪; ১৫।

- (৩ নিখিবিয়েল ব্যতিরেকে অন্য এক দূতের জিব্রায়েল (কিষা গারিবেল) এই নাম পর্যাপ্তকে লিখিত আছে। এই ছই জন দিল জন্য ২ দূতের যে সকল নাম যিহুদীয় এবং প্রীকীয়ান শোকদের নানা প্রস্তেত লিখিত আছে, তাহা কল্লিতমান। উক্ত জিব্রায়েল ইশ্বরের আজ্ঞাতে দানীয়েলের ও সিখবিয়ের ও মরিয়মের নিকটে দর্শন দিয়াছিল।
- (৪) গিরাফ এই নাম বিশিষ্ট দিব্য দূতগণের যে বর্গ তাহার দর্শন যিশয়িয় পাইয়াছিল, তাহাদের সিরাফ এই নামের অর্থ প্রজ্বলিত কিয়া তেজেময় ৷ এবং তাহাদের বিষয়ে সে ইহা লিথিয়াছে, যথা,

"তাহাদের প্রভাবের ছয় ২ পক্ষ, তাহার ছই পক্ষারা আপন ২ মুখ আফাদন করে, এবং কুই পক্ষারা চরণ আচ্ছাদন করে এবং ছই পক্ষারা উড্ডীয়মান হয়।" যিশ ৬; ২।

(৫) কিরবগণ দিব্য দুতগণের মধ্যে গণনীয় কি না, এই বিষয়ে নানা লোকের নানা প্রকার বোধ হয়, কিন্তু

## [ 551- ]

ভাহার। যে দূতগণের এক বর্গ বটে, ইহাই আমরা নিঃসন্দেহে সতা জ্ঞান করি। সেই কিন্ধব ঈশ্বরের ক্রিপ্রাণ
রথস্কপ কিলা বাহ্নীস্কপ কিলা সিংহাসনস্কপ। রথের
নাম তাহাদের চক্র আছে, সেই চক্র সপ্রাণ ও চক্রুতে
পরিপূর্ণ; এবং পক্ষির নাম পক্ষ আছে, তাহাও চক্রুতে
পরিপূর্ণ। সংখ্যাতে ভাহারা চারি জন, কিন্তু তাহারা
স্বেছাম্নারে মিলিয়া এক জনের নাম সংখুক্ত হইতে
পারে। ধর্মপুত্তকের নানা স্থানে বিশেষতঃ যিহিছেলের
প্রথম ও দশম অধ্যায়ে সেই কিন্ধবগণের বর্ণনা পাওয়া
যায়। যোহনের প্রকাশিত বাক্যমধ্যে তাহাদের ঈশ্বীয়
বাহনত্পদের বর্ণনা হয় না; কিন্তু যে সকল কথা ছারা
তাহাদের বর্ণনা করা যায়, তাহা স্পন্ট। সেই কথা লেখা
যাইতেছে।

'কিংহাসনের মধ্যে ও চতুর্দ্ধিগে অগ্র পশ্চাৎ সর্কাঙ্গে চলু বিশিষ্ট চারি প্রাণী আছে! প্রথম প্রাণী কিংহ সন্তুশ, ও জিতীক প্রাণী গোব্ৎস সন্তুশ, ও তৃতীয় প্রাণী মন্তুষ্যের ন্যায় মুখধারী, এবং চতুর্থ প্রাণী উভ্ভীয়মান উৎকোশ পদ্দি সন্তুশ। প্রত্যেক প্রাণির ছয় ২ পক্ষ, এবং তাহার অন্তর্গহিরে চকুতে পরিপূর্ণ।" ক্রকাশ ৪; ৬, ৭, ৮।

### [ 55% ]

### ৩৩ সংখ্যা [

### मदर्भव विवत्र।

নানা দেশে প্রচলিত ভিন্ন জাতীয় ধর্মশান্ত দর্শনে ইহা স্থম্পট রূপে প্রকাশ হইতেছে যে ভিন্ন ২ দেশীয় ও জাতীয়েরা লোকাতীত অতি ভয়ানক কাপার সম্পাদক স্প্রিংগর সম্বাধা বিশেষ আইনাযুক্ত হইয়া তাহাদিগকে দেবতা বোধে প্রাণান্তরোধে পূজাদি করিয়া থাকে এবং उपछन विषया नानामठ अयुक्त इंशामिनक क्वर सक्रम সমূহের কেহবা প্রথিবীস্থ যাবদীয় অনঙ্গলের মূল জ্ঞান করে। ইজিপ্ট অর্থাৎ মিসর দেশে সর্প জাতি অতান্ত মান্য ছিল। তথাকার লোকেরা মন্দির মধ্যে প্রতিষ্ঠিত দেব মূর্ত্তির সমীপে সপদিগকে সর্বাদা সংস্থাপিত করিয়া উত্তম ২ ভোজ্য পেয়াদি দ্ব্য ভোগদান করিতে এবং রাজা পুরোহিত ও বশীকরণ বেক্তাদিণের স্বীয় ২ পদে অভিষেক কালিক মহামহোৎদবে ঐ সপের পূজা করিত ভাহারা দর্পকে প্রচুর ফলবন্তের চিহ্ন ও প্রথিবীর নিদান করিয়া জানিত। চিকিৎসা বিদ্যা ও এই " বকঃ পরম ধার্মিকঃ বংশের হারা লক্ষিত হইয়াছে। সপের পুল্ ভাহারদের বদনে বৃত্তাকারে সংলগ্ন করিলে যান্তশা চক্রা-কৃতি গঠন নিষ্পদ্ম হয় তাহা তাহারা সৌরপরিধি অর্থাৎ চকাকৃতি সূর্য্য মণ্ডল এবং অনাদি অনন্ত পারমেশ্বরী নিত্যতার অহুরূপ বোধ করিত যে২ প্রকার বিরোধ বিসম্বাদাদির ঘটনা সম্ভব হয় সে সকলের প্রবর্তক সর্পর্যন

ইহা তাহারা কহিত, এবং কাল দণ্ডের ন্যায় এই সর্দদ্ও ফিউরিস নামক বিবাদাধিষ্ঠানী দেবী এয় দারা কশা কপে ব্যুবজত হয়।

টিভি নদী ভীরস্ত প্রাচীন কাল্ডিয়ান জাতিরা সর্বাপেকা জ্ঞাতে এই ংক্রিগণের উপাসনার বিধান সংস্থা<mark>পন করে</mark>, তদন্ত্য তদ্ভিতে অদুত প্রতিযোপাদক উক্ত মিদর দেশীয়ের উহাকে প্রচাব করিয়া প্লবিত করে পরিণামে আসয়া ও আন্তিকার যে২ স্থানে ঐ দেশের বাণিজা বিষয়ে সংদৰ্গ ছিল তথায় অক্সকানেক অংশে ইহ প্রচলিত হইয়া পত্রপুজ্যাদিতে ব্যাপ্ত হইয়াছে বিশেষ আসিয়ার প্রধান ভারতখণ্ডে এতৎ প্রচার বাছল্য দর্শনে বোপ হয় ফে এতাব - এব জব্রতা অন্যান্য অবৈধকুসংস্কার ও মিথা জানৈর আকর স্থান মিসর দেশ কিন্তু এতলিষয়ে যুক্তি সহ অনুমান ব্যতীত **আর কোন** প্র<mark>কার প্র</mark>মাণ প্রারো ভ্রত্নি। এই হেড় ঐ সকল মত এই ঋণে ভারত दर्षेष्ठ कार्प्य विथाण आह्या भिमतरमणीयम्टियं महाय এই ভারত বর্ষে সর্প বিদাবৈত। অর্থাং সাপুড়ো অনেক আছে এহারা আপনাদিগকে অন্যানিরপেক্ষ জাতি করিয়া, বোধ করিয়া থাকে ৷ তাইাদের এতাছশ অভিমান আছে যে বর্শাকরণ শাস্ত্রোক্ত সর্পমন্ত্রের এমত মোহনী শক্তি আছে যে দেই মন্ত্রোক্তারণ নাতেই সর্পেরা বশীভূত इडेग्रं এक क∤ल अफोकांत्रभातिने रंग । थेवः उन्तनवास्त তাহার৷ উহাদিপকে স্তত্য করায় যাহা কেবল অভ্যাস মূলকই বোধ হয়। অধিকন্ত কহিয়া থাকে যে যাছণ

## TT : 855 T

বিষধারী সপ হউক তদ্দংশন করু হইতে তাহার। প্রাণ্
রক্ষা করিতে পারে এবং ঐ সকল সর্গকে কিছু মারু
ভয় করে না । সর্গ্র দাধারণের ইহা বিদিত আছে যে
এই বালগ্রাহিরা বন হইতে লগ্ গ্রহণ করিয়া তাহার।
বিষদন্ত সকল সমলোংপাটন পূর্দ্ধক ইতন্ততঃ ক্রীড়া
করার । অভএব ঐ দন্ত হীন সর্প শরীরে হন্তার্পা
করায় দোষ নাই কিন্ত ইহা সপ্রমাণ আছে যে অভি
নির্ভয় সর্প্রোহী অগ্রে সংপ্র বিষ দন্ত ভণু করিয়া
পুনর্বার ভছ্ছিতি না জানিয়া হঠাং তংসপ দংশনে
প্রাণে বিনই ইইয়াছে । সংপ্র দন্ত ভণু করিয়া
পুনর্বার ভছ্ছিতি না জানিয়া হঠাং তংসপ দংশনে
প্রাণে বিনই ইইয়াছে । সংপ্র দন্ত ভণু করিলে পুনশ্র
প্রাণ বিনই ইইয়াছে । সংপ্র দন্ত ভণু করিলে পুনশ্র
প্রাণ বিনই ইইয়াছে । সংপ্র দন্ত ভণু করিলে পুনশ্র
প্রাণ বিনই ইইয়াছে । সংপ্র দন্ত ভণু করিলে পুনশ্র
প্রাণ বিনই ইইয়াছে । ক্রেমা হঠাং তংসপ দংশনে
প্রাণ বিনই ইয়ালে বিশ্বাহানিক অন্তরোধ করি থে
ভন্নতিকদিণ্ডাব বাক্যে বিশ্বাহ্য না করিয়া স্বর্গ স্পর্ণ বিষয়ে
ভাঁহারা যথাসাধ্য সাবধান হয়েন।

অনান্য দেশের নায় এতারত খণ্ডেও অলোকিক সংপ্র ইতিহাস শুনা গিয়া থাকে। এবং এতদ্রপ অন্তুত ইতিহাস অনেক শ্রুত আছে কিন্তু তাহাদের স্পাই-ব্যক্ত-অসীক্ত্র লক্ষণসত্ত্বেও যে তরিষয়ে অনেকের বিশ্বাস হয় ইহা পর্মাই শুর্বা । অনেকে কহিয়া থাকেন যে তাঁহারা স্বচকৃতে রাজ্ সর্প দেখিয়াছেন তাহার রাজবৎ বাবহার ও রাজ চিক্তে চিহ্নিত গাত্র এবং রাজ মুকুটোপশোভিত মন্তক। উল্লেখির অপর সর্পাগণের সহিত বিচারাদনে বিদয়া বিচার করে। এবং রাজবদ্ধুমতি করে। তংপ্রজাবর্গ তাহাকে আহ্বা দান করে তাহা উপস্থিত না করিতে পারিলে আপনারদিগের এক জনাকে তাহার ভোজনার্থ বলিনুরূপে প্রদান
করে। আন্দেকিল ও অন্যান্য খণ্ডে অনেক সপের মোহনী
শক্তি জাছে অর্থাৎ তাহারা যে প্রাণিক প্রতি ছাউপাত
করে সেই প্রাণী তংকলাং উহার দিকে আকর্ষিত হয় তত্রত্য
লোকেরা এমত বিশাস করে কিন্তু অত্রন্থেরা অনেকেই তাহা
স্বীকার করেন না এবং বছ স্বিক্ত পণ্ডিত ঘাঁহারা অনেক ব

সপগণ জ্বায় প্রথিবীর সর্বাংশেই প্রাপ্ত হওয়া যায় কিন্তু দেশ ভেদে স্থানীধিক ও জাত্রি ভেদ হয় এই মাত্র্ বিশেষ।

ছিগেল নামক এন্থকর্তা সপ জাতি নিরূপণ বিষয়ক স্থীয় প্রন্থে সপ্রণাকে সবিষ নির্মিষ ভেদে ছুই বর্গতে প্রথমতঃ বিভক্ত করেন। অনন্তর নির্মিষ্ট বর্গকে ছুই শত ছা বিভক্ত করেন এবং তাহাদের অবান্তর ভেদে ছুই শত ছা প্রকার জাতি হয় সবিষ বর্গকে তিন শ্রেণীতে ভিন্ন করিয়া ভ্রমার জাতি হয় সবিষ বর্গকে তিন শ্রেণীতে ভিন্ন করিয়া ভ্রমার করিয়াছেন। অতএব উভয় বর্গের জাতি সমুদায়ে বিভাগ বিভাগ স্থানে বাস করে একার হইল। সপ্রভাতি জল ও স্থল উভয় স্থানে বাস করে একার ইহাকে ভূ জলচর কহা যায়। তিন্তু ইহাদের সক্লেরই উভয়ত সম্বন্ধ সত্ত্বে ইহাদিগকৈ স্থানা বিভাগ করা যায়। অপর ইহাদিগের প্রিমানের যথেন্ট ভেদ আছে।

কেছে ২ জতিদীর্ঘ এবং বলবান, কেছে বা হ্রুম্ম এবং প্রাঞ্জ : দিগের সহিত তুলনায় প্রায় বল হীন।

উরগজাতি অতাল্লায়াম বিশিক্ত দীর্ঘাকার হুইয়া থাক্তে একারণ ইহাকেই উহাদের সাধারণ লক্ষণ বলা যায়। মর্থসা, জাতির ন্যায় এই জাতি সুশল্ক হয়। ইহারা প্রতাঙ্গ হীন<sup>ই</sup> এবং পঞ্জর মাত্রই ইহাদের দেহের **অবল্যন। এই পঞ্জর বছ** সংখ্যক, এবং মেরুদণ্ডের সহিতি অসাধারণ রূপে সংলগ্ন। এই জাতির গতি উন্মিৰৎ অর্থাৎ চেউথেলার নায়ি, তদ্বারা তাহারা অতান্ত বিষম ধরাতল এবং বন মধ্যে সমবেগে চলিতে পারে ৷ ভিন্ন জাতীয় সরীস্থপাণের অন্তরিন্দ্রিয়ের যথেষ্ট বৈলক্ষণা আছে কিন্তু বাহ্যোক্রিয়ের বহুবংশে সমত। ছট হয় 🗓 অপর জাতিভেদে মেরদভীয় থর্কান্থির যথেউ নূনোভিরেক দেখা যায় এবং এক জাতির মধ্যে ব্যক্তিভেদে ৩০ বা ৪০-খণ্ডের নানাভিরেক হয়। মেরুদণ্ডের আকণ্ঠ পুদ্হ পর্যান্ত সমুদয় অন্তির সংখ্যা ১০০ অবধি ৩০০ পর্যান্ত অবধারিক হইয়াছে পরস্ত শতের নাম ও ৩০০ শতের অভিরিক্ত প্রায় হয় না। পুদ্দেশীয় মেরনিওের থর্মান্থি বিষধেও উক্ত তিম্বতা। ছট হয়। কোন সপের কেবল পাঁচ থণ্ড নাত্র আছে কাহার বা সার্দ্ধ শত সংখ্যাবধি তুই শত সংখ্যা পর্যান্ত নির্ণীত : হইয়াছে।

পূর্ব্বে উক্ত হইয়াছে যে সপ দিগের দৈহিক পরিসরাপেকার দীর্ঘতা সর্বতোভাবে বৃহং। অধিকন্ত তাহাদিগের শারীবিক্ত গঠনে এতাছল কৌশল আছে যে তাহারা স্বস্ত দেহের ভিন্ত তাগ অনায়াসেই স্বেছাক্রমে ক্ষীত ক্রিভে পারে স্কৃত্রহি

তাহার স্থাপেকা বৃহদন্ত সকল সইকেত্তই গ্রাস করিতে সমর্থ হয়। এই কৌশল সপ মাজ্জারই মন্তকে বিশেষ রূপে ছার্ট ইয়। অন্য প্রাণিদিবাের মন্তকের অহি সকল প্রস্পারের সহিত ছাত্তর রূপে বদ্ধ পাকে কিন্তু সপ দিগের তক্রপ না হইয়া কয়েক সন্তিদাদক অহি বাতীত সকলেই নমনীয় শিরা দারা মিলিত হয় তাহাছে তাহারা অনায়াসেই বিস্তারিত হইতে পারে। হন্তর সন্ধি মমা মাংসপেশী কক্রার নাায় হওয়াতে বিস্তার রূপে মুখবাাদান হয়। কঠ এবং দেহের মাংসপেশীর বিপুলম্ব ও তাহাদের রগ সকলের দীর্ঘম্ব প্রমুক্ত ক্রাক্রিত হয়।

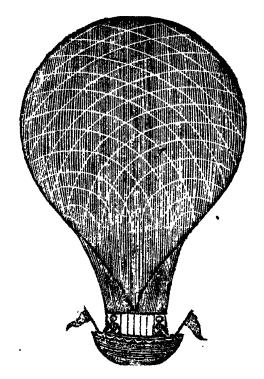
উপ্রশ্ন জাতির আনেজিয় বলবান নাই; তাহাদের নাসিকার উপলৈ কি প্রায় হয় না। প্রবনেজিয় ততোধিক অপট্ট, কিন্তু চক্ষু অতি ক্ষুদ্র হইলেও পরিদ্ধার উক্ষ্ণুল ও অতি তীক্ষ্ণ হয় এবং জাতি তেদে তাহার অবস্থানেরও তেদ ছয় হয় র সপদিগের হৎপিও তাহাদের মন্তকের নিকট থাকে, তথা ভাহারা অতি চতুরতার সহিত ক্ওলীভূত হইয়া অতঃক্রনকে নিবিধ বিপদ গ্রাম হইতে রক্ষা করে। তাহাদিগের জিল্পা অতি মাংসল ও সূক্ষ্ম তথা দিভাগকৃত। ঐ জিল্পাকে তাহারা সর্বনাই বহিনিক্ষেপ করে, বিশেষতঃ ক্রোধানিউ ছইলে অন্বর্তই এবং অতি সম্বরে তাহাকে প্রবেশ নির্মার । সপ্রাতির স্থভাবানভিজ্ঞ ভনেকেই তাহাদের ক্রিয়ার। নপ্রতির স্থভাবানভিজ্ঞ ভনেকেই তাহাদের ক্রিয়ার দিখিয়া ভীত হন এবং বোধ করেন যে উহাই ক্রিয়ার এবং বিষাকর, কিন্তু বস্ততঃ তাহাতে কোন আপদ

নাই। তাহাদের জিহ্বার গঠন এনত যে তদ্বারা নিগিলনের সহকার কিছা সাদগ্রহ কিছু মাত্র হয় না কেবল স্পর্শে- ক্রিয়ের কর্ম নিপ্পাদন হয় এবং তদ্বিমিন্তেই তাহা সর্বদ্দি সঞ্জালিত হয়। তিয় ২ জাতীয় দপ্পিণের জিহ্বা মূল প্রথক্ ২ এমত প্রতীত হয় কিন্তু সকলেরই জিহ্বা পলদেশীয় অতি নম। এবং দীর্ঘ রগহয় দারা মংলগ্র হয় যদ্ধারা ঐ যন্ত্রের সঞ্জালনে বিশেষ কৌশল জয়ে।

সল জাতিঃ দত্ত ঈষদক এবং তীক্ষু হয় এবং প্রত্যেক দন্তের কিয়দ:শ ফেঁপিরা অপর ভাগ নিরেট। কিন্ত ইহা চর্মণ কর্মে নিস্প্রিয়েজন। সপদিন্ত সকলের দারা তাহাদের অবয়ব ও ডিভির কৌশস ক্রমে দংশন ও দংশিত বস্তুর ধারণ, ৩খা তংসহকারে কপে¦লস্থ গ্রন্থি হইতে নিঃস্থত লাল দাবা ভোজা দ্রা লেপিত হওত গলাধঃকরণোপযোগি হয়। পুর্ফোক্ত দত্ত ব্যতীত দপ্জাতির চত্থাংশের এক প্রকার বিষদন্ত হয় মৃদ্ধারা দংশন ক্ষত মধ্যে এই বিষধর জাতি তাহাদের অনিবার্য্য বিষ নিক্ষেপ করে। এই ভয়ানক অস্ত্রের সংখ্যা দুই এবং ইহার প্রত্যেকের মধ্যে এক ছিন্ত থাকে যদমাদারা বিষ নিঃস্তত হয়। ইহাদের স্থান উদ্ধ মাজির প্রাক্ পার্য ভাগ এবং তর্মিকটেই বিষধার প্রক্রি थाका वह मछ अँ क्लिक्ट अना मख इस ना वदः हेहा-দিগকে কদের মাড়িতে কোষের ন্যায় আবর্ত্তন করে। কিন্তু তদ্বারা অন্য দন্তের ন্যায় ইহারা রক্ষিত না হওয়াতে কোন কার্ণবশতঃ ভগ্ন হইলে পর্ম কারুণিক প্রমেশ্বরে-**দ্হায় এক স্থানে পুনঃপুনঃ ছয়বার বিষদন্ত উঠিয়া থাকে।** 

এইক্লণে মন্তের নক্ষণ দারা সবিষ নির্বিষ্ঠ সপ্তির্বিশিলা পায় বিষয়ে উরগ পরীক্ষক ডাক্তর রসল সাহেবের রচিত উপ্নদেশ উদ্ধৃত করিয়া উপসংহার করিতেছি । রসল সাহেব কছেন যে ইহা স্মরণে রাখা কর্ত্তর যে অহিংসক সপ্তিবের উপর মাজিতে তিন প্রক্তি সামান্য দন্ত থাকে ভন্মধ্যে এক প্রক্তি বহিঃস্থিত ও অপর ছই প্রক্তি ভালুকা-ভালরবর্ত্তী। বিষাতে সপেরি বহিঃস্থিত দন্ত প্রক্তি নাই। ব্যন্থ উপর মাজিতে বাহ্য দন্ত প্রক্তি পাওয়া যায় তথ্য আর বিষদন্ত অহেব্রুণ করিবার আবশাক নাই। যে স্থলে অভান্তব্রুণ্ড দন্ত প্রক্তিন্ম ছাট হয় সে স্থলে বিষদন্ত যদি স্প্রতি না দেখা সায় (কারণ কথ্যন হ বিনা ছেদনে বিষদন্ত ভাতি গোচর হয় না) তথাপি অবশাই জ্ঞাত্বা যে সৈ জাতি হিংসক সপ্রতিহাতে কোন সাদেহ নাই।

#### T 254 ]



৩৪ সংখ্যা 1

## (वलून।

গত মাসের মধ্যে মেং কাইট নামা এক জন সাহেব প্রীযুত রাজা বৈদ্যনাথ রায়ের উদ্যান হইতে বেলুন যোগে আকাশ বিহারী হওয়াতে কলিকাতার লোকেরা অভিশন্ত বিশায়াপদ হইয়াছেন। রবটশন নামক এক ব্যক্তি ইহার পুর্বে একবার উড্ডীন হইয়াছিলেন কিন্তু তিনি উঠিবার অনতি-

### 1 258-1

বিলয়েই : নাদিয়াছিলেন আর জীহা চৌদ বংসর গত হওরাতে বর্তমান যুবক লোকদের তদিবয় স্মরণ নাই স্ত্রাং কাইট সাহেবের আক.শ গমুন দেখিয়া প্রায় সকল লোকৈই বিস্ময়াপ্স হইয়াছেন।

বেলুন কি প্রকারে বাতভরে উড্ডীয়মান হয় বোধ করি পাঠকবগের মধ্যে সকলে তাহা জানেন না∙ এনিমিও তবিষয় বর্ণনা করা যাই ইভছে। ধরেশমি কাপড়ের উপরিস্থ চিত্রিত আহিতিতে বেল্বুন প্রস্তুত হয় । রেশমের উপর কোন শ্লিষ্ক প্রলেপ দেওয়া যায় তাহাতে বৃষ্টিপাত হইলে সহজে আন্তে হয় না এবং তদন্তরত্ব বাতাস ও বন্ধ থাকে 🕇 অপর সামান্য বায়ু হইতেও স্কল এবং লম্তর এমত আর এক বায়ু আছে তাহার নাম হাইড্রোজিন গ্যাস ( ুসেই বায়ু আক্রেজিন গ্যাদ নামে আর এক বায়ু সংযোগে ক্লজ উৎপন্ন করে একারণ তাহার নাম হাইড্রোজিন অর্থাৎ জলোৎপাদক। হাইড্রোজন গ্যাস স্ক্রভা প্রযুক্ত সামান্য বাতাসের উপরে উড্ডীন হইতে প্রবৃত্ত হয়। সোলা বেমত লঘুতা প্রযুক্ত জলের নীচে থাকে না উপুরে ভাসিয়া উঠে হাইড্রোক্সিন গ্যাস তদ্ধপ সাম:ন্য বাতাসের নীচে থাকে না। অতএব উক্ত হেলুনে ঐ স্থক্ষ গ্যাস অধিক পরিমাণে **অন্ত**র্গতি করিলে তাহা বায়ুর উপর উড্ডীন হয়, বে**লু**নের আকৃতি এবং গুরুতা বিবেচনা করিয়া গ্যাস অন্তর্গত ক্রিতে হয় ৷

গ্যাদ অন্তর্গত করিবার সময় েলুনকে সমান রাখিয়। রক্ষ্মারা চারি খোঁটাতে বন্ধ করিয়া রাখিতে হয়। তাহার উপরে এক শক্ত জাল থাকে সেই জালের তলে দোলার ন্যায় এক আসন বন্ধ হয়, ঐ আসনের মধ্যে এক কিছা অধিক আকাশ বিহারী মহুষ্য সম্ভুদ্দে উপবিষ্ট হুইতে পারে। পরে উপযুক্ত পরিমাণে গ্যাস অন্তর্গত করিলে আকাশ বিহারী লোক প্রয়োজনীয় দ্রব্য সঙ্গে লইয়া উক্ত আসনে আরোহণ করে, তথন বেলুন বন্ধনী রক্ত্ ছেদ করিবা মাত্র তাহা মহা বেগে উপরে উঠিয়া গাঁয়।

আকাশ বিহারী আসনে আরোহণ করিবার সময় রাশি হ বালুকা সঙ্গে লইয়া যান, অধিক উদ্ধে উঠিশার মানস থাকিলে সেই বালুকা নিক্ষেপ করত ক্রমণঃ বেলুন হালিক করেন ৷ বেলুন আরোহী ব্যক্তি স্বেচ্ছাসুসারে ভ্রমণ করিতে পারেন না তাঁহাকে বাবুর বেগে চালিত ইতি হয়, যে দিকে পবনের বহন হয় সেই দিকেই ঘাইতে হয়, স্তরাং কথন জলের উপর কথন বা পনের উপর ঘাইবার সন্তা-বনা আহে, একারণ ভিনি ক্রম নৌকা এবং বন্য পশু নাশার্থ খড়ল বর্ষা ছুরিকাদি সঙ্গে লইয়া যান এবং উত্তম ভূমি দেখিতে না পাইলে ভাষতরণ করিবেন না এ নিমিক্তে যদি অধিক বিলম্ব করিতে হয় এই কারণ জলকোগের ভ্রমাদিও সঙ্গে লয়েন।

অনন্তর, অবতরণ করিবার সময় তিনি কলের পারা বেলুনের অন্তর্গ হৈল্ম বাভাস কমশ নির্গত করিয়া দের তাহাতে বেলুন ধীরে ২ নীচে আইসে পরে ভূমির নিক্ট ইংলে এক লোহময়ঃ নঙ্গর নীচে নিক্ষেপ করেন তাহাতে

### 1.208

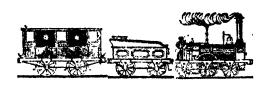
বেলুন স্থগিত হইয়া থাকে তখন কোন লোক ক্রমণঃ রক্ষ্ ধরিয়া টানিলে বেলুন এবং আকাশ বিহারী নীচত্ত হয়েন ৷

পূর্ব্বোক্ত মেং কাইট সাহেব ৫ নবম্বর দিবসে উজ্জীন হুইয়া এক ঘণ্টার মধ্যে দমদমার উপর প্রকাশমান হয়েন পরে বায়ুর দারা সাগরের নিকট বাহিত হয়েন অবশেষে বাতাদের বিপরীত সঞ্চার হওয়াতে তিনি জাগুলের সনিদ্ধ কোট্রা প্রামে অধ্যিয়া অবরোহণ করে। কাইট সাহেব মাপনার আকশ বিহারের বিবরণ লিপি বন্ধ করিয়া প্রকাশ করিয়াছেন তাহাতে বোধ হয় তিনি অনেক দূর পর্যাস্ত উর্দ্ধে গমন করিয়াছিলেন, কেননা অভিশয় শীতল বাতাস প্রাপ্ত হওয়াতে তঁহার কর্ণ কুহর কণ্থ করিয়াছিল ঐ সময়ে তিনি একটা চুকট জ্বালিয়া ধূমপান করত কাল ছরণ করিতে লাগিলেন। পরে অবরোহণ করিবার মানদে গ্যাদ বাহির করিবার স্থত আকর্ষণ করাতে তাহা ছিল হেইয়া গেল কিন্তু দৈবাৎ তাঁহার নিকট এক বর্ষা ছিল তন্তারা বেলুনের কোন ২ অংশ বিদীর্ণ করাতে তাহা नीट नामिट लाशिल।

অপর সমুদ্রের জল এবং প্রবল তরঙ্গ ধ্বনি তাঁহার ইন্দ্রিয় গোচর হওয়াতে তিনি পুনশ্চ বেলুন বিদীপ করত অবরোহণ করিতে লাগিলেন পরে অহুকুল বায়ুর সঞার হওয়াতে সমুদ্রের দূরে বাহিত হইয়া নিরুদ্রেগ হইলেন। ঐ সময়ে বায়ুর বিশক্ষণ তেজঃ থাকাতে তিনি মহাবেগে আকাশ প্রমন করিতে লাগিলেন অবশেষে প্রায় ১ ঘটিকার সময় কোট্রা গ্রানের সমিরকটিছ হওয়াতে লোহ্ময় নঙ্গর নিক্ষেপ

করিলেন তাহাতে বেলুন স্থগিত হইল তখন ক্রীক লোক দেই স্থলে থাকাতে তাহারা রক্ষ্ত ধরিয়া তাঁহাকে নীচেট্র নামাইল।

তিনি জাগুলে নিবাদি বাবু রাধাবল্লভ বিশ্বাদের বাটীতে । আদিয়া সেই রাত্রি প্রবাস করেন পর দিবস প্রাতঃকালে শকটারোহণ করিয়া কলিকাতায় আইসেন।



### ৩৫ সংখ্যা 1

### লোহার রাস্তা।

বন্ধ ভূমিতে লোহার রাস্তা নির্মাণের প্রসঙ্গে বছ দিবসাবিধি আন্দোলন হইতৈছে, কিন্তু নানা প্রকার ব্যাঘাত
প্রযুক্ত অনেক দিন বিসম্ব হইয়াছে: বোধ হয় অবশেষে
ভভারম্ভ হইল, কেননা গবর্ণনেতি এক জন লোহার রাস্তার
কমিশনর নিযুক্ত করিয়াছেন এবং পথি মধ্যে গৃহ
উদ্যানাদি ব্যবধান থাকিলে ব্যাঘাত না হয় একারশ
এক নূতন আইন করিয়াছেন সেই আইন অনুসারে
অনেক দুর পর্যান্ত পথ পরিক্ষার হইয়াছে স্কুতরাং এই
ভভ কর্মো আর বিশ্বের সম্ভাবনা দেখি না!

লোহার রাস্তা শব্দে শক্ট চলনার্থ লোহনির্মিত পদণীকে বুঝার সেই পদনীতে এমত থাঁজ থাকে যে শক্ট চকু ভদ্ভিভূতি হটতে পারে না এবং শক্ট চলনেও কোন প্রাছাত হয় না।

প্রথমতঃ বাস্পানপ্র সম্বলিত এক গাড়ি থাকে, বাস্পের কিতেলে সেই গাড়ির চুক্র মহা বেগে ঘূর্ণায়নান হওয়াতে শকট অতিশয় ক্রতগামী হয়। বাস্প যন্ত্র সম্বলিত শকটের পশ্চাং অনানা কএকু শকট সংলগু হয়, তন্মধ্যে যাত্রি লোক এবং নানা প্রকার ছেবাাদি থাকে। বাস্প যন্ত্র সম্বলিত শকট মহাবেগে গ্যন করিকে তদ্বারা প্রশান্ত অনান্য শকট আক্ষিত হইয়া চলে।

নাই। বাহন বাতীত শকটের গমন আমরা কথন দেখি
নাই। বাহন বাতীত শকটের গমন আমরা কথন দেখি
নাই। যে প্রকার শুনিয়াছি তাহাতে চমৎকার বোধ হয়
বটে। বিশাসা লেকের মুখে না শুনিলে এ বিষয়ে
আমাদের প্রতায় হইত না কেননা আপাততঃ ইহা অলীক
বেষি হয়। কালিদাস মেঘ দূতের মধ্যে যজ্রপ বিষয়ে
প্রকাশ করেন যে ধূম জ্যোতিঃ জল মরতের সন্নিপাতে
উৎপন্ন মেঘ দ্বারা কি রূপে বার্ত্ত প্রেরণ হইবে, আমাক্রেনের ও তজ্রপ বিষয়ে বোধ হইত যে জল বিকারে
উইশ্বন বাস্প দ্বারা কি প্রকারে শকটের চালন হইতে
পারে। সভ্য ব্রায়ণ এবং বিশ্বাস্য লোকের বাক্য প্রমাণ
ক্রামারদের অক্তনে প্রত্য হয় বটে যে বাস্পীয় শকট
ভূলন হইয়া থাকে তথাপি চক্ষু কর্বের বিবাদ ভঞ্জন হয়

### [ 500 ]

নাই। প্রত্যক্ষ দর্শন বাতীত চক্ষুর তৃপ্তি হইতে পারে না। বিক্রমনের রাস্তা প্রস্তুত হওনের সন্তাবনা দেখিরা চক্ষু কর্বের বিবাদ ভঞ্জনের প্রত্যাশা হইতেছে। লোহার রাস্তা প্রস্তুত হইলে দেশের কেমন মঙ্গল ইইবে তাহা সম্পূর্ব রূপে বর্ণনা করিতে লেখনী সমর্থা হয় না। লোহার রাস্তা হইলে এক দিনের মধ্যে ব্যর্গান্সী প্রয়াগ আগরা প্রস্তুতি দূরতর দেশে যাওয়া ঘাইতে পারিবে স্কুত্রাং দেশ বিদেশীয় লোকের সহিত সহক্ষে আলাপ হইলে জাতা-তিমানাদি দোম নথা হইবে এবং হদয়াকাশে অবিদ্যা রূপ কুল্লাটিকার উচ্ছেদ হইবে।

কিন্দ্র লোহার রাস্ত। হই:ত যে২ উপকার সম্ভাবনীয় তক্মধ্যে সর্কল্রেষ্ঠ এই যে তাহাতে স্ক্রমনাচার প্রচারের স্থান হইবে। স্ক্রমনাচার প্রচারকেরা এক স্থান হইতে স্থানান্তরে শীভ্র গমন করিতে পারিবেন স্ক্রবাং অবশা ধর্ম প্রচারে স্থান হইবে।

এইক্ষণে দূরতর দেশে গমন করিতে হইলে বছতর কাল বিলম্ব হয় লোহার রাস্তা প্রস্তুত হইলে সে প্রকার কাল বিলম্বের সন্তাবনা থাকিবে না, সকল কার্যাই ছরায় সম্পন্ন হইবে স্থতরাং দেশের সাধারণ উপকার হইবেক। অপর বাণিজ্যকারিরা শীঘ্র বাণিজ্য করিবৃত পারিবে, যে সকল দেবা সমুদ্র পথে বিদেশে বিক্রয়ার্থ প্রেরিত হয় ভাহা সমুদ্রের যত দূরে উৎপন্ন হউক ছই এক দিনের মধ্যে কলিকাভায় আসিতে পারিবে। ইহার ছন্টান্ত, অনেকং বাণিজ্যকারি লোক গাজিপুর বারাণনী আজিমগড় প্রস্তুতি দেশ হইতে চিনি আনাইয়া বিলাতে প্রেরণ করেন, সে সকল চিনি একণে নৌকাযোগে নিক্ষকল্পে ছই মাসের নাুন কৈনিকাঙার আইসে না স্ত্তরাই ছই মাস পথে নই ছওয়াতে বণিকের পক্ষে পণ্য দ্বোর উপস্থ গ্রহণে বিলয় হয় কিন্তু লোহার রাস্তা ছারা ঐ দ্বোয়দি ছই এক দিনের মধ্যে আইসে তবে অনেকু লাভের সম্ভাবনা।

তদ্রপ যে সকল দ্রব্য বিলাত হইতে আসিয়া পশ্চিম
প্রদেশে প্রেরিত হয় তাহাও একণে পথিমধ্যে হুই তিন
মান পর্মিই থাকে কিন্তু লোহার রাস্তা প্রস্তুত হইলে হুই
তিন দিনের মধ্যে দূরতর দেশে যাইবে স্ত্রাং তাহাতে
কাল বিলম্ব নিবারণ প্রযুক্ত বিপুল লাভ সম্ভাবনা আছে।
এ অসিচ মন্ত্র্যা লোকের স্বভাব এই ইন্ধ পরস্পরের রীতি
চবিত্র দেখিলে মনঃসংস্কার শোধন হয়। যতকাল লোকে
এক দেশে কিন্তা এক নগরে বন্ধ থাকে তত কাল বহদর্শন
ইইবার সন্তাবনা মাত্র থাকে না স্বত্রাং চিন্তু নানা প্রকার
জ্বনেতে আকীর্ণ হয়। নান্ত্রিকার লোক দেখিলে মনের
সন্তীর্ণতা নাই হয়। নান্ত্রিকার লোক দেখিলে মনের
মাৎস্ব্যা নাই হয়,এবং লোক বাৎসল্যের বৃদ্ধি হয়।

লোহার রাস্তা প্রস্তত হইলে রাজকীয় ব্যাপারেরও স্থান
হইবে একনে পশ্চিম প্রদেশে বৃদ্ধ উপস্থিত হইলে মহা
হলস্থল হয়, গ্রেণ্র জেনেরেলকে ত্রায় রাজধানী ত্যাগ
ক্রিয়া যাইতে হয়, কিন্তু লোহার রাস্তা প্রস্তুত হইলে তিনি
ক্রিয়াতার থাকিয়া যুদ্ধাদির বিষয়ে আজ্ঞা প্রচার করিতে

### 1 206 ]

পারিবেন এবং যেখানে যত সৈন্য থাকুক তিম দিনের মধ্যে সহজে অতি দূরস্থ দেশে প্রেরিত হইতে পারিবে ৷



৬৬ সংখা।

মনুষ্য জাতির বিবিধ বংশ।

বিদিও যাবন্ত মনুষ্য এক আদি পিতা হইতে উৎপ্র

হওয়াতে সকলেই এক গোত্র এবং এক জাতি তথাচ তাহারদের শ্রীরের বর্ণ মুখের ভঙ্গিমা এবং বৃদ্ধির বলাবলে
অনেল দ্বলক্ষণা আছে। কিন্তু সেই বৈলক্ষণাের ছলে
ছিন্টুদের নাফ জাতি ভেল করিয়া ইতর বিশেষ করা উটি ১ হয় না। এক দেশের লােকদের মধ্যে জাতি ভেল করা অতিশয় অসলত কেননা এক দেশবাসি লােকের পরস্পার মুখের ভঙ্গিমাতেও বৈলক্ষণা নাই। বাদণ ক্তির বিশেষ কিছুই নাই। তাবে বেদ পুরাণে বর্ণ ভেদের যে বিবরণ আছে তাহা লিতান্ত যুক্তি বিরুদ্ধ, তাহাতে কেবল ব্রাদাণ্দিগের অভিনানই প্রকাশ পায়।

পরে যদিও ভারত বর্ষায় লোকদিণের মধ্যে পরস্পারের আকৃতি প্রকৃতিতে বিশেষ ভারতম্য নাই বটে তথাচ অন্যানা দেশের জনগণের অবয়বে এবং মানসিক সংস্কারে কিঞ্চিং ই বৈলক্ষণা ছাই ইইয়াছে। এ নিমিত্ত বছ দর্শন সম্পন্ন পণ্ডিতের। ভূপ্তান্তর উপর যত লোক বাস করে তাহারদের মধ্যে সাধারণ ভাবে উক্ত বৈষম্য বিবেচনা করিয়া সামান্যতঃ এই মীমাংসা করিয়াছেন যে মানব মণ্ডলীকে তিন প্রধান জাতিতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ শুলুবর্গ ককেশীয়, দিতীয়তঃ মৌরবর্গ সঙ্গলীয়, তৃতীয়তঃ কৃষ্ণবর্গ হাজিম। কোন ই পণ্ডিতেরা অপর সুই জাতির উল্লেখ করিয়াছেন যথা আমেরিকীয় এবং মালাই কিছু তাহা হাজিম জাতির শাখা কহিলেও কহাযাইতে পারে। বছদর্শি পণ্ডিতেরা আরও অন্থমান করিয়াছেন যে ঐ

তিন প্রধান জাতি ক্রমণঃ নোহের তিন পুত্র হইতে উৎপদ্ধ হয় । ককেশীয় জাতি শেনের বংশ, মঙ্গলীয় জাতি জাপেথের অপতা, এবং হাজিন জাতি হানের সন্তান। ধর্ম পুত্তকে ঐ তিন বংশের বিষয়ে যে উভি: আছে তাহাতে উক্ত অনুমান যুক্তি সঙ্গতও বোধ হয়।

১ ব্লাক এবং কাম্পিয়ান সাগরের মধাবর্ত্তি পর্মিতীয়
দেশে ককেশীয় জাতির প্রথম উৎপত্তি, সেই পর্মতের
নাম হইতেই ঐ জাতির নাম ককেশীয় হইয়াছে।
তাহারদের কায়িক লক্ষণ এই ২ যথা অঙ্গ শুভাবর্ণ অর্থাৎ
শরীরের আভা রজতের ন্যায়, গগুদেশ রক্তবর্গ, কেশ
দীর্ঘ এবং মুখ স্থগঠন অপ্তাকৃতি এবং বিপুল শাক্রমযুক্ত,
ললাট বিস্তৃত, মন্তক স্পরিনিত, ওঠাধর সন্ধীর্ণ।

মানসিক সংস্কারে ককেশীয় জাতি সকলের শ্রেষ্ঠ হইয়াছে ৷ ঐ জাতি চারি শাখাতে বিভক্ত, যথা > পেলাসজিক অর্থাং পূর্ব্যতন গ্রীক এবং রোমান জাতির মূল
শাখা, ২ জুরীয় অর্থাং পূর্ব্যতন অস্ক্রীয়, কলদীয় এবং
ইজিপ্তীয় দিগের মূল শাখা, ৩ ভারতবর্ষীয় শাখা, ৪
দিদিয়া অথবা ভাতার শাখা।

প্রথিবীর উপরিত্ব প্রধান ২ জাতীয় লোকেরা ককেশীয় বংশে উৎপন্ন হইরাছে পূর্বতন গ্রীক রোমান অস্থ্রীয় ইজিপ্তীয় এবং ভারতবর্ষীয় জনগণ শৌর্ঘ্য গান্তীর্য বল বিক্রেম বিদ্যা কৌশলে মানব মঞ্জীর মধ্যে সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ ছিল ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অন্যান্য সকল জাতি প্রায় ভাহাদের দাসত্ব স্বীকার ক্রিয়াছে। থীক জাতীয় লোকেরা এসা এবং আক্রিকা খণ্ডে আপন্ারদের প্রভুত্ব স্থাপন করিরাছিল । রোমানদের সম্রাটকে এক প্রকার সার্বভৌম কহা যাইতে পারিত। ইঞ্জিপ্তীয়দিগের বিষয়ে দিখিত আছে যে তাহারদের এক জন রাজা পরাজিত রাজবর্গকে ঘোটকবৎ রথের বাহনকরিয়াছিল। অসুরীয় এবং ভারত বর্ষীয় রাজারা চতুর্দ্দিকে বাহবল বিস্তার করিয়াছিল। ইহারা সকলেই ককেশীয় জাতি। অধুনাতন ইউরোপীয় লোকরাও ককেশীয় জাতি হইতে উৎপন্ন, স্তব্যং ঐ জাতীয় লোকেরা সর্ব্ব কালে সকল বিষয়ে শ্রেষ্ঠতা প্রকাশ করিয়াছে প্রথিবীর মধ্যে ভাহারাই বীরত্ব পাণ্ডিত্য শিল্প নৈপুণ্য সামাজিকতা স্থশীলতা প্রস্তুতি কায়িক মানসিক এবং আত্মিক গুণেতে সর্ব্বাপেক্ষা অধিক অলক্ত হইয়াছে।

যদি কেহ প্রশ্ন করে কাহারা প্রথিধীর মধ্যে সর্বাংশকা স্থপত্তিত? তবে পূর্বতন গ্রীক অথবা অধুনাতন ইউরো-পীয় লোকের মধ্যে কোন ২ বিদ্যা বিশারদ পণ্ডিতের নামোল্লেখ করিতে হয়। যদি কেহ প্রশ্ন করে কাহারা সর্বাংশকা অধিক বীরত্ব প্রকাশ করিয়াছে? তাহাতেও

উপরিস্থ ছবির নিমু আফৃতি (ক) দেখিলে পাঠক বর্গ ককেশীর জাতির মুখের ভঙ্গিমা বুঝিতে পারিবেন ৷

২ মঙ্গল জাতীয় লোকদিগের এই ২ লক্ষণ, যথা অঙ্গ গৌর বর্ণ, কেশ সূক্ষা, মূখ অড়াল্ল শাশ্রু যুক্ত, নাসিকা কুমে এবং নিমু, ললাট সঙ্কীর্ণ, মন্তক বিস্তৃত, ছটি কটাক্ষা, ওঠ স্থূল। ককেশীয় অপেকা মঙ্গলীয় জাতির আহিটি অধিক ধর্ব।

মঙ্গলীয় জাতির লোকের। মানসিক এবং আজিক সংস্কারে ককেশীয় দিগের তুলা নহে। তাহারদের সধ্যে চীন দেশীয় লোকেরা সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ কিন্তু যদিও চীন জাতীয় লোকেরা কোন ২ বিষয়ে নিপুণতা প্রকাশ করিয়াছে এবং বহু কালাবধি সামাজিক রূপে গণ্য হইয়াছে তথাচ তাহার। শোর্য্য বীর্য্য গান্তীর্য্য ও বিদ্যায় ইউরোপীয়া জাতির সমান নহে। তাহারদের মধ্যে প্রকৃত বর্ণমালার জাতির সমান নহে। তাহারদের মধ্যে প্রকৃত বর্ণমালার অভাবে বিপুল পাণ্ডিতা জামিনার সন্তাবনা নাই। কিয়ন্ত্র গত হইল ইংলণ্ডীয় লোকদিগের সহিত তাহারদের সংখ্যাম হওয়াতে স্পান্ত দেখা গিয়াছে যে তাহারা ককেশীয় জাতির ন্যায় বিক্রমশালী অথবা রণ কুশল নহে।

চেঙ্গিস খাঁ তৈমুর বেগ প্রস্তুতি মঞ্চলীয় যে ২ বীর বিখ্যাত হইয়াছে তাহারাও কেবল পশুর ন্যায় যৎকিঞ্চিৎ বিক্রম এবং শক্তি প্রকাশ করিয়াছিল কিন্তু রাজকীয় অথবা সংগ্রামিক বিষয়ে বিশেষ নিপুণতা দশিইতে পারে নাই।

এস্যার শ্বন্তঃপাতি আলতাই পর্বতে মঙ্গলীয় জাতির উৎপত্তি। তথা হইতে ভাহারা এস্যার মধ্য এবং পূর্ব ভাগে ব্যাপ্ত হয়।

উপরিস্থ ছবির বাম পার্ম্বে (মং) মললীয় জাতির আকৃতি ও হালিন জাতির লক্ষণ এই ২ যথা অঙ্গ কৃষ্ণ বর্ণ, ওঠাধর স্কুল, কেল রুক্ষ এবং কুওলাকার, ললাট সংস্কীপ এবং নিম্ম, মন্তক গোলত্ব বিহীন, নাসিকা নিমু এবং পরিশর, চক্ষু উচ্চ্বুল । হাপিন জাতীয় লোকেরা মানসিক এবং আছিক সংস্কারে অতি জঘনা। তাহাদের অবস্থা বিবেচনা করিছে ধর্ম পুস্তকোক্ত হামের বংশের প্রতি নোহের অতিশাপ স্মরণে আইদে। নোহ কহিয়াছিলেন যে হামের বংশীয় লোকেরা অন্যান্য বংশীয় লোকের ক্রীত দাস হইয়া মহা ছর্গতিতে পড়িবেক। হাপিন জাতীয় লোকেরা হামের বংশোদ্রব, তাহাদের বুত্তান্ত পাঠ করিলে নোহের উক্ত অকিশাপ নিতান্ত সত্য বোপ হ্য তাহাতে ধর্মগ্রন্থ ব্রচকদিণের দৈব জ্ঞানও প্রকাশিত, হয়।

উপরিস্থ ছবির দক্ষিণ পাম্বে (হা) হান্সি জাতির আকৃতি। যদিও কোন ২ বছদর্শি পণ্ডিতের। মানব মন্তলীকে
কিবিধ জাতিতে বিভক্ত করিয়াছেন তথাচ বেদ পুরাণ
কচকদিগের নাায় ভাঁহারা ভাহারদের পরস্পরের মধ্যে
আহার ব্যবহার এবং কুটুস্বভা করণ নিষেধ করেন মাই
স্থেডরাং ভাহা হিক্ফুদিগের বর্ণ ভেদের ভুলা নহে।



# ্ ৩৭ সংখ্যা । রাজপুত্র জাতির কথা ।

ব্রন্ধ বৈবর্ত্ত পুরাণে লিখিত আছে যে ক্ষত্রিয়েব প্ররেশ কায়ন্থার গর্প্তে রাজপুত্র জাতির উৎপত্তি হয়। ক্ষত্রিয়দিগের নামান্তর রাজন্য, এই নিমিজ তদীয় প্ররুস জাত উক্ত জাতি রাজপুত্র অভিধেয় হইয়াছে। কোন ২ ইতিহাস বেন্তারদের অস্থানে রাজপুত্রেরা শক অর্থাৎ সিদীয় বংশোৎপন্ন এবং এস্যা খণ্ডের উন্তর পশ্চিম দেশ হইতে ভারতবর্ষে আগত কিন্তু সে কথা অলীক বোধ হয়। রাজপুত্রেরা ভারতবর্ষীয় লোক এবং অদ্যাবধি হিন্দু ধর্মাক্রান্ত।

পামরা গত সংখ্যক সত্যার্গবে মহয্য জাতিকে তিন প্রধান অংশে বিভক্ত করিয়াছিলাম। রাজপুর্তেরা তৎ প্রথম শ্রেণী অর্থাৎ ককেশীয় জাতির মধ্যে গণিত হইতে পারে ব বল বিক্রম এবং শারীরিক ও মানসিক সৌষ্ঠবে ভাহারদিগকে পূর্ম্বতন গ্রীক রোমান এবং অধুনাতন ইউরোপীয়দিগের তুলা জ্ঞান করা যাইতে পারে।

ভারতবর্ষের মধ্যে বছদিবসাবধি ক্ষত্রিয় জাতির সংখ্যা জল্প হইয়াছে! পুরাণেতে নিধিত আছে যে জমদগ্নি রাজার পুত্র পরশুরাম প্রথিবীকে এক বিংশতিবার নিঃক্ষত্রিয়া করেন, এ কথার যুক্তি আমরা কিঞ্চিৎ মাত্র বুঝি না, পৌরাণিকেরাই ভাহার অন্তুত মর্ম্ম ব্ঝেন। পরস্ত প্রথিবী কি রূপে একবিংশতিবার নিঃক্ষত্রিয়া হইতে পারে?

সে বাহা হউক ইহা সত্য বটে যে ক্ষত্রিয় জাতির সংখ্যা আতিশয় থর্ম হইয়াছে প্রাচীন কালে ক্ষত্রিয় ভিন্ন প্রায় আর কোন রাজারদিগের নাম শুনা ঘাইত না কিন্তু বহুকালাবধি তজ্জাতীয় রাজা মূর্লভ হুইয়াছে।

ক্রিয় জাতির সংখ্যা প্রাস ছওয়াতে রাজপুত্র জাতি প্রবল হইয়াছে। রাজপুত্রেরা বছকালাবধি ভারতবর্ষের রাজ্য ভোগ করিয়াছিল। যবন রাজারদের ছারা ভারতবর্ষ আক্রান্ত হইলে তত্তকক ক্ষ্তিয় রাজার নাম প্রায় শুনা যায় নাই। রাজপুত্র রাজারাই দেশ রক্ষার্থ সসক্ষ হইয়াছিল।

সম্প্রতি রাজপুত্রেরদিগকে ক্ষত্রিয় পদস্থ জ্ঞান করা যাইতে পারে। কেননা ভাহারা পিতৃ ধর্ম পালন করত যুদ্ধ ব্যবসায়ী ছইয়াছে। ভাহারা বল বিক্রম শোর্য্য বীর্য্য গান্তীর্য্যে বিলক্ষণ বিখ্যাত। কিন্তু বঙ্গদেশ মধ্যে রাজপুত্র পাওয়া যায় না। রাজপুত্রেরা সকলেই হিন্দুস্থান বাসী, ভাহারদের ভাষাও হিন্দী, তবে কেহ ২ বঙ্গ ভূমিতে আদিয়া বছকাল বাস করাতে বঙ্গীয় ভাষা শিক্ষা করিয়াছে।

রাজপুত্রেরা বল বিক্রমে বঙ্গীয় লোকদিপের হুইতে শ্রেষ্ঠ ।
পশ্চিম প্রদেশীয় লোক মাতেই শোর্য বীর্য্যে বঙ্গীয় লোকদিগের অপেক্ষা প্রধান । বঙ্গ দেশীয় ধনি লোকেরা প্রায় রাজপুত্রাদি পশ্চিম প্রদেশীয় লোক ব্যতীত অন্য কাহাকেও
দাবপালাদি কার্য্যে নিযুক্ত করেন না তাহার কারণ এই
যে এতদ্বেশীয় লোকেরা অভিশয় দুর্বল এবং নিরুৎসাহ।

হিন্দুস্থানের মধ্যে এখনও অনেক ২ রাজপুত্র রাজ।
আছেন। জয়পুর, যোধপুর, উদয়পুর, জয়শালমীন, কৃষ্ণগড়,
কোতা বুদি প্রস্তৃতি দেশে রাজপুত্র ভূপাল আছেন। ভাঁহার।
প্রকারান্তরে ইংরাজদিংগর বশীভূত বটেন কিন্তু ইংরাজের।
ভাঁহারদের বহুতর আদের করিয়া থাকেন।

পূর্বতন হিন্দ্দিগের রীতি নীতি রাজপুত্র কাতির মধ্যে যেমন প্রাণ্ডল দেখা যায় তদ্রপ ভারতবর্ষীয় অন্য কেনি আতির মধ্যে দেখা যায় না স্কুতরাং রাজপুত্র কাতির আচার বাবহার নিরীক্ষণ করিলে প্রাচীন হিন্দুদিগের দোষ গুণ উত্তয় বোধ গম্য হইবে। পূর্বতন হিন্দুরা যেমন বর্ধন্ম মন্ত হইয়া মিথ্যা দেবদেশীর সেবাতে রত ছিল রাজপুত্রেরাও তান্ত্রণ বেদ পুরাণের অস্কুরাগে অত্যন্ত মন্ত্র। পূর্বতন্ত্রী যেমন বিলক্ষণ রণ পুঙ্গব ছিল রাজপুত্রেরা ভারশ শৌর্যা বীর্যা প্রকাশ করিয়াছেন।

পশ্চিম প্রদেশীয় অধিকংশ হিল্টুরদের বোধে মৎন্য মাংস ভক্ষণ করিলে অহিংসা ধর্ম পালন হয় না একারণ তাহারা নিরামিষ ভোজন করে। রাজপুত্রেরাও প্রায় নিরা-মিষাশী; কিন্তু তাহায়া মাংস ভোজনে। নিবৃত্ত হইলেও আমিঘাশী বঙ্গীয় লোক অপেকা অধিক বলবান। ইহাতে বোঞ্চ হয় যে শারীরিক কুশলার্থ আমিষ ভোজনের অপেকা নাই।

কিন্দু রাজপুত্রের। প্রচীন হিল্ফুদিগের ন্যায় বিদ্যাধান নহে। তাহারা ক্ষত্রিয় সন্তান স্কৃতরাং যুদ্ধ ব্যবাদায়ী হওয়াতে শাস্ত্র চিস্তায় তৎপর হয় না। ক্ষত্রিয়দের ন্যায় তাহারা আপনাদিগকে উপনয়ন প্রথম ও বেদাধায়নে অধিকারী জ্ঞান করিয়া যজ্ঞোপবীত ধারণ করে।

পরস্ক রাজপুত্র জাতি মধ্যে একটা মহা ঘূণিত বাবহার চলিত ছিল বেদ পুরাণে তাহার কোন পোষকতা দেখা যায় না । অধিকাংশ রাজপুত্রেরা কন্যা সন্তানকে ভূমিষ্ঠ হওনানন্তর বধ করিত। যদি সংপাত্রের অভাবে বিবাহ না হওয়াতে কোন হানি হয় অথবা যদি প্রকারান্তরে ছুশ্চরিত্রা হইয়া পিতৃ কুলের অপ্যশের কারণ হয় এই শক্ষায় তাহারা কন্যা ভূমিষ্ঠ হইবা মাত্র বিন্ধী করিত এক্ষণে তক্রপ ছুক্টতা-চরণে যংকিঞ্জিং নিবৃত্ত হইয়াছে।

এতদ্দেশীর লোকদিগের মথ্যে স্ত্রী শিক্ষার অভাব ঐ
স্থাপত রীতির মূল কারণ। অঙ্গনাদের হৃদয়াকাশ অবিদ্যা
তিমিরাচ্ছন হওয়াতে রাজপুল্রেরা তাহারদিগকে পশুবং বোধ
করিয়া অবিশাস করে। স্পতরাং যদি কুলাঙ্গার হইয়া পড়ে
এই শক্ষায় তাহারদিগকে শৈশবাবস্থায় বধ করিত। নারীছিপের যদি বিদ্যা থাকিত তবে তাহারদিগকে নিতান্ত

#### 286

অধর্মোলুখ জ্ঞান করিতে পারিত না ব্রী পুরুষ উভন্ন জাতির পক্ষেই অধর্ম সম্ভাবনা আছে, বরং পুরুষেক অধ্রম করিবার অধিক সম্ভাবনা, কিন্তু এই বলিয়া পুত্র সম্ভাব ভূমিষ্ঠ হইলে তাহাকে কে কোথায় বধ করে তবে কন্যা সম্ভানকে কেন নফ করিবে।

পরন্ত মঙ্গল সমাচারের প্রাত্মন্তবে রাজপুজ্রের। সত্য ধর্মে উপদিন্ট হইলে ঐ জঘনা রীতি সম্পূর্ণ রূপে ত্যাগ করিয়। আপনাদের নাম উজ্জ্ব করিতে পারিবে। তারতবর্ষীয় গোকের। প্রীন্ট ধর্মে শিকিত হইলে অতি প্রধান জাতি হইয়া উচিবে।



## ৩৮ সংখা। পলীকার্প।

প্রাচীন কালে স্মিণ্ নামক নগরন্থ মণ্ডলীতে পলীকার্প নামা এক জন বিশপ ছিলেন তৎকালে রোম দেশের রাজা প্রীটিয়ান লোকদিগকে তাড়না করিতে উদ্যত হইবাতে পলীকার্প দণ্ডনামক লোক কর্জুক বিচারকের সাক্ষাতে আনীত হইলেন তাহাতে বিচারক তাহাকে জিজ্ঞাসিলেন তুমি কে? তিনি উত্তর করিলেন আমার নাম পলীকার্প, ইহাতে বিচারক প্রত্যুক্তর করিলেন, তুমি বৃদ্ধ, তোমার কেশও পাকিয়াছে তথাপি কেন মরিতে চাও, আপন শরীরের প্রতি দয়া করিয়া কৈশার রাজার নাম লইয়া দিবা কর এবং অমুভাপ করিয়া নাজিকদিগকে (অর্থাং ক্সিষ্টায়ানদিগকে) নই করিতে সন্মত হও। পলীকাপ ইহা শুনিবামাত স্থানের ও বিচারালয়ত্ব লোকদিগের প্রতি দ্বন্দিগাত করিয়া ধীরে ২ হল্ত বিস্তার করত এই বলিয়া প্রার্থনা করিলেন যথা হে প্রভা এই নাস্তিকেরা নই হউক। তাহাতে বিচারক পুনর্বার ভাহাকে প্ররোচনা বাকা প্রয়োগ পূর্বক বলিলেন প্রীক্টকে নিন্দা করিয়া কৈশার রাজার নাম স্থান্য কর্মত দিব্য কর ইহা করিলে তুমি মুক্তি পাইবা। পলীকাপ উত্তর করিলেন ছেয়াসি বংসর পর্যান্ত আমি ভাহার সেবা করিয়া আসিতেহি এবং তিনি কথন আমার অপকার করেন নাই অতএব আমি

ইবাচে বিচারক অভিশয় কোধান্তিত হুইয়া বলিলেন তোমাকে যন্ত্রা দিবার জন্যে কতিপয় বন্য পশু প্রস্তুত আছে এবং অফ্তাপ না করিলে তাহাদের মধ্যে তোমাকে নিকেপ করিচে আজা করিব।

পলীকার্প অন্তরিয় হইয়া উত্তর করিলেন ভাল আপনি
দৈ রূপ আজা করুন: এই প্রকার নিভয়তা দেখিয়া
বিচারক আরবার তর্জুন করিয়া বলিলেন যদি তুমি বনা
পশুদিগের যন্ত্রণা তুকু কর তবে অগ্রি সংযোগ বারা
ভোমার সাহস দমন করিব। তাহাতে পলীকার্প প্রত্যুক্তর
করিলেন তুমি যে অগ্রির ভয় প্রদর্শন পূর্বক তর্জুন
করিতেছ তাহা চিরস্থায়ী নহে কিন্তু চির প্রজ্বলিভ যে
করিকানল পাপিদের জন্যে সঞ্জিত আছে তাহা তুনি জান
হা, ইহার পর তিনি মরণ স্থানে আনীত হইলে প্রভুর

উদ্দেশে প্রার্থনা করিলেন যথা হে প্রত্যো আমাদের ধনা প্রভু রীশু প্রীটের পিতা, সমস্ত স্থান্টির ঈশ্বর, আপনকার বিশ্বাসি সান্ধির ন্যায় আমাকে শুতু৷ প্রাপ্ত ইইতেউপযুক্ত জ্ঞান করিয়াছেন, তন্মিনিতে আপনার ধনাবাদ করিতেছি, হে পিতঃ আপনকার অধি তীয় পুত্র যে আমাদের সনাতন মহাযাজক ভদ্মারা আমি আপনাকে প্রশংসা করিতেছি, তাঁহার দারা এবং ভাঁহার সহিত পবিত্র আত্মাতে অনন্ত-কাল পর্যান্ত আপনকার মহিনা হউক। আমেন



#### ৩৯ সংখা |

## মহমদীয় ও খ্রীফীয় ধর্ম।

এইক্ষণে যাহাতে যিশু প্রীফ ও সহমাদ এই ছয়ের মধ্যে অনেক বিভিন্নতা আছে ও যাহাতে য়িশু প্রীফ প্রেষ্ঠ তদ্বিষয় স্পাফরূপে কএক কথা তোমারদের নিকটে প্রকাশ করি।

১ রিশু প্রাইত কুমারীর উদরে জন্মিলেন ইছা মুসলমানেরাও স্থীকার করে কেননা এক জন আমার নিকটে স্থাকার করিল যে প্রাইত ঈশ্বরের পরাক্রমেতে জন্মিলেন। তাহাতে প্রমাণ যে ঈশ্বর বিনা য়িশু প্রাইতার কোন পিতা নাই। তবে এই ছুয়ের মধ্যে বড় কে পিতামাতার সংসর্গে যাহার স্থাভাবিক জন্ম হইল এমত যে মহম্মদ দে বা যাহার জন্ম আশ্চর্যা রূপ হইল ও কেবল ঈশ্বরের ক্ষমতাতে উৎপন্ন হইলেন এমন যে রিশু প্রাইত তিনি। নিতান্তই রিশু প্রাইত বড় তবে ইহা কি প্রতয়িতব্য বে ঈশ্বর মহশ্মদকে সম্ভ্রম করিয়া য়ি**ও** ব্রীষ্টের পদে নিযুক্ত করিবেন।

ং ২ মিশু প্রীণ্ট নান্ধিধ আশ্চর্য্য কর্মা করিলেন ও ডক্তপ কর্ম করিতে আপনার প্রেরিভগণকেও ক্ষমতা প্রদান করিলেন এবং ঐ ক্ষাতা অন্য ব্যক্তিরদিগকে দান করিবার শক্তিও ভাহারদিগকে প্রদান করিলেন। কিন্তু মহম্মদ আপনি কোন আশ্চর্য কর্ম করিতে পারে নাছি স্থতরাং অন্যকেও ঐ আশ্র্যা কর্মা করণের ক্ষমতা প্রদান করিতে অক্ষম। এই ভাক্ত আচাটোর শিব্যেরা ও ইমাম সকলের মধ্যে কোন্ ব্যক্তি কখন কোন আশ্চর্যা কর্ম করিতে পারিল। যখন খ্রীটের পর্ম স্তাপনার্থে মোশহের ধর্ম অন্যথা করা গেল তথনি ঐাটের ধর্ম জানাইতে ও মোশহের ধর্মের অন্যথা করিতে. য়িশু গ্রীফ ঈশ্বরের আজাতে যে আগমন করিয়াছেন ইহা ভাবং মহাব্যের নিকটে প্রমাণার্থে নানাবিধ ও মহৎ আক্র্যা কার্য্য তিনি করিলেন। এবং যদি মহশাদ প্রীটের ধর্মের পরিবর্ত্তে আপন ধর্মা জগতে স্থাপন করিতে ঈশ্বর হইতে প্রেরিভ হইত তবে তাহার প্রেরিতত্ত্বের প্রমাণার্থে আশচর্য কার্যা করণের কি তাহার ক্ষমতা হইত না তবে মহমাদ কোন আশ্চর্যা কর্মা করিতে অক্ষম হওয়াতে ঈশার হুইতে তাহার আগমনের কোন প্রমাণ হইল না। অত্থব আন্রা প্রতায় করিতে পারি না যে খ্রীটের ধর্মের পরিবর্জে মহমাদীয় ধর্ম জগতের কারণ পরমেশ্বর কর্তৃক নিযুক্ত হইয়াছে ৷

ও রিশু ঐতি আপন মরণের পর তৃতীয় দিবদে ছতুা

इहेर्ड डेहिलन এवर डॉहाइ भूनक्रवात्मार खमान य डिनि ঈশ্বরের পুত্র। রোমান ১ পর্ব ও। ৪ পদ। প্রার°১২ শভ বংসর হইল মহম্মদ মরিয়াছে বটে কিন্তু এই কালপর্যান্ত প্ৰত্যু হইতে উঠে নাই এবং কাহারো অপেক্ষাও নাহি যে শেষ দিনে তাবং হুত লোকের উত্থানের পূর্বের তাহার উত্থান इहेरवक। ब्रिन्स अर्था नीज इहेबां दिलन ও ब्रिट्स डेंग्डांब পরিবর্ডে ক্রুশে মরিয়াছে এই কথা কহিয়া যদি মুসলমানের য়িশু প্রীটের স্থত্যু অপহৃত্ব করে তবে অবশা তাঁহার পুনরুখানও অপহৃত্ব করিবে কিন্তু তাঁহার স্তত্যুর ও পুন-রুপানের বছ প্রমাণ ধর্মপুস্তকের নানা স্থলে আমরা পাইতেছি। তবে বাহাকে ঈশার প্রায় ১২ ুশত বংসরের মধ্যেও সূত্র হইতে উঠান্না ও বাহাকে তিন দিনের সধোই স্তত্যু হইতে উঠাইলেন এই দুই জনের মধে। কোন্ জন শ্ৰেষ্ঠ। অবশা যিনি তৃতীয় দিনে উঠিৱেন তিনি। কেননা এই অতি স্পাই যে য়িপ্ত ঈশ্বর কর্তৃক মহম্মদ অপেকা অতি প্রিয় ও সম্ভান্ত ! অতথ্য যদি য়িও এই মহমাদ অপেকা শ্রেষ্ঠ তবে ঈশ্বর যে রিশু এটিকে অপমান করত ওঁ।হাকে পদভাষ করিয়া মহুযোর সন্তানের কারণ মহন্মদকে মুখ্য আচার্য্য করিবেন ইহা আমরা বিশ্বাস ক্রিতে পারি না।

3 রিশু এটি বলরীরে বর্গারোহণ করিয়া ঈশরের দক্ষিণ হস্তে অসিয়াছেন। এই বাক্য মুসলনানেরা অপক্ষব করিছে পারে না কেননা ভাহারা কছে যে রিশু এটি না মন্ত্রিয়া স্বর্গে নীতা ক্ইয়াছেন, এবং মহমাদ কছে যে আপনি রাজি

কালে স্থপ সমন করিয়া রিশু প্রীষ্টকে তথার দেখিল। এই ক্লপে গছন্মদ ও তাহার শিষোরা স্বীকার করে বে বিশু ব্লীক স্বশরীরে স্বর্গে আছেন । কিন্তু মহমাদ যে স্বশ্বীরে স্থগে আছে ইছা তাহারা কহিতে পারে না আর তাহার আয়া যে তথায় আছে ইহাও তাহারা নিশ্চয়ক্লপে কহিতে পারে না কেননা তাহাদের মধ্যে অনেক জ্ঞানি লোক অনুমান করে যে শেষ দিন না হওয়া পর্যান্ত কোন মনুষ্য স্বর্গারোহণ করিতে পারে ম। তবে ঈশ্ব মাহাকে স্বশরীরে স্বর্গে উঠাইলেন ও যিনি ১৮ শত বংসরাবধি স্বর্গীয় স্থপ ভোগ করিতেছেন ভাঁহার অপেকা যাহার শরীর কবরে আছে ও যাহার আত্মা হুডেরদের আত্মার সহিত আছে সে ঈশ্বরকর্ত্ অধিক প্রিয় ও সম্ভান্ত আমরা কি এমন বিচার করিতে ১ পারি। অতএব আমরা দেখিতে পাই যে য়িভ মহশাদ ছইতে শ্রেষ্ঠ । তবে ঈধর তাঁহাকে পদচাত করিভে মছমাদের প্রতি আজা করিবেন ইহা কি হইতে পারে।

৫ জগতের তাণকন্ত্র। রূপে রিশু প্রীন্টের আগমনের বিষয়
অনেক ভবিষাদ্বাক্য প্রকাশ হইয়াছিল কিন্তু আচার্য্য স্করপে
মহম্মদের আগমনের বিষয়ে কেনে ভবিষাদ্বাক্য হয় নাই।
মহ্যা পাপে পতিত হইলেই প্রচার হইল যে "নারীর
বংশ দপের মন্তক চেপট। করিবে" অর্থাৎ তাণকর্ত্তা যে
প্রথিবীতে আগমন করিবেন ভবিষয়ক প্রসঙ্গ এই। য়িশু
প্রীক্তের বিষয়ে আরো কিথিত ছিল যে তিনি রিলি ও
দাউদের বংশোদ্ভব হইবেন। মুধা সিশাইয়াহ ১১ পর্ব এবং

৯ পর্বের ৬ । ৭ পদ । য়িরিমিয়াই ২৩ পর্বের ৫ । ৬ পদ ।

লুক ১ পর্বের ৫২ পদ । তিনি যে কুমারীর গর্ব্তেজন

গ্রহণ করিবেন তাহাও লিখিত আছে যথা যিশা । ৭ পর্বের

১৪ পদ । তিনি বিতলেখেম নগরে জনিবেন যথা মিকা ৫
পর্বের ১ পদ । তিনি মন্তুষোরদের পাপের নিমিত্ত মরিবেন

যথা য়িশা । ৫৩ পর্বের ৫ । ৬ পদ । দানি । ৯ পর্বের ২৬
পদ । তিনি স্থতুা হইতে উঠিয়া সর্পো গমন করিবেন ।

দাউদের ১৬ গীত ১০ ৷ ১১ পদ । কিন্তু মহম্মদ নামে
আচার্যের আগমনের বিষয় কোন আচার্যাবাক্য পাওয়া

যাইতে পরে না । তরে যাহার আগমন বিষয়ে আনক
আচার্যাবাক্য আছে এবং যাহার বিষয়ে কোন আচার্য্য
বাক্য নাই ইহারদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে ।

এই কথা খণ্ডনার্থে মুসন্মানের। কহিয়া থাকে যে মহয়াদের আগমন বিষয়ে মোশহ এবং য়িশু প্রীট ভবিষাদ্বাক্য
কহিয়াছিলেন। তাহারা কহে যে বিতীয় বাকোর ১৮ পর্কের
১৫ ! ১৮ পদে মোশহ মহম্মদের বিষয়ে আচার্য্য বাক্য
কহেন। যথা 'তোমার ইম্বর য়িছহ তোমার মধ্য হইতে
অর্থাৎ তোমার ভাতারদের মধ্য হইতে আমার মত এক জন
আচার্যাকে উৎপন্ন করিবেন" ইত্যাদি। কিন্তু এই আচার্য্য
বাক্য যে মহম্মদের প্রতি অর্হে না তাহা সহজেতেই প্রকাশ
হইতে পারে কেননা কথিত আছে যে এই আচার্য্য ইশরাএলের বংশ হইতে উদ্ভব হইবেন কিন্তু মহম্মদ আরব রংশ
হইতে উদ্ভব অতএব তাহার বিষয়ে এই কথা লাগে না য়
আরও এই আচার্য্য মোশহের নায়ে ছইবেক পরস্তু জন্যান্য

হইতে মোশহ আচার্যের বিশেষ এক প্রভেদ এই ছিল যে অন্যান্য আচার্যোরদিগকে প্রমেশ্বর স্বপ্নে বা দুতের দারা জাপন বাকা জ্ঞাত করাইলেন কিন্ত মোশহকে যখন আপন বাক্য জানাইলেন তখন যেমন মন্ত্ৰ্য আপন বন্ধুর সহিত সম্মুখাসম্মুখি হইয়া কথোপকথন করে ভেমনি ঈশ্বর তাহার ঙ্গহিত করিলেন যথা ঝাত্রা পুস্তকের ৩৩ পর্ব ১১ পদ। ও দিতীয় বাক্য ৩৪ পর্ব্ধ ১০ পদ ৷ মহ্মাদ কখন কছে নাই যে ঈশ্বর যেমন মোশহের সহিত করিলেন তেমন আমার সহিত সম্মুখাসমূখি হইয়া কথোপকথন করিলেন কিন্তু সে কহে যে ঈশ্বর দূতের দার। আপন ইচ্ছা আমাকে জানাইলেন। অভতৰ মহধাদ মোশহের মত ছিল না। ইহাতে আমরা कानि य छेक शाम सर्यापत दिवशि वांका नारे। कन उः নিঃসন্দেহে য়িশু প্রীভের বিষয়ে ঐ উক্তি ছইল কেননা তিনি ইশরাএলের বংশ হউতে উদ্ভব হুইলেন এবং কোন দুতের প্রমুখাং নহে কিন্তু সম্মুখাসম্মূখি হইয়। ঈশ্বর তাঁছার महिত कर्याशकथन कतिराम यथा सूक ७ भर्स २२ श्रम छ ষোহনের ১২ পর্ফ ২৮ পদ। এই আচার্য্য বাক্য যে য়িন্ত এটিটের বিষয়ে কথিত হইয়াছিল তাহার অতি স্পট প্রমাণ প্রৈরিতদের ক্রিয়ার ও পর্বের ২২ পদে পাওয়া যায়। এই পদে পিতর ঐ কথা খ্রীফের প্রতি প্রয়োগ করেন।

মুসলমানের। আরো কছে যে আমার:দর প্রভু সান্ত্রনা কর্ত্রা অর্থাৎ ধর্মায়াকে (গাঁহাকে তাহারা পারাক্লিত কহে ভাঁহাকে) যতবার প্রেরণ করিতে প্রতিজ্ঞা করেন ততবার মহশ্বদের বিধয়ে তিনি কহেন। কেননা তাহারা কহে যে

### [ 560 ]

গ্রীক ভাষাতে পারাক্লিত শব্দের যে অর্থ আরবী ভাষাতে महभाम भारकृत साहे अर्थ। किन्छ आमात्रामत जानकना रा পারাক্লিত অর্থাৎ সাস্ত্বনাকন্তর্ণির বিষয়ে অঙ্গীকার করিয়া-ছিলেন তিনি যে মহশ্বদ নহেন ইহার অনেক আকার প্রমান পাওয়া ঘাইতে পারে বিশেষতঃ ঐ পারাক্রিতকে সত্যভার আত্মা কহা গেল ৷ যথা য়েছিন ১৪ পর্ব ১৬ ৷ ১৭ পদ। মহম্মদ কি সত্যতার আত্মা<mark>িঐ পারাক্লিতকে ধর্মাত্মা</mark> कहा यांत्र यथा । । । यांहन ১৪ পর্য २७ পদ। म**हमा**म कि ধর্মায়া। আমারদের প্রভ্ আপন প্রেরিতগণের নিকটে পারাক্লিতকে প্রেরণ করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন তবে মহম্মদ সেই পারাক্লিভ হইতে পারে না কেননা ভাহাকে কখন প্রেরিতেরদের নিকটে পাঠান যায় নাই পরস্ত তাবৎ প্রেরিতের স্থত্যুর প্রায় পাঁচশত বৎসরের পর জন্ম পাইয়া-ছে ৷ আমারদের প্রভু পারাক্লিতকে অতাল্প দিবদের মধ্যেই প্রেরণ করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেনু! প্রেরিত ১ পর্ব ৫ পদ। মহম্মদ কি প্রভুর স্বর্গারোহণের অল্ল দিবসের প্র 🛊 আদিয়াছিল। না কিন্তু প্রকৃত পারাক্লিত যে ধর্মায়া ভিনি প্রভুর মরণের ৪০ দিবস পর আগমন করিলেন। আমারদের প্রভু প্রেরিভেরদিগকে কহিলেন ; ধর্মাত্মা ভোমাদের উপর আগমন করিলে পর ভোমরা পরাক্রম পাইবা যথা প্রেরিড ১ পর্ব ৮ পদ। তদম্যারি ধর্মাত্মা তাহারদের উপর পড়িলে পর তাহারা অজ্ঞাত ভাষা কহিতে ও অদ্ভুত আশ্চর্য কর্ম করিতে ক্ষতা পাইল। মহম্মদ ইহার পাঁচশত বুৎকুরের ও অধিক্টুকাল পরে জন্মিয়া কি প্রেরিতগণকে এই ক্রিট্র

#### 268

দিয়াছিল। তাহার' কি ভাহার পরাক্রমেতে অজ্ঞাত ভাষার কহিত ও প্রতেরদিগকে জীবৎ কবিত।

মুসলমানের। গণি মহমদের বিষয়ে কোন আচার্য্য বাক্য দেখিতে বাঞ্ছা করে তবে বোধ হয়তাহা দেখাইতেও পারি যথ। প্রকাশিত পুস্তকের ৯ পর্ব্ব ১-১১ পদ। এই পদে যে সকল পঙ্গপান ফড়িঙ্গের বিষয়ি কথা প্রকাশিত হইয়ছে তাহার অভিপ্রায় আরবি লোক ও তাহারদের উপর যে রাজা আছে সেই মহম্মদ। এই পঙ্গপাল ফড়িঙ্গের অর্থাৎ আরবি লোকদের রাজা অভলস্পর্ম খাতের দূতও আছে অর্থাৎ শয়তানের ও ধর্মত্যাগী। দূভেরদের প্রেরিত এবং ঐ রাজার নাম আপদ্মান অর্থাৎ ধর্মকর্ম্য।

অতএব যদি ঈশ্বরের আচার্য্য স্থরূপ মহম্মদের বিষয়ে কোন ভবিষ্যদাক্য নাই অথচ শয়তানের প্রেরিড ও মন্থ্যোরনের ধুংসকত। স্থরূপ তাহার বিষয় ভবিষ্যদাক্য আছে তবে কি আমরা কিঞ্জিয়াত্রও বোধ করিতে পারি যে ঈশ্বর তাহাকে য়িশু খ্রীন্টাপেক্ষা উচ্চপদে নিযুক্ত করিয়াছেন।

১ রিশু প্রীষ্ট নিষ্পাপ কিন্তু মহশ্মদ পাপী ছিল।
এই কথাতে য়িশু প্রীষ্টের ও মহশ্মদের মধ্যে অতিশয়
বৈলক্ষণা প্রকাশ হইতেছে এবং এই বিষয়েতে মহশ্মদ
অপেক্ষা যিশু প্রীষ্টের অশেষ গুণ উত্তম । যদি মহশ্মদীয়েরা কহে যে প্রীষ্ট নিষ্পাপ নহেন তবে তাহার।
ভাঁহার বিবরণ পাঠ করিয়া ভাঁহার একটি পাপও প্রকাশ

করুন এবং এটি যে একবার ও আপন পাপের ক্ষমা ঈশ্বরের নিকটে প্রার্থনা করিলেন ইছা ও দর্শাউন 1 कनाजः जाहास्मित्र এই উদ্যোগ वार्ष इहेरवकः। यारङ्क য়িও প্রীষ্ট যে একবার ও পাপ করিয়াছেন কি আপনীকে প্রাপি স্বীকার করিয়াছেন কি কখনও বা ক্ষমা প্রার্থনা করেন ইছা কাহারো দেখাইবার সাধ্য নাই ! পরস্ক মহশাদ যে পাপিষ্ঠ ছিল ভাহা সকলে জানে এবং ভাহার কুত অনেক দোষ দেখান ঘাইতে পারে ৷ কিন্তু তাহা দেখাইবার কি প্রয়োজন ফলতঃ মহশ্মদ আপনাকে কখনো নিম্পাপ প্রকাশ করে নাই বরঞ্চ আপনাকে পাপিষ্ঠ স্বীকার করিয়া স্থাপন পাপের ক্ষাও প্রার্থনা করিল। অতএব য়িশু প্রীফ নিজ্পাপ এবং নহম্মদ পাপী এই কথা কেছ অপহুব করিতে পারে না। তবে ঈশ্বর নিষ্পাপ রিশু প্রীউহইতে জগতের প্রেরিডত্ব পদ লইয়া পাপিষ্ঠ মহশ্মদের হস্তে অর্পণ করিবেন আমরা কি এনন বোধ করিতে পারি।

৭ য়িশু প্রীষ্ট ঈশ্বরের পুত্র আছেন। মহমাদীয়েরা এই কথা আহা করে না বটে কিন্তু আমরা ভাষা আহা করিলাম থেছেতুক এই রূপে ধর্মা পুস্তকে স্পান্ট লিখিড আছে। ফলতঃ ঈশ্বরের পুত্র মহম্মদ হইতে প্রেষ্ঠ বটেন ভবে কি ঈশ্বর আপন পুত্রকে পদচ্যুত করিয়া মহম্মদকে ঐ পদে নিযুক্ত করিবেন এবং আপন পুত্র অপেক্ষা মহশ্মদকে কি অধিক সন্ত্রুম করিবেন ভাহা নয়। সকলেই

### ->69

জ্ঞানে যে গ্রিপ্ত প্রীটি যদি ঈশ্বরের পুত্র হন তবে মহমাদ কথন তাহার প্রদাপবিষ্ট ছইতে পারিবে না।

৮ গ্রিশু থৌট ত্রাণকর্ত্বারূপ উচ্চ পদ ধারণ করেন। যর্থা প্রেরিটেরদের ক্রিয়ার ৫ পর্বর ৩১ পদ। ঈশ্বর য়িশরাএলকে পরামনন ও পাপের ক্ষমা দান করিতে তাহ<sup>া</sup>কে অংপন দক্ষিণ পাখে উচ্চপদস্থ করিয়াছেন <u>৷</u> ত্রাণকর্ত্তার পদ অন্য পদাপেকা উত্তম ইহার প্রমাণার্থ ফিলিপীয়দের প্রতি পত্রের ২ পর্ব্ব ৯-১১ দেখ যথা ঈশ্বর তাঁহাকে অভি গুরুতর করিয়াছেন ও সমস্ত নামহইতে বড় নাম তাঁহাকে দিয়াছেন যে য়িশু নামেতে স্বৰ্গস্থ ও প্রবিশ্ব ও প্রথিবীর নীচন্থ প্রত্যেকের হাঁটু গাড়া যায় এবং ঈশ্বর পিতার গৌরবের কারণ য়িশু প্রীউই প্রভু ইহা প্রত্যেক লিন্দ্রা স্বীকার করে। ফলতঃ য়িশু শব্দের অর্থ ত্রাণকর্ত্তা ও স্বর্গন্থ লোকেতে স্বর্গীয় দুতগণকে ৰুৱার প্রথিবীস্থ লোকেতে উত্তম অধম সকল মহুষাকে জানিবা কেননা সকলেই য়িশু খ্রীফের বশীভূত হইবেক এবং প্রথিবীর নীচত্ত লোকেতে পরলোকগত উত্তম অধম সকল মহুয়েরদের প্রাণ ও পতিত দূতেরদিগকে জানা ষায়। অতএব উক্ত পদের এই অর্থ যে স্বর্গস্থ সমস্ত দূতগণ ও প্রথিবীক সকল নরগণ এবং পরলোকপ্রাপ্ত সকল আহা৷ ও পতিত সকল দুভগণ ত্ৰাণকন্ত 1 নামেতে খাতে গ্নিশু প্রান্টের বশীভুত হইবে ঈশ্বর এইমত নিরূপণ ক্রিলাছেন। য়িশু ঐত্তের এই পদের তুলাপদ মহমদ ক্রমন দাওয়াও করে নাই কেবল আপনাকে ঈশ্বরের

আচার্যা ও প্রেরিত কহিয়াছে ইহার অধিক নয়। অত্থব যদিও স্থীকার করিতান যে নহগাদ ঈশ্বরের এক জন আচার্য্য ও প্রেরিত বটে তথাপি খ্রীইছইতে অতি নীচ হুইত তবে মহমাদ যে য়িশু গ্রীটের অংশকা বড় আছে এবং প্রথিবীতে ঈশ্বরের প্রধান দৃতস্বরূপ ঐত্টের পদপ্রাপ্ত হুট্যাছে এই কথা কিরূপে সতা ছুইতে পারে ! অনিচ যদি মহম্মদের উচ্চপদ প্রাপণার্থ য়িত এটি পদ্চাত হ্ইয়াছেন ত:ৰ জগতের তারক কেহ্ই নাই যে:হতুক মহমাদ জগভাবিক নয় কেননা পাপিরদের নিনিত্ত প্রাণ দান করে নাই এবং পাপিরদের প্রতি কিখিলাত দ্যাও প্রকাশ করে নাই। অতএব ঈশ্বর আপনার পুত্রকে সীয় রক্তের দার। পাপিরদিগকে ক্রয় করণ'র্থ ত্রাণকর্তাপ**দে** নিযুক্ত করণের পর যে তাঁখাকে স্থানান্তর করিয়া পাপি পুরুষ অর্থাৎ মহমাদকে তাতার স্থানে নিযাক্ত করিবেন এই কথা আমরা গ্রাহ্য করিতে পারি না। বিশেষতঃ মহশাদ কোন কাহার ত্রাণ করিতে পারে না আপনারও নয়। ফলতঃ ঈশ্বর কি এই রূপে আপন প্রিয় পুত্রের সহিত সমস্ত নিয়ম এবং মন্তুনোবদের নিকট আপন সমস্ত অঙ্গীকার ভঞ্জন করিয়া ভাহারদিগকে ত্রাণকর্ত্তা এবং পরিত্রাণের সকল আশা বিহীন করিবেন তাহা ইইতে: পারে না।

৯। য়িশু থ্রাফ স্ততেরদিগকে পুনর্জীবং করিতে এবং সকল মনুষ্যেরদের বিচার করিতে ঈশ্বর কর্তৃক নিযুক্ত হইয়াছেন যথা য়োহন ৫ পর্ব ২২ পদে প্রাভু কহেন যে ''পিতা কোন

### [ >64 ]

কাহাকে বিচার করেন না কিন্তু সমস্ত বিচার পুত্তের কাছে সমর্পণ করিয়াছেন যে সমস্ত জন যে যত পিতাকে সম্ভ্রম করে পুত্রকেও দেই মত সমুম করে।" ঐ পর্কের ২৫-২৯ পদও দেশ যথা "যে কালে মৃত মাছমেরা ঈশ্বরের পুত্তের রব শুনিতে পাইবে সে কাল আসিতেছে এখনও হইয়াছে ও শুনে ভাহারা বাঁচিবেক কেননা যেমন পিতা স্বয়ুকৈতনা আছেন দে মত পুক্তকেও স্বয়ুকৈতনা হইতে দিয়াছেন ৷ তিনি মনুষোর পুজ হইয়াছেন তৎপ্রযুক্ত ভাঁহাকে বিচার করিতে পরাক্রম দিয়াছেন। ইহাতে চমৎকৃত হইও না কেননা যত লোক কবরে আছে সে সকলে যে কালে তাঁহার রব শুনিবে ও বাহিরে আসিবে যাহারা তাল কিয়া করিয়াছে তাহারা জীবনাধিকাররূপ পুনরুতানের জনো কিন্তু যাহার। কুফিয়া করিয়াছে তাহারা দ্গুতাধিকার-রূপ পুনরুত্থানের জন্যে সেই কাল আসিতেছে ।' আরও প্রেরিতের দিগকে এই মত আজা হইয়াছিল যে তাঁহারা সকল য়িশু ঐফিকে জীবৎ ও মৃতেরদের বিচারকর্তৃত্বপদে নিযুক্ত করিয়াছেন যথা প্রেরিতেরদের ক্রিয়া ১০ পর্ব ৪২ পদ। তদনসারে করিস্থিরদের প্রতি ২ পতের ৫ পর্বা ১০ পদে লিখিত আছে যে ''আমারদের কৃত ক্রিয়া ভাল হউক <page-header>🗣 মদদ হউক ভদনুযায়ি প্রত্যেক জন আপনার শরীরে কুত ক্রিয়ার ফল পাইবার জন্যে প্রীটের বিচারাসনের मन्द्रश्य श्रामाद्रापत मकनतक माँजिहित्व इत्व ।" अहेकत्व অামারদের ভিজ্ঞান্য যে মহক্ষদ কি মৃতেরদিগকে জীওয়াইবে মহশ্বদ কি সকল লোকেরদের বিচারকর্তা হইবে। না
মহশ্বদ যে মৃতেরদিগকে সজীব করিবে কি সকল লোকের
বিচার করিবে এই মত আপনিও কহে নাই করং স্বীকার
করিয়াছে যে যিশু প্রীউই সকলের বিচার করিরেন। তবে কি
মহশ্বদ য়িশু প্রীউ হইতে অধম নহে। কিন্তু রিশু প্রীউ যদি
সকলের বিচার করিবেন তবে মহশ্বদ ও তাঁহাকর্তৃক বিচারিত
হইবেক এবং মহশ্বদ যদি পরামনন না করিয়াছে তবে
পাপিঠ হওয়া প্রযুক্ত সেও শেষ দিনে অন্যান্য পাশি
লোকেরদের সঙ্গে যন্ত্রণায় পড়িবে। অতথব এমন লোক যে
উশ্বরের নিরূপণ্যতে য়িশু প্রীউের পদপ্রাপ্ত হইয়াছে তাহা
হইতে পারে না।

---

८० मरथा।

ঋতু সংহার।

গ্ৰীষ্ম বৰ্ণনা !

গ্রীত্ম কাল উপস্থিত হইল। এই কালে ভাস্করের কর সমূহ স্মৃত্ঃমহ, কৌমুদী লোচনানন্দদায়ক, ও সায়ংকাল সাতিশয় স্থানোভিত হয়।

নিশাকর শোভিতা রজনী, বিচিত্র জলযন্ত্রশালি গৃহ, চক্রকান্ত মণি, আফ্র চন্দন, এই সকল গ্রীষ্ম কালে মানব দিগের স্থাসের। ইইয়া থাকে।

প্রচণ্ডরে জোভাপিত এবং বৃণায়মান ও উষ্ণ সমীরণার্থ

ধূলি ধূসরিত প্রথিবীতে পথিকদিবের ছট্টি নিঃকেপ করাও কঠিন হইয়া উঠিল।

রেই দ্রতালিত ও পিথাসায় শুক্ষকেঠ হরিণ সকল দলিত কঞ্চল তুলা আকাশমণ্ডল অবলোকন করিয়া জলভ্রমে সেই দিকে ধার্মান হইতেছে ৷

ভুজস্মগণ, প্রচণ্ড জ্বাতপতাপিত ও সম্ভপ্তধূলি দারা উত্তাক্ত হ**ইয়া** ভয়স্কর নিঃশ্বাস পরিত্যাগ পূর্মক সন্ত্র গতি দারা ময়ু-্ রের পুচ্ছ ছায়ায় অধোমুখে নিমন্ন হইতেছে ৷

সিংক সকল ভৃষ্ণায় ক্ষীণকণ্ঠ, বিস্তৃত্যুখ, চঞ্চল জিহ্বা ও কল্পিড কেশীর হুইয়া সন্মুখনজি হস্তি বিনাশেও ভয়োদান ক্ষুয়া রহিয়াছে।

প্রথার রবি কিরণে অভিতাপিত বিশুক্ষকণ্ঠ, ও সাতিশ্য ভূঞার অধীন হস্তিগণ জলাঘেষণে তৎপর হইয়া সমীপাব্দি সিংহকেও ভয় করিতেছে ন।।

প্রস্থালিত অগ্নি তুলা স্থা কিরণ দারা একান্ত স্লান্ততিও ও দক্ষদেহ সমূরগণ আপন পুচ্ছ প্রবিদ্ট সর্পকেও ভক্ষণ করিতেছে না।

বরাহ কুল আতপাসহিষ্ণু হুইরা বোধ হয় রসাতল প্রবেশ করিবার নিমিড্ট যেন মুখাযুক্ত ও কর্দ্দাবশিষ্ট সরোবর সকল খনন করিতেছে ৷

এই কালে জনাশায়ের পক্ষময় সলিল এমত উষ্ণ হইল যে ভেক সমূহ তথা হইতে লক্ষ্ম প্রদান পূর্মক পিপাসাকুল পুষ্করিণী সনীপবন্ধি হিংসক ভুজঙ্গানের কণা মণ্ডলচ্ছায়াতেও ' আঞ্জিত হইতে লাগিল। কুঞ্জর সকল পরস্পার সংগ্রামে প্রবন্ত হিয়া শুক্ষ সরোবরের পদ্ধ বিলোড়ন ও স্থণালোৎপাটন করিতে লাগিল "সংস্যাসমূহ ভাহাদিগের পদাঘাতে চেপ্টিয়া গেল এবং কুলবাসি সারস পশ্চিরা তথা হইতে পলায়ন করিল।

বিষধরেরা স্থাদিরঃস্থিত মণি সকল স্থা রাশ্মি ধারা সাতিশন্ন প্রদীপ্ত হওয়াতে তছুত্তাপে নিতান্ত ক্লান্ত, বিশেষতঃ স্থকীয় বিষাগ্নি সম্থকী নিঃশাদোপহত হইয়া বিলোল জ্বিজ্ঞা দারা সমীরণ ভক্ষণ করিতেছে এবং তৃষ্ণা পারবশ্য প্রযুক্ত সম্মুখাগত ভেকগণের হিংসাতেও পরাত্মুখ রহিয়াছে।

বিবৃত রসন, ফেণ ধবলিত ও লালা ক্লিমবদন, মহিষীপথ পিপাসাতুর হইয়া জলের অন্বেষণে পর্বতের গভ হইতে উদ্ধামুখে সমাগত হইতেছে।

প্রবল বনাগিতে বৃক্ষ ও তৃণ সকল দক্ষ হইতেছে। বায়ুবেগে শুক্ষ পত্র সমুদায় ইতস্ততঃ বিক্ষিপ্ত হইতেছে। আতপতাপে জলাশায় পক্ষময় হইতেছে। অতএব এতান্ত্রশ ভয়ক্ষর বন ছফৌ কাহার চিত্তে ভয় সঞ্চার না হয়।

পক্ষিগণ শুদ্ধ বৃক্ষ ডালে উপবিষ্ট হইয়া দীর্ঘ নিঃশাস পরিত্যাগ করিতেছে। বানর তৃষ্ণায় ব্যাকৃল হইয়া ছায়। প্রচুর পর্বাত মধ্যে প্রস্থান করিতেছে। গবয় সকল জল অবেষণ করত চারি দিকে জ্ঞমণ করিতেছে ও শরভগণ কুপ হইতে জল উদ্ধৃত করিতেছে।

প্রস্কৃটিত নবীন কুসুদ্ত কুস্থমের ন্যায় অল্পরক্তবর্ণ ও প্রচণ্ড পবন হারা হিগুণীকৃত দাবানল বৃক্ষ পল্লব সকল ভদ্মশং করিতেছে এবং ক্রমে২ চতুর্দিকে ব্যাপ্ত হইতেছে !

#### [ 562 ]

ভারণা প্রান্ত বিলগ্ন দাবানল বায়ু সহকারে ভয়ক্ষর হইয়।
গিরি পছরে শক্ষায়মান হইতেছে ও শুক্ষ বংশ সমূহকে
দক্ষ করিতেছে এবং এক ক্ষণের মধ্যেই তৃণ ও স্থাগণকে
ভক্ষরাশি ক্রিয়া ফেলিভেছে।

স্থবৰ্ণ সন্তশ লোহিত বৰ্ণ দাবানল কুস্থমিত শল্মলী বনে প্ৰবন্ধ প্ৰায় স্থশ্যমান হুইতেছে ও বৃক্ষ কোটৱে শন্ধায়মান হুইতেছে এবং এক বৃক্ষ হুইতে বৃক্ষান্তৱ দাহ করিয়া ক্রমে ২ প্রবন্ধ সহকারে বন্মধ্যে ব্যাপিত হুইতেছে !

স্থানে মাতৃষ্ঠ ও গংয় সকল ধহ্ন দারা তাপিত কলেবর হইরা পরস্পর শক্তা পরিত্যাগ পূর্বক মিত্রের ন্যায় নিলিত ও তাপোগশমের নিমিত্ত গুহা ইইতে বহিগত হইয়া নদীর শরণাপন হইতেছে।

## বৰ্ষা বৰ্ণনা।

জনকণ্বনী নেঘসমূহ রূপ হস্তিশালী, বিছাৎ রূপ পতাকোপলন্দিত ও বক্সশন্ধ রূপ স্থদক ধুনি যুক্ত, বর্মাকার নরপতির ন্যার সংগত হইতেছে।

এই কালে সলিল ভারাবন্যু গভ়ীর নিনাদশালী ভলধরের। তুষিত চাতকগণকে জল গুদান পুর্কক মন্দ্র গমন করে।

ৰজ্ঞশব্দগৰ্ভ মেঘ বৃন্দ, বিহাৎ ক্লপ গুণোপলক্ষিত রামধ্যঃ ছারা ভয়ন্ধর ধুনি পূর্বক বৃক্তি ধারা ক্লপ নাণ বর্ষণ করত পথিকদিশের চিত্ত সভয় করিতেছে।

প্ৰবিধী, লোহিত বৰ্ণ ভূণাক্ষুর অভিনৰ কদলী দল ও ব্লক্ত-

বৰ্ণ কীট ছারা ব্যাপিত হইয়া রক্ত বৰ্ণ র**ড্বালস্থ কামিনীর** ন্যায় শোভা পাইতেছে।

এই কালে ময়ূর সকল মেছের গভীর শব্দ প্রবণ করিয়া। প্রফুলান্তঃকরণে স্থাত। করে।

নবপত্রশালি বৃক্ষ সমূদায়ে সুশোভিত, ও নীলবর্ণ তৃণা**কুর** গ্রাপ্ত, বন স্থল নিতান্ত রমণীয় হুইয়াছে এবং সকলের মনোহরণ করিতেছে।

এই কালে বালুকাময় নিৰ্জন তল সকল, চপলনয়ন ছণগৰ কৰ্তৃক সৰ্বতঃ ব্যাপ্ত হইয়া রমণীয় হইয়াছে।

অন্তরাগ পরবশ কামুকী বিশেষ ভয়ঙ্কর মেঘ গর্জনে ও ঘোরতর অক্ষকারেও ভীত না হইয়া বিস্থাৎ দীপ্তিতে পঞ্চ দর্শন করত রাত্রিতে প্রিয় নিকটে গমন করিতেছে।

এই কালে পথ দক্স তুর্গন হওয়:তে পথিক স্থারা স্থাস্থ প্রিয়ার আগমনে নিরাণ হইয়া অনবরত রোদন করিতেছে ও মাল্য অমুলেপন এবং আতরণে হতাদর হইয়াছে 1

পাগুরবর্ণ, কীট ধুলি ও তৃণমিশ্রিত, ভীত ভেক সমূহ কর্তৃক অবলোকিত বর্ধা জল স.প্র মত বক্র ভাবে নিস্ন-দিকেই গমন করিতেছে।

এই কালে প্রফুল প আনীকে পরিত্যাগ করিয়া আমর দকল মধুস্বরে গুন্গুন্ধনি করত পাল আনে স্থত্যশীল ময়ুরগণের পুল্ছ দেশে উপবিষ্ট হইতেছে।

ৰন্য হস্তী অভিন্ব মেঘনিনাদে উন্মন্ত হইয়া বারম্বার,
চীৎকার করিতেছে এবং জমরগণ উহাদিপের মদধারাবর্ষি
কপোলদেশে উপবিষ্ট হইতেছে !

় জল ভারাবনত মেখাবলী উপরি ভাগে, নির্বর সমূহ নিস্মভাগে, ও ময়ূর কুল চতুর্দিকে বেইটন করিয়া পর্বতকে ছংশোভিত করিতেছে।

ত জলধর স্পর্শ শীতল বায়ু কদম সাল অর্জ্জুন নীপ ও কেতকী বৃক্ষ সমূহকে প্রকল্পিত করত উহাদিগের পুষ্প শাক্ষে আমোদিত হইয়া ঝাহাকে না স্থান্ধ করিতেছে।

় এইকালে স্ত্রীগণ কদম কেশর ও কেতকী পুষ্প এখিত মালা মস্তকে এবং অর্জ্জুন মঞ্জরী বিরচিত কর্ণভূষণ কর্ণে মারণ করিতেছে।

এই কালে বন সলিলনেক দারা বিগত সন্তাপ হইয়া প্রফুল কদম পুষ্প দারা আহ্লাদ প্রকাশ পূর্বক কেতকী শিখা বিকাশ দারা হাস্য করত প্রনকম্পিত বৃক্ষ শাখা শ্বাবা যেন স্থতাই করিতেছে ৷

জলদ সময়, বকুল যূথিকা মুকুল মালতী ও অন্যান্য স্থ্যম্য বনপুষ্প ছারা বধু সকলের মস্তক মাল্য, ও বিকসিত কদম কুসুম ছারা ভূষণ রচনা করিতেছে।

অভিনব সলিল জলকণা স্পর্শ শীতল, কেতকী পুস্পধূলি স্থান্ধ গন্ধাবহ লোকদিগের চিক্ত অপহরণ করিতেছে ৷

আমর। জলভারাক্রান্ত হইলে এই পর্মত আমাদিগকে আশ্রায় প্রদান করে অতএব ইহার সম্ভাপ শান্তি কর। কন্তব্য। এই জানিয়াই যেন মেঘ সমূহ অতি কঠোর গ্রীম্মানল সম্ভপ্ত বিদ্ধ্যাচলকে বারি বর্ষণ দার। সম্ভূটই করিতেছে।

অংশেষ গুণ সম্পন্ন, বৃক্ষ ও লতা সমূহের পরম মিত ও

### T 366 1

প্রাণিদিগের প্রাণদাতা এই বর্ষাকাল তোমাদিগের বাঞ্ছিত।

## শরৎ বর্ণনা।

কাশস্তবক রূপ বসন, এতুল পদ্মরূপ মুখ পরিপক ধান্য রূপ মনোহর অবয়ব ধারণ করিয়া রাজহংস রব রূপ মূপুরধূনি কবত শরংকাল উপস্থিত হুইল।

এই কালে পৃথিবী কাশ কুসুম দারা, রজনী জ্যোৎসা দারা, নদী সলিল মরালকুল দারা, সরোবর কুমুদিনী দারা, অর্ণাানী সপ্তপূর্ণ কুসুম দারা, ও উপ্তবন মালতী পুশ্প দারা শুক্লবর্ণ হইয়া থাকে।

বর্ষাপগনে জং শূনা, লঘুতা ও পবন বেগ নিবন্ধন শত থাওে বিভক্ত পেত মেঘ কর্ত্ক পরিবেটিত আকশমওপ শত ২ চামর ঘারা বীজামান নরগতির ন্যায় লক্ষিত ইতিছে।

কক্ষলের ন্যায় নীলবর্ণ আকাশমণ্ডল, বন্ধুক পরাগ-লোহিত ভূভাগ, ও পরিণত ধান্য ব্যাপ্ত ক্ষেত্র সকল, কোন্ বাক্তির চিত্তকে উৎস্কুক না করে।

শাখা সকল, মন্দনন্দ গদ্ধাহ গতিতে বিকম্পিত হইতেছে।
পত্ৰ সকল নবীন কুসুম স্তবক দারা স্থানাতিত হইতেছে।
ভাষর পুম্পোপরি উপবিউ হইয়া গুণগুণ ধ্বনি করত মধু
পান করিতেছে। এই রূপে রুমণীয় রক্ত কাঞ্চন লোকদিংগার
মনোহরণ করিতেছে।

মেঘ নিমুক্তি চক্র মুখ স্থরূপ, তারাগণ অলকার রূপ, ও জ্যোংলা ধবল বসন স্থরূপ হওয়াতে রাত্রি যুবতীগণের ন্যায় পর্ষ রমণীয় ছইয়াছে ও প্রতিদিন বৃদ্ধি লাভ করিতেছে।

কারওবগণ, তবঙ্গে বিহার করিতেছে। হংস ও সারস কুস তীর প্রদেশে উপবিষ্ট আছে। এবং পদ্ম পরাগ সকল সলিলে ভাসিতেছে। নদী সকল এই রূপে পরম রমণীয় হইয়াছে।

শরৎ বায়ু ফলাবনত ধান্য কুস্থম বিনম কুরবক ও প্রক্ল কাননকে পরিক স্পিত করিয়া লোকদিগের স্থাবহ হইতেছে । বিকসিত পদ্ম ক্রীড়াপর হংস দারা স্থোভিত এবং বায়ুর মণ্দ মন্দ সঞ্জন দারা তরঙ্গিত সরোবর, মন্থাদিগকে অত্যন্ত স্থী করিতেছে !

এইকালে রামধনুঃ বিনষ্ট হইল, বিহাৎ বিল্পু হইয়া গেল, বুক শ্রেণী আর গগণ মণ্ডলে লক্ষিত হয় না, এবং ময়ূরগণ উদ্প্রীব হইয়া এখন আর আকাশ মণ্ডল অবলোকন করে না ৷

নৃত্য শূন্য ময়ূর সকল আর চিত্তকে আহ্লোদিত করিতে পারে না । একলে হংসগণ মধুর ধৃনি দারা মনোহরণ করি-তৈছে। এবং কুমুদশোতা, কদম কুটজ অজুন শাল ও নীপ সকলকে পরিত্যাগ করিয়া অযুগাুচ্ছদে উপগত হইয়াছে।

শেকালিক। পূষ্প বিকসিত হইয়। চতুদ্দিক আমোদিও করিতেছে। পক্ষি সকল সুখে ভালে উপবিষ্ট হইয়া কলরব করিতেছে ও তদ্ধারা বন প্রতিশব্দিত হইতেছে। এবং পদ্ম শৃষ্কশ নেত্রশালি হরিনীগণ ইতস্ততঃ পরিভ্রমণ করিতেছে এই রূপে উপবন সকলেরি চিক্ত হরণ করিতে পারে।

এই কালে প্রভাত সময়ের সমীরণ, কহলার ও ক্বলয় ক্সুম ক্সামান ও পত্রান্ত বিলগ্ন হিম কণা হরণ করত তদীয়া সম্পর্কে স্থাতিল হইয়া লোকদিগকে স্থা করিতেছে।

কোন স্থান বা পরিণত শালিসমূহে আচ্ছাদিত হইয়ীছে।
কোন স্থান বা গাভি সমাবৃত হইয়া সুশোভিত হইয়াছে।
কোন স্থান বা মরাল ও সারস কুলের মধুর ধুনি দারা প্রতি
শব্দিত হইতেছে। স্নতরাং এতাপ্তশ ভূমিভাগ কাহাকে না
আহ্লাদিত করে।

শ্যামালত। পুষ্পভরে অবনত হইয়া স্ত্রী গণের নানাবিধ অলস্কারে বিভূষিত বাহলতার শোভা এবং বন্ধুক পুষ্পমিশ্রিত ললিত মালতীমালা, দম্ভপ্রভা ধবলিত হাস্যযুক্ত মুখ কারিকে পরাভব করিতেছে।

এই কালে মেঘ নিশ্মুক্তি আকাশ মণ্ডল উজ্জ্বল চক্ত ও তারা-গণাৰকীৰ্ণ হওয়াতে হংস, কুমুদ, ও মরকতমণি সন্তুশ জলদারা স্থানাতিতসরোবরের শোভা ধারণ করিয়াছে।

পদ্ম প্রতিঃকালে দিনকর কিরণ দারা প্রবুদ্ধ ও বিকসিত ইউতেছে। এবং চন্দ্র অস্তাচল চূড়াবলদী হওয়াতে কুমুদিনী মুক্তিত ইউতেছে।

এই কালে সমীরণ কুমুদ বন সঞ্চার দার। সাতিশয় শীতল
হইয়া মন্দ মন্দ গমন করিতেছে। দিক্সকল মেঘোপরোধ
হইতে নিম্মৃতি ও প্রকাশিত হইতেছে। সলিল পরিষ্কৃত,
প্রথিবী পরিণত শালিসম্পন্না ও আকাশ মণ্ডল নির্মান শশ্ধর
ও বিচিত্র তারা বাপ্তি হইয়াছে।

#### [ 366 ]

## হেমস্ত বর্ণনা।

হেমন্তকাল স্মাগত হটল। এই কালে তরুগণ অভিনব পত্র ও কুসুমে পর্ম রম্বীয় হইতেছে লোপুবৃক্ষ কুসুম ভরে অবনত হটতেছে। পদ্ম বন বিলীন হটয়া ঘাইতেছে এবং গগণমণ্ডল অবিবাত ভূষার বর্ষণ করিতেছে।

ঁ এই কালে পরিপক্ষ ধাঁন্য ব্যাপ্ত হরিণীগণ ব্যাপ্ত ও বক শব্দযুক্ত প্রদেশ সকল লোকদিগকে স্থাথি করে।

পাকশালিনী প্রিয়সুলতা, তুবার স্পর্শ শীতল সমীরণ ছারাবিকশ্পিত ও শেত বর্গ স্থাতেছে ।

অশেষ গুণ সম্পন্ন, প্রিপক প্রান্য ব**াপ্ত গ্রামান্ত হিমকণ**বর্ধী বককুল নিনালিত, চেমন্তকাল তোমাদিগের শুভবিহ **হউক**।

্বর-য়ে শোভিত, শ্বারিপক্ষি ও হাসকুল পরিবে**টিত নির্মাল** সলিল ও শৈবালদারা পূর্ণ, সরোবর সকল জীবগণ**কে আ**মে!-দিত ক্রিডেছে।

## শিশির বর্ণনা।

হেমন্তের পর শীতকাল উপিখিত হইল এই কালে প্রথিবী ধান্য ও ইক্ষুদণ্ড সমুদায়ে আচ্চাদিত ও বকগণের কঠরবে নিনাদিত হইতেছে।

এই কামে জোক সকল হিমাগম ভয়ে গৃহের গবাক্ষ দ্বার বন্ধ করিতেছে। ভাষি সন্তাপ ও দিনকরের কিরণ পরক্ষারা সমাদর পূর্বকে গ্রহণ, এবং স্কুল বস্ত্রাদি দ্বারা শরীর আবরণ করিতেছে।

মুধাকরের তংগুর নায় **মুশীতল চন্দনরজঃ ধবল অটালিকা** 

### [ 568 ]

প্रष्ठे, ও हिम्मिक्क शक्षवर, এই भगत्त खात क्**रहे श्रार्थन**्रिं करत ना।

হিমসেক ও চক্র অংশু সমূহ দারা অভান্ত শীতল ও ভারাগণ আচ্ছাদিত হইয়াও রজনী শীতকালে কাহারো প্রিয় হ ইত্তে পারে না।

## শিশির বর্ণনা সমাপ্ত।

বসন্তকালে পাদপ সকল কৃষ্ণনালান দারা অত্যন্ত রমণীয়া সলিল বিকনিত সরোজ সহক'রে স্থানাভিত। গন্ধবহ স্থান্ধ শীত গ্রীষ্ম ও বর্ষার আধিকা না থাকাতে দিন ও রাফি পরম শোভা সম্পন্ন অতএব এই কালকে সর্বাপেক্ষা উত্তম বলিয়ান কেনা স্বীকার করিবে ৷

বসস্ত সময়ে জলাশয় মনিময় কাকীদাম চন্দ্র ও কনিক। বিন্যু আন্ত্রুক এই সকলের শোভা বৃদ্ধি হইতেছে।

কোকিল সকল আন্ত্রামুকুলের রস পানে মন্ত ও অলিকুল পদ্ম নিষয় হাইয়া স্বস্থ প্রণয়িনীদিগের অন্তুগত ইইতেছে ৷

আম বৃক্ষ সকল, তাম বর্ণ পত্র স্তবক ও মুকুল সমূহ দারা অবনত হইতেতে ও বায়ু কর্তৃক বিচালিত হইয়া চিত্র প্রফুল করিতেছে।

অশোক বৃক্ষ সকল মূলাবধি লোহিত পল্লব ও কুসুম সম্ভাবে স্থানাভিত হইয়া পথিকদিগের চিত্ত ব্যথিত করিতেছে।

এই কালে বায়ু ছারা চালিত প্রদীপ্ত বহ্নি তুগা কুস্তম । বিনম্র কিংশুক বৃক্ষ ছারা লোহিত প্রবিবী পর্ম রম্ণীরা হইয়াছে।

#### 590

শিশিরান্ত স্পৃহনীয় সমীরণ কুসুমাবনম্র আন্ত্র বৃদ্দের প্রার সকলকে কম্পিত করিতেছে কোকিল ধ্বনিকে বিস্তৃত ক্রিতেছে ও যানস প্রফুল করিতেছে।

কুমুমিত বৃক্ষে শিথরদেশ শোভদান হইতেছে উন্মন্ত কোকিল শব্দে গুহা সকল প্রতিনাদিত হইতেছে এবং প্রেক্তর ও গহ্বর শৈলের সমুদায়ে সুবাসিত হইতেছে স্ততরাং এতান্ত্রশ মনোর্ম পর্কত দর্শনে কাহার চিত্ত স্থুখী না হয়।

প্রিয়া বিরহে নিতান্ত ছুর্গ্রিতক্মন্য পথিকগণ কুস্থমিত আত্র বৃক্ষ নেত্র গোচর করিবা মাত্র নয়ন মুদ্রিত করিতেছে, কর দারা আন্থেক্তিয় আচ্ছাদন করিতেছে, উচ্চঃস্বরে রোদন করিতেছে ও তৎক্ষণাৎ মোহ প্রাপ্ত হইতেছে।

দক্ষিণ প্রনোল্লাসিত, কেংকিল গান লালিত, মধু স্থাপন্ধ ও ভ্রমর কুলাকুলিত বসন্ত তোমারদিগের স্থাথের নিনিত্ত গুউক্

৪১ সংখ্যা 1

## বছৰপির গণ্প।

দেখি সদা অহং জ্ঞানি তত্ত্ব হীন নর।
বাচাল নির্কোধ বাদ করণে তৎপর।।
সংসারের গতি প্রতি নাহি কিছু বোধ।
নয়ন নিকটে স্তম্ভ তাহে স্থামিট রোধ।।
তথাপি বাকোতে পটু গর্ম অতিশয়।
দেখিয়াছে যেন ধরতিল সমুদ্য।।

#### 7 395 ]

ব্যাপকতা হয় তার প্রাপ্ত দশগুণ \ যদাপি ভ্রমণ করি দেশে আসে পুনঃ।। তার কাছে যদি কিছু করহ প্রসঙ্গ ৷ তখনি ভাষক ভাষ্য দেয় তাহে ভঙ্গ।। কহে 'মহাশয় স্ব কর্ছ শ্রবণ ; দেখিয়াছি চক্ষে আনি করি দরশন" মনে ২ করে সেই বাঞ্চা এই মত 1 সমকে স্বীকার কর কথা কহে যত।। এইরূপ প্রবাসি পথিক ছুই জন 1 ভ্রমণ করিতেছিল আরবের বন!! মিত্রভাবে ভ্রমিংত ২ যায় যত 1 নানা বাঁধে নানা ছাঁদে গল ফাঁদে কত।। পরে আর্দ্রিল বহুরূপির বিষয় ৷ আকৃতি প্রকৃতি ভার কি প্রকার হয়।! এক জন বলে "এই পশু অপরূপ [ দিবাকর করতলে না দেখি এরপ।। সরট শরীর সম দীর্ঘ ক্ষীণ কায় ! মীন তুলা শির জিহ্না ভুজঙ্গের প্রায়।। বদনে দশন তার তিন পংক্রি হয় ৷ স্থদীর্ঘ স্থব্ধপ প্রচ্ছ পশ্চাতেতে রয়। মন্দ ২ গতি অতি স্থানর বরণ i क करतरह रहन नीलवर्ग विलाकन"।। आंत्र क्रम दल ''दन क्रम मीन कांग्र 1 দুর্বাদল শ্যাম রূপ দেখিয়াছি ভায় !!

## 592

জৃম্ভণ করিয়া আছে দেখিলাম তারে ! <sup>°</sup>ভপনের তাপে ভন্ন তপ্ত করিবারে।। বিশ্রাম করিতেছিল করিয়া শয়ন। খেতে ছিল সমীরণ আহার কারণ"।। "সমভাবে উভয়ে হেরেছি রূপ তার । व्यवगारे नी नवर्गकत श्रुनर्द्रात ।। দেখিয়াছি ভার প্রতি করি নিরীকণ ৷ বৃক্ষের শীতল ছায়ে করেছে শয়ন'।। ''সবুজ সবুজ ইহা দেখেছি নিশ্চয়'। সরুজ কেমনে"? ক্রোধে আর জন কয়।। "কেন ভাই আনার কি চক্ষু নাই তবে"। বন্ধু কন "তাহে বড় ক্ষতি নাহি হবে।। নয়ন না করে যদি দর্শনের জিয়া। মিছা তবে কি করিনে সেই আঁখি নিয়া" 11 এরূপ বিবাদে খোর বিপদ উদয়। মুখোমুখি ছেড়ে শেষে হাতাহাতি হয়।। হেন কালে এক জন আইল তথায়। বিবাদের বিবরণ বলিলেক তায়।। क्रिंट् कट्ट ''वन यपि क्रान महाभग्र। वहक्रिशी नेप्रामन कि नीनवर्ग इय़"।। মধ্যস্থ বলেন "কর দ্বন্ধ পরিহার ১ শ্যাম কিন্তা নীল বর্ণ কিছু নহে ভার 🛭 গত রাত্রে এই জন্ত রাখিয়াছি ধরে ৷ দীপ অত্রে দেখিয়াছি হির ছু যি করে॥

শিলাসম অভিশয় জসিত বরণ ৷ চমৎকৃত হও কেন ? কর নিরীক্ষণ।। এখনি দেখাব ভারে করিয়া বাহির"। ষাদি কহে "প্রাণপণ নীলবর্ণ স্থির''।। প্রতিবাদী করে "কহি করিয়া শপথ ৷ শ্যাম বর্ণ হবে ভার নহে অন্যমত"।। মধ্যস্থ বলেন ''ভাই শুন বন্ধাণণ ! এই দত্তে করি দেখ সণ্দেহ ভঞ্জন।। ঘদাপি না হয় ভার তিনির বরণ ! ক্ষণমাত্রে আনি তারে করিব ভক্ষণ'।। এই কথা কহি পশু করিল বাহির। भर्द स्टब्स हमरकात धाल भंदीत।। লজ্জিত মধ্যত্ত নিজে খৌনী বাদি দয়। এমন সময় দেই বছ রণী কর 🖁 কথনের শক্তি তদ। এখন পাইন 1 "শুন বৎসগণ ধলি কহি .ত লাগিল !! তোমাদের সকলের ভিন্ন কথা। সতা নিথা। ছুই হয় নাহিক অন্যথা । কোন বস্ত দেখে তার ব্যাখ্যান সময়। মনে জেনো অনেকের ছফ তাহা হয়।। অতএব মনে কিছু না ভাব বিচিত্ৰ। সবে ভাবে আপনার নয়ন পবিত্র"।।

## [ 398 ]

## ৪২ সংখ্যা !

## মন্তুষোর শরীরের বিষয়।

ইন্দ্রিয়গণের বিষয় বিবেচনা করিলে জানা যায়, তাহারা স্ব ২ কর্ম নিম্পাদনার্থে উপযুক্ত রূপে স্থাই ইইরাছে, ইহ: বিশেষতঃ আণ ও রুসুনা ও বৃক্, এই ইব্রিয় তায়েতে স্থুস্পট রূপে একাশ পাইতেছে। শরীরের অঙ্গ সমূহের বিষয় অত্যাশ্চর্যা দেখ আরেন্টোটিল নামক মহাপণ্ডিত হন্তকে অঞ্চের অঙ্গ অর্থাৎ অক্ষের মধ্যে শ্রেষ্ঠ বলিয়াছে ভাহার শ্রেষ্ঠতার প্রধান কারণ বৃদ্ধাঙ্গুষ্ঠ, যেহেতু বৃদ্ধাসুষ্ঠ অন্যান্য অঙ্গুলি হুইতে অভিশক্ত এবং তাহাদের প্রতিমূখবর্জী হওয়াতে বস্তু ধারণে অতি উপযুক্ত। পরস্ক পারের বিষয় বিবেচনা কর, কেননা চরণ দম শরীরের অবলম্বনে ও স্থানান্তরে প্রচালনে অত্যন্ত উপযুক্ত ৷ সেই ছুই হস্ত ও চরণের নির্মাণে স্থাটি কর্ত্তার অসীম বুদ্দি ও মমুষ্যদিগের প্রতি হিতেছা অত্যাশ্চর্যা রূপে প্রকাশিত আছে। কিন্তু এ সকল বিষয়ের বাহল্য রূপে বর্ণনা না করিয়া সাধারণ রূপে মন্থ্যার শরীরের বিষয় বিবরণ ক্রি 1

পূর্বয়ঃপ্রাপ্ত ব্যক্তির শরীরে ছুই শত চল্লিশ থানি অন্থি থাকে। সে অস্থি সকল শরীররূপ গুহের স্তম্ভ স্বরূপ এবং সেই সকল স্ব স্থানচ্যুত যেন না হয়, এবং নিয়-মিত কর্ম নিজ্পাদনে যেন শক্ত হয়, এই নিমিত্তে ভাষা স্থান বিশেষে এবং অঙ্ক বিশেষে বিশেষ বন্ধন ও চর্ম এবং মাংসপেষীদ্বারা কঠিন ও নিপুণ রূপে পরস্পর **বন্ধ** আছে। কোন অভিষয় সন্ধি দারা স্পাট ও সহঁজ রূপে চালান যায় 1 এবং কোন ২ সন্ধিস্থানে অন্থি খ্যের গতি অন্তশ্য হয় । সংযোগ স্থানের মকাদা ঘর্ষণ সঞ্চীবনা হেতৃক সন্ধি মকল কোমল উপাহিত্বারা আবৃত আছে; এবং যত্ত্বের চক্র যেমন তৈলে আক্রে করা যায়, উপাশ্থি मकल 3 मिरनाविया नामक এक अकात टेडल बाता मर्काण আদ্র থাকে, যদি যন্ত্রানিরচক্রে তৈল দর্শনে তৈল-দায়কের উপলব্ধি হয়, তবে সন্ধি সকলের আন্তর্তা দেখিয়া ন্দু কি ভাবে কি জপে অস্বীকার করা যায়। অন্থি সকলের সন্ধিস্থান এক প্রকার নয়। যে কোন অস্থি যে কোন স্থানে এবং কর্মে নিযুক্ত আছে, তহুপযুক্ত রূপে ভাহার সন্ধিত্বান নির্মিত হটয়াছে। প্রথমতঃ মেরদণ্ড অর্থাৎ প্রটের দাঁড়ার বিষয় কিঞ্ছিং বিবেচনা করি। ইহার গঠন জন্মার অস্থির গঠন হ্ইতে সমাক্ প্রকারে ভিন্ন, এবং ইহার সহিদ সকল কটী ও হাঁটুও পায়ের সহিদ হইতে সমাক্রপে প্রভিন্ন। এই সকল অন্থির রচনাতে ও পরস্পর বিভিন্নতাতে রচনাকর্জার বিবেচনাও জ্ঞান ও দয়া স্লম্পট রূপে উপলব্ধি হয়। মেরুদণ্ড জঙ্হার ন্যায় এক খানি অস্থিতে নির্দ্মিত হইলে অনায়ামে ভগ্ন হইত, এবং কোন প্রকারে বাঁকিত না। অথবা সেই মেরুদণ্ড যদি কটী ও হাটুর ন্যায় ছই কিষা তিন খানি অন্থিতে নির্মিত হইত, তবে মেরুদণ্ডন্থ মঞ্জা প্রত্যেক সন্ধি স্থলে ছিঁডিয়া যাইত. এবং শরীরের স্তম্ভরূপ মেরুদও শক্ত হইত না. এবং ভাহার গতি সহজ হইত না। মেরুদণ্ড চিরিশ পর্বেতে বিভক্ত আছে, ইহাদের লটিন নাম বের্টেরা, এবং এই সকল পর্বের পরস্পান সংযোগস্থানে একের ছিদ্রে অন্যের অপ্রভাগ প্রবিদ্ধ হওয়াতে উত্তমরূপে আবদ্ধ আছে। এই রূপে সন্ধিচুত হওন ভয়শূনা হইয়া আমর! শরীরকে ইচ্ছামত খুরাইতে পারি। জীবন রক্ষার নিসিত্তে বিশেষ রূপে আবশ্যক মেরুদণ্ডস্থ যে মজা ভাহা নির্হিণ্টে এই পর্বে সকলের মধ্যন্থিত নলেতে রক্ষিত আছে। এবং পর্বে সকলের বিশেষ স্থানে ক্ষুদ্র ছিদ্র আছে, সেই ছিদ্র দিয়া রক্তাশিরী সকল প্রবেশ করে, এবং নের্ব নামক শিরা সকল বহির্গত হয়, এই শিরা সকল মেরুদণ্ডস্থ মজ্জা হইতে নির্গত হয়া শরীরের অক্ষোপাঙ্গ সমূহে ব্যাপ্ত হয়।

এই অহিস্তন্তের মধ্যে যে নল আছে, তল্পার। মজ্জা
মস্তক হইতে নির্গত হইয়া নির্দিণ্ড সর্বাঙ্গে ব্যাপ্ত হয়।
এই অন্তিস্তন্তে নস্তক অবলম্বিত আছে। অত্যুৎকৃষ্ট রূপে
নির্দ্ধিত প্রগের ন্যায় যে মস্তকের খুলী তাহার মধ্যে বুদ্ধি
ও মতি ও চেতনাদির রাক্তনিংহাসন স্বরূপ মক্তা অতি যত্ন
পূর্বক রক্ষিত আছে। এবং চক্ষু আণ অবণ ও রসনা
এই ইক্রিয় চতুষ্টয় ঐ প্রগের প্রাচীরেতে প্রহরিরূপে
স্থাপিত প্রায় আছে। কেবল ভ্রিক্রিয় তাবং শরীরেই
স্থাপ্ত আছে। অপর মেরুদগুদ্ধারা শরীরে আরও এক
উপকার হয় অর্থাৎ তাহাতে শরীরের অন্যান্য অস্থিসকল
সংলগ্ন আছে। সংক্ষেপে এই বক্তব্য স্থান বিশেষে ও

কার্য্য বিশেষে অন্ধি সকলের গঠন ও সন্ধি বিশেষ ২ ছওয়াতে শরীরের বলবৃদ্ধি ও চালাওনের উপযুক্ত হয়। ইহা বিবেচনা করিলে স্থাফিকর্তার অন্তিত্ব বিষয়ে সংশয়-দ্বেদ অবশাই হয়।

যদি অস্থি দকলের দারা স্থামিকর্তার বুদ্ধি ও রচনা কৌশল এবং মন্থবাদের প্রতি হিতেছা প্রকাশ পায়, তবে মাংসপেষী ও শিরা সকলের বিষয় বিবেচনা করিলেও জগদীশ্বের অন্তিত্ব সপ্রমাণ হয়। মাংসপেধী সকল আকৃঞ্চিত্র অথবা শিথিল হইয়া স্বাহ্য করে, এবং শরীরের মধ্যে স্বস্থান ও কার্যা অনুসারে ভাহার বল ও গতি এবং পরিমাণ নিরূপিত হয়। মাংসপেয়ী সকলের কার্য্য প্রাক্ত শরীরির ইচ্ছার অধীন হয়, এবং আমরা ইচ্ছাত্রসারে সেই সকলকে স্থির রাখিতে কিয়া ঢালাইতে পারি। সকল মাংস-পেষী এই রূপে নহে, কিন্তু তাহার কার্য্য শরীরের ইচ্ছার অধীন হউক বা না হউক, ইহা অবশ্য**ই স্বীকার করিতে হইবে,** रंग डांशांत तहना पाता स्विक्षीत रेनलूना ও कान अवर করুণা স্থস্পাট হয়। আমাদিণের ইচ্ছা বাতিরেকে শরীরের মধ্যে নানা কার্য্য নিষ্পন্ন হইতেছে। হৃদয় ও ফুসফুদীর কার্যা, শরীরের মধ্যে রক্তের জ্রমণ, জ্লাদি পরিপাক, শৌচ কর্ম, এই সকল জাগ্রখ ও নিজা উভয় অবস্থাতেই সমান क़त्भ इग्र। धवर थे मकल कर्य व्यामानित्मत देव्हात व्यथीन নহে। ইহাতেও স্বাফিকর্তার জ্ঞান ও দয়া স্পর্ফ প্রকাশ পাইডেছে। যেহেতু এই সকল কর্ম নিষ্পাদন বাতিরেকে জীবন রক্ষা হয় না, এবং শরীর স্থন্থ থাকে না, কিন্তু এই

াসকল কার্য্য যদি আমাদিগের ইচ্ছার অধীন হইত, তবে সেই সকলের প্রতি মনোযোগ করিতে হইলে আমাদিগের আনেক কাল হরণ হইত, তাহা কেবল নয়, কিন্তু কোন ২ সময়ে সেই সকল কর্ম নিষ্পান্ন করাও উত্তম রূপে হইত না; এবং নিজা কাগীন ঐ সকল কর্ম একেবারেই রহিত ্হইত। এই হেতু ঈশ্বর কৃত উত্তম নিয়ম দ্বারা জীবন রক্ষার উপযোগী এই সকল কার্য্য আমাদিগের ইচ্ছা ব্যতিরেকেও নিষ্পন্ন হয় ৷ অন্যান্য কার্য্য আমাদিগের ইচ্ছার অধীন, এবং তাহার দারাও জগদীশ্বরের জ্ঞান ও দয়া স্পাট্যরূপে প্রকাশিত আছে ৷ আমরা ইচ্ছা মাত্রে আলোক দর্শনার্থ নেত্রদ্বাকে উল্লীলন অথবা আলোকের আতিশ্যা জন্য হানি নিবারণার্থে মুদিত করিতে সতত সক্ষম ্ইই ৷ এবং ঐ নেত্রন্ত নিজা কালীন আনাদিগের ইচ্ছা ব্যতিরেকেও মুদিত হয়। আমরা স্বেচ্ছামুসারে কথা কহিতে কিয়া চুপ করিতে, উঠিতে কিয়া বসিতে; গমন কিয়া দাঁড়াইতে সক্ষম হই, রক্ত দারাই শরীরের পোষণ করিতে হয় এবং রক্ত হৃদয় রূপ উন্নই হৃইতে উৎপন্ন হৃইয়। অভ্যন্ত হিতকারি স্রোতের ন্যায় তাবৎ শরীরে ভ্রমণ করত সাঙ্গো-পাঙ্গ রকা করে। এই হৃদয় ডিয়াকার এক মাংসপিও, এবং তাহা মন্তব্যের ইচ্ছার অনধীন হইয়া এক নিনিটের মধ্যে ষাটি বার হইতেও অধিক আকুঞ্চিত এবং প্রসা-রিত হয়, এবং সে বোমা কলের নাায় আর্ডেরি অর্থাৎ রক্তচালন শিরাদার। রক্ত প্রচালিত করে। জদয়েতে চারিটি প্রথক ২ ঘর আছে; তাহার মধ্যে বভ দুইটিকে

বেণ্ট্রিকেল এবং ছোট ঘ্রটিকে ওরিকেল বলে; দক্ষিণ্
দিগের বেণ্ট্রিকেল আকৃথিত হইবার ফুসফুর্সিন:যুক্ত
আর্জেরি ও তাহার শাখা সমূহ দারা ফুসফুসির মধ্যে
রক্ত চালায়। ফুসফুসিতে রক্ত কেরবোনিক এসিড ভ্যাপ
ও আক্সিজিন গ্রহণ করত এক স্তুতন অবস্থা প্রাপ্ত হয়;
এই কর্মা ব্যতিরেকে কোন প্রকারেই জীবন রক্ষা হইতে
পারে না। রক্ত ফুসফুসি পরিত্যাগ করিয়া বাম দিগস্থ ওরিকেলেতে গমন করে। এবং তথাহইতে বানভাগস্থ বেণ্ট্রিকেলে যায়। এবং ইহা হইতে বিশেষ আর্কেরি
দারা চালিত হইয়া শরীরের ভাবং অংশে ভ্রমণ করে।

কিন্তু রক্তের চালন যে কেবল হৃদয়ের প্রক্ষেপ শক্তি দারাই হয় এনত নহে, কিন্তু আর্ত্তেরির পেরিস্তালিতক নামক বিশেষ গতি দারাও ইহার অনেক সাহায্য হয়। এই আর্তেরি সকল বিশেষরূপে নির্মিত এবং বেন অর্থাৎ রক্তপ্রতাগিননশিরা অপেকা অধিক শক্তা আর্তেরি ও বেন এই উভয়েন মধ্যে অনেক ক্ষান্ত কপাট আছে। আর্তেরি সকলের যে কপাট তাহা হৃদয় হইতে নির্মাত হওন তানে আছে, এবং ঐ সকল কপাট এমত রচিত যে হৃদয় হইতে রক্তের গমন নিবারণ করে না পুনরাগমন নিবারণ করে। বেন সকলের মধ্যে কপাট এমত গঠিত যে ভদ্মারা রক্তের প্রত্যাগমন বোধ হয় না কেবল তিবিপরীত গতি নিবারণ হয়। আর্ত্তরি ও বেনের শাখাতে রক্তের কম্বেগ, সেই সকলেতে বহুসংখ্যক কপাট আছে। এই সকল কপাটে আছে।

নিবেচনা স্পান্ত প্রকাশ পায়। ডাক্তর হারবি এই বিষয়,
ভাষ্মদ্ধনি করত শরীরে রক্ত প্রচালনরূপ মহাশ্চর্যা
বাপোর নিরপ্রণ করিয়া চিরস্থায়ী স্থাতি প্রাপ্ত হইয়াছে।
আর্ছেরি ও বেনের কপাট সকলের অস্থপম রচনার দর্শন
ও বিবেচনা দ্বার। ঐ প্রধান চিকিৎসক রক্ত প্রবাহের
এক অতি চমৎকাব নিয়েগ প্রকাশ করিয়াছেন, তবে এই
সকল বিধাতার স্থান্ট কৌশল ও বিবেচনা ব্যতিরেকে
আপনিই হইয়াছে এই কথা কোন মতে সম্বরে? অজ্ঞান
নান্তিকগণ ব্যতিরিক্ত অন্য কেইই এই কথা সম্ভব জান
করে না

রক্ত হৃদয়ের বাম বেণ্ট্রিকেল হৃইতে নির্গত হৃইয়।
ভাতেরি সকলের নানা শাখা ও উপশাখালারা তাবং
শ্রীরে পরিভ্রমণ করিলে যেন সকল দারা হৃদয়ে
পুনর্কার আগমন করে। আন্তেরি সকল হৃদয় হইতে
নির্গত হৃইয়া ক্রমশ নানা শাখাতে বিভক্ত হৃইয়া উত্ত-রোজ্ঞর ক্র্মল হয় এবং বেন সকল হৃদয়ের নিকটে আসিতে ২
ক্রমশ সংমিলিত হইয়া উত্তরোজ্ঞর প্রশস্ত হয় । অপর
পুনঃ ২ নিলিত হইয়া এক বৃহৎ নলী হয় তদ্মারা তাবৎ
ক্রমে হৃদয়ের দক্ষিণ ওরিকেলে প্রবিষ্ট হয় । রক্ত এই
ক্রপে পরিভ্রমণ পর পুনঃ প্রস্থান করিয়া ক্রমফুনির মধ্যে
গিয়া আপন মলিনতা পরিতাগি করে এবং আরবার স্বাক্রে
ভ্রমণ করিয়া শরীর পরিপোষণ করে । আর্ডেরি ও বেন
নামক রক্তের নলী সকল সর্ব্যত এমত ব্যাপ্ত যে শরীরের
স্বধ্যে যে কোন স্থানে হউক ছিম্র করিয়া মাতই রক্ত নির্গত হয়।

কিন্ত ভাবং রক্ত এই ক্লাপে প্রকাহিত ইয়া না আর্হেরি नकटनत भाषा ও উপুশাৰ্ম । अञ्चला असन देखा व ज्याहि इराइन्स कर खंडी नीन छात्र अम्माद्भान कहिएड नीर्द में, करने खंडाड निकान छ छुन्त्रकोग अमन कहिएड পারে, এবং ঐ সকল জার্ডেরির শাধার অতি হুন্ম অঞ ভাগে বেন সকলের সহিত সংখ্যের থাকে না, কম্ব জী স্থা আর্তেরির নির্মাণ রস অন্থি মাংম গ্রন্থি অন্যান্য অলে অপিত হয়। ঐ অশ্বাদিতে মহয় চকুর অংগাচয় प्यांतिमिनात्रान अधीर नीन इंदन बांद्रा वे तम ठारानिदमहरू স্বরূপ হয়। শ্রাপ্ত ফল ও শাক ও মূলাদির উৎপক্তি ও পৃষ্টি দর্শনে কে অমুভব করিতে পারে যে এই সকল জবেতে রক্ত 👈 माः भ ও অदि कत्म । छोटो कि श्रकाद रेग्न देश जागोनित्धन বোধগ্য্য নহে, কিন্তু ইহার দারা অসীম শক্তি ও জান বিশিষ अक विश्वक होते. असू उर इट्टेड्स्ट । अठस्टिमं उक्त উপশাখার অগ্রতাগ সকল শ্রীরের মধ্য নানা আধারে রক্ত ঢালিয়া দেয়, এবং তথার গমনানন্তর হইতে বিশেষ ২ কার্যা অতুসারে বিশেষ ২ রস সন্ধি স্থানেও পতি বিশিষ্ট অন সকলকে তৈলাকে ভারত काम र आधारतत मध्या देवन विकास अपने अना सामा चुक्त सरवाड अतिभारकत केनारवाति केन अक विस्ता गक्षिक क्या क्षा के स्वाहिक शादी से केटबर से का कार्यार्थ अते देश कि कि कार्य मिलाम करा बनार्थ अक किला 

संस्थानिक कर्नार क्रमा कार्कात्रत वेशास्त्र

্লারা স্থানের স্থান আৰু অস্থিত ও মাংসানিতে নিতা ২ ने कि उद्देश शामि ने द्वावनी अहे एक जिमका हिक खर्थार निर्माण देशदाहरू खरी खरू खरू निर्मात नहीं हुए र्ग, जोरा पाता चाजाक निर्मेश करून तम गानि रंग। क्षेट्रे लिएका हिक मनी महीदवत नवीक हर्षात नीत ्रिक्श्वन व्यया रात्मा मात्र अस्मक के म मनी प्रश्नान গিল। ক্ষেতে বড় ২ নদী হয়। শেষে নদী সকল সংমিলিড करेंग्रा करेंग्रे। क्रूनाकात नजी करमा। अहे इस्तेनी स्त्र হুদরে প্রতিষ্ট হওনের কিঞ্চিৎ পূর্বে আপুন রস বেনেতৈ काशिक रेएते। धेर्ड क्रटल नियकारिक मामक मना मकन भेतिहरू अन्तिमाक हास्य भूषे अः भ मकनाक श्रमकात ্ষুদ্রেতে প্রবেশ করার। যাহা মৃত্রে প্রবেশের আযোগা ्त जनम रम बनी विश्व वाहो अविश्व है। <u>व</u> क्रिकेन मलीत मूर्च हर्षा छेनत बेर क्रुक्क्युब्र छैनरत ए किए त नामक मृत्यत क्यापात ও मक्शा निष्कृष्णि छ। ক্ষ্মী এই একারে বর্ম ও নিশায়াদি করে৷ শরীক (क्षेत्राम्हान त करवांना छात्र इम निर्धा करेंगा बाप !

কীবন্ধকাৰ প্ৰধান কারণসম্প ক্ষুক্তির কতক বিশ্বে নাংগণিতে বিশ্বনী ক্ষুক্তিয়েছে। এই পিতেতে দেল ক্ষুধ্বি গৃহ অথবা ছিল্লাবং ব্যুক্তংখার প্রকাশ কংখুক্ত আরু নি ও বেন ও নিক্ষাটক নিন্তীর ক্ষুক্তিকভাগালি এই হয়। ক্ষুক্তির অধিকাংশে কার্ম ক্ষেত্রিক ক্ষুদ্ধানার আক্ষ্ণ বিশ্বি, এবং অতাক ক্ষুণ্ড হাল্যাক চিন্তু नश्या व्यवनंतीय, शांतियांपक च्यूप्ति । श्रेषुक विकारिक इस नाहे।

तारगात साहर कि दा बारम ষার। তাহারা সংযুক্ত ও আবন্ধ আছে, তাহার সহিত্ত কোন क्षेकां व मररगाथ माहै। महा मकन इहैर्ड क्षेप्र २ कीमा मनी 📆 পাদিত হয়। তাহার নাম ব্রথা ইহারা প্রস্পুর সংখ্য 'হইয়া ক্রমণ বভিত হয়, অপর বলের উপরি ভালে ছুই मिरशत नकत मनी धूडेंगे मनीएउ मिनिछ इस, अवर अ प्रकेषात नः यार्ग बाता भीनननी जत्या अर्थार ुकूनकृति স্থিত আতেরী ও বেনের অসংখা <u>শাখা উপশীর্মা</u> विभिक्त कुमकुनित मंत्रीश्रम बाखि इहेमा जै ममख जातिक माधा इक्त श्राह्मिन करते छाष्ट्रीट थे तक वदश मान ছিত ৰায়ু পরস্পুর নিকটরন্তী হ'ইচেল বিশেষ রূপে সংকুন্ত <mark>হ</mark>ায়ী মেরুদণ্ডের বেট্রোভে সংলগ্ন প্রভাক পার্করা ঐ বেটের্রার মধোতে লভিতে পারে এবং বক্ষঃতলের অস্থি ঐ পাঁকরা শুরুলের সহিত্র সংযুক্ত থাকাতে উহাদিনের স্থিত নুক্ত এই হেতৃ ফুসফুদির আধার রূপ বক্ষাস্থলন্ত গল্পাকু অথবা প্রসারিত হাজনের যোগা আছে। ইবাই বিশ্বস্থিত नामक वर्ष अल्डिन नावधानकाती महाबद्ध अवाद्ध अ सीहरू शमन बात्री स्ट्रकाल आद्श्रके थन दिवन अदनक अपूर-कुणा हुए। श्रात उक्ति व्यक्तीक कानक लडीबाइक विश्वात मडास्त्राद्व अब्दे ए व थाई मडास सूत्र कारण वर्गा करा अन्तिकार अस्ति क्षेत्र क्षेत्र कार्य कार्य कार्य प्राप्त निकार, नियान ध्यापान बरबात अपन छ कारी

विश्व विश्वाचीक स्थाप काम ७ स्थाप्तर्था स्थित स्थापत स्थाप कंटन राज्य स्थापतस्य

of oligious ris have a second of the last के किए में कार्य करने की उन्होंने हैं। कार्य कार्तन अनि उक्तार्थ कथिक नाम न कार्यनाक वेनर क्षा कर वार वार एक गाउँ माहित लाइ । किस हमान क्रीम क्रांक आन शावन करिएक शास्त्र मा । देवह क करण गांदक निष्य छारात ए टामान रम्याक ता असान का मान के गमिए। कर २ करर, जीविक मर्ग के जीविक क्रिक निर्णत गांका निर्णाह बन्द कर कर है दूस है क क्रियात विज्ञात असे इहेबादर । किस हेरा प्रीकार के जिला का के दिनाम गरे दिन्हा, ति थे नकते स्टिक् अवेशनवादन मानेपाक काम अवाद बोह व्यावानीय संब हिन्द मध्य किक MICHA TOT ATMAIN FATTER CO DISCRIPTO DEC. कीरांत मध्याप तांग करहा र भेमनाशंबन करेंगे बदर रेन्ट्र वर्षा कार्ष विकि कहा नमीटन व्य नाम अवस्त कटन, हैहा। क्षि बट्ट बराइव नहरू। जनके व कथा अर्फ निवित्त करें परिष्य के जाना के बार में का का का का बाबाद कर है CHARLEST STATE OF THE WILLIAM STATES THE THE CAME WINDS STORE STORE THE PARTY wifes alle the president of the same age what THE ALL PROPERTY OF THE PARTY O माविकारण विश्वक करें। में हो हो हो पार्ट के किया ।कि के के कारत के तथा न रेरन दें कि